

Lampiran 1

Kisi-Kisi Angket Responden Variabel X
(Pemberian *Reward* dan *Punishment*)

Aspek	Sub Aspek	Item +	Item -	Jumlah
1. Penerimaan siswa terhadap <i>reward</i> dan <i>Punishment</i>	a. Pandangan siswa terhadap <i>reward</i>	1,2,3,4,6	5,7	7
	b. Pandangan siswa terhadap <i>punishment</i>	10,11,12	8,9	5
2. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>Rewrad</i> dan <i>Punishment</i>	a. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>reward</i>	13,14,15,19		4
	b. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>punishment</i>	16,17	18	3
3. Efek psikologis pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	a. Efek pemberian <i>reward</i>	24,29	27	3
	b. Efek pemberian <i>punishment</i>	20,21,22,23,26	25,28,30	8

Lampiran 2

Kisi-Kisi Angket Responden Variabel Y (Kedisiplinan Peserta Didik)

Aspek	Sub Aspek	Item +	Item -	Jumlah
1. Kedisiplinan peserta didik	a. Kebiasaan sebelum mengikuti pembelajaran	1,3,4	2	4
	b. Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran	5,8	6,7	4
	c. Kebiasaan setelah mengikuti pembelajaran	10	9,11	3
2. Kesiapan belajar dalam	a. Persiapan sebelum pembelajaran	12,14	13	3
	b. Persiapan pembelajaran esok hari	15	16	2
3. Perhatian belajar dalam	a. Semangat dalam mengikuti pembelajaran	17,18,19	20	4
	b. Antusiasme dalam pembelajaran	21,22,23		3
4. Berprestasi belajar dalam	a. Keinginan berprestasi untuk	24,25	26,27	4
	b. Pencapaian aspek pembelajaran	28,29	30	3

Lampiran 3

**Angket Responden Variabel X
(Pemberian *Reward* dan *Punishment*)**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.

TS: Tidak Setuju Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.

S : Setuju Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.

SS: Sangat Setuju Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang dengan pujian seperti “waaaah kamu pintar sekali, besok ulangi lagi yaaa”, “bagus sekali pekerjaanmu, tetap pertahankan yaaa”, “kamu rajin sekali, 100 buat kamu”.				
2	Saya senang dengan hadiah seperti 5 buku tulis, seperangkat alat tulis sekolah, seperangkat alat menggambar, jam tangan.				
3	Saya senang dengan kegiatan-kegiatan seperti menjadi yang pertama dalam barisan, memimpin kelompok, melukis, menggambar olahraga.				
4	Saya senang dengan tulisan-tulisan yang baik seperti				

	baik!, rapi!, bagus!, hebat!.				
5	Saya senang didoakan seperti “semoga Allah memberikan taufik untukmu”, “semoga masa depanmu cemerlang”, “saya harap kamu akan mendapatkan kesuksesan”.				
6	Saya senang dengan kartu atau sertifikat seperti sertifikat juara mingguan, medali, label siswa teladan, label siswa paling disiplin, kartu laporan mingguan, sertifikat tanda jasa.				
7	Saya senang dengan papan prestasi yang dipajang di depan kelas seperti papan untuk menulis nama-nama siswa yang berprestasi mingguan, papan untuk menulis nama-nama siswa yang baik, rajin, dan menjaga kebersihan.				
8	Saya sangat senang dengan penghapusan kegiatan seperti tidak boleh istirahat, berdiri didepan kelas, hormat pada bendera dari pagi sampai siang.				
9	Saya senang dengan kontak-kontak fisik seperti di hajar, di tampar, di jidak, di tendang, di sikut.				
10	Saya tidak senang dengan kata-kata ancaman seperti “awas kamu nanti”, “tunggu pembalasan saya”, “jika tidak patuh, saya hajar nanti”, “saya tidak akan meluluskanmu”.				
11	Saya tidak senang dengan menulis berulang seperti menulis “saya tidak akan mengganggu kelas” sebanyak 100 kali, menulis “saya kapok” sebanyak 200 kali, menulis “saya tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” sebanyak 75 kali.				
12	Saya tidak senang jika guru bermuka masam kepada saya.				
13	Guru berkata yang baik seperti “kamu pintar”, “kamu rajin”, “kamu hebat” kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar.				
14	Guru menulis nama-nama siswa yang mendapatkan nilai yang bagus di papan prestasi yang ditempatkan di depan kelas.				
15	Guru memberikan benda-benda seperti buku warna, pensil, raut pensil kepada siswa yang memiliki perilaku yang baik.				
16	Guru memberikan peringatan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas.				
17	Guru menyentil telinga siswa yang ribut sendiri ketika guru menerangkan.				
18	Guru harus bermuka ceria kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar.				
19	Guru akan memberikan ancaman kepada siswa yang				

	mengerjakan tugas dengan benar.				
20	Saya bangga jika saya mendapatkan hadiah.				
21	Saya tidak bangga jika saya mendapatkan hukuman.				
22	Ketika teman saya mendapatkan hukuman, maka saya tidak ingin mencontoh perbuatan yang dilakukan teman saya.				
23	Jika dengan nakal bisa mendapatkan hukuman, maka jadi anak yang baik adalah keinginan saya.				
24	Jika dengan datang tepat waktu ke sekolah bisa mendapatkan pujian, maka saya akan selalu datang tepat waktu.				
25	Jika dengan kegaduhan dalam pembelajaran maka saya bisa mendapatkan hukuman seperti disuruh berlari-lari di lapangan sebanyak 10 x, maka saya akan selalu membuat keributan.				
26	Jika ada teman saya yang mendapatkan hukuman seperti berdiri di sepan kelas, maka saya akan malu jika saya seperti teman saya.				
27	Saya tidak senang jika terdapat tulisan-tulisan seperti baik!, rapi!, bagus!, atau hebat! yang berasal dari guru di dalam buku tugas atau buku tulis saya.				
28	Saya tidak senang jika terdapat kata-kata seperti kata bodoh!, tolol!, <i>ndeso!</i> , atau pemalas! yang berasal dari guru di dalam buku tugas/buku tulis saya.				
29	Jika guru menyediakan 10 buku tulis, 5 bolpoin, 5 pensil, dan sejumlah uang untuk siswa yang berprestasi, maka saya akan tertarik menjadi siswa yang berprestasi.				
30	Jika guru akan langsung melaporkan siswa yang nakal kepada orang tua mereka, maka saya tidak akan menjadi siswa yang nakal.				

Lampiran 4

**Angket Uji Coba Variabel Y
(Kedisiplinan Peserta Didik)**

Nama :
Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda (\surd) pada salah satu jawaban yang tersedia.

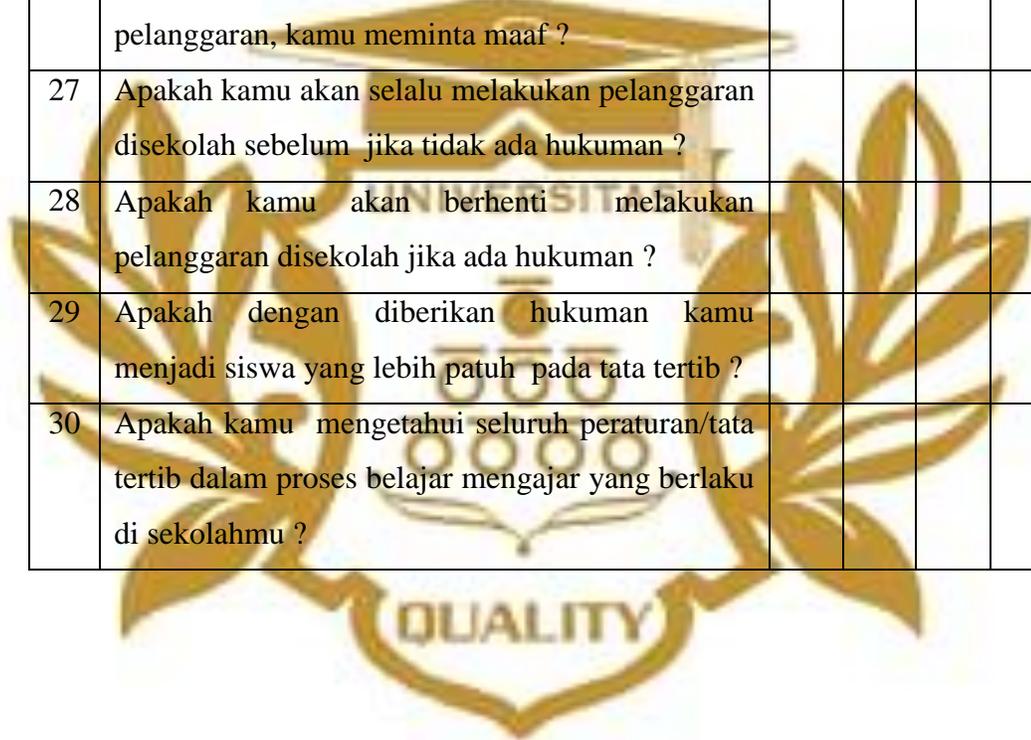
Keterangan :

- STS** : Sangat Tidak Setuju Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.
- TS** : Tidak Setuju Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.
- S** : Setuju Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.
- SS** : Sangat Setuju Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bangun pagi sebelum berangkat ke sekolah.				
2	Saya tidak sarapan sebelum berangkat ke sekolah.				
3	Saya berpamitan dengan orang tua sebelum berangkat ke sekolah.				
4	Saya berdoa sebelum pembelajaran dimulai.				
5	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.				
6	Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang mengajar.				

7	Saya asyik bermain sendiri ketika pembelajaran berlangsung.				
8	Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru.				
9	Saya tidak membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.				
10	Saya tidak meninggalkan kelas jika terjadi pergantian pelajaran.				
11	Saya akan duduk-duduk di luar kelas setelah jam istirahat selesai untuk menunggu guru masuk.				
12	Saya menyiapkan peralatan sekolah semalam sebelum saya berangkat sekolah.				
13	Saya tidak menyiapkan buku pelajaran sebelum pembelajaran.				
14	Saya belajar sebelum pembelajaran dimulai.				
15	Saya menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal esok hari.				
16	Saya tidak menyiapkan peralatan sekolah untuk pergi ke sekolah esok hari.				
17	Saya bersemangat memperhatikan guru mengajar.				
18	Apakah kamu mengetahui seluruh peraturan/tata tertib dalam proses belajar mengajar yang berlaku di sekolahmu ?				
19	Apakah kamu pernah melanggar peraturan/tata tertib dalam proses belajar mengajar ?				
20	Jika jawaban pada pertanyaan soal 2 adalah a,b atau c. Apakah pelanggaran yang kamu lakukan mendapat hukuman dari Bapak/Ibu guru ?				
21	Apakah kamu pernah terlambat masuk ke kelas di saat proses belajar mengajar telah dimulai dan kamu diberi hukuman ?				
22	Setelah di beri hukuman, apakah kamu masuk ke kelas tepat waktu sebelum proses belajar mengajar dimulai ?				
23	Apakah kamu pernah tidak mengerjakan PR dan				

	mendapat hukuman di kelas karena tidak mengerjakan PR ?				
24	Setelah di beri hukuman, apakah kamu mengerjakan PR yang diberikan Bapak/Ibu guru setiap harinya ?				
25	Apakah kamu mengakui setiap kesalahan/ pelanggaran yang kamu perbuat / lakukan ?				
26	Apakah setiap kamu melakukan kesalahan/ pelanggaran, kamu meminta maaf ?				
27	Apakah kamu akan selalu melakukan pelanggaran disekolah sebelum jika tidak ada hukuman ?				
28	Apakah kamu akan berhenti melakukan pelanggaran disekolah jika ada hukuman ?				
29	Apakah dengan diberikan hukuman kamu menjadi siswa yang lebih patuh pada tata tertib ?				
30	Apakah kamu mengetahui seluruh peraturan/tata tertib dalam proses belajar mengajar yang berlaku di sekolahmu ?				





**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S**

I

Dokumentasi uji coba





Dokumentasi penelitian









QUALITY







LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : LILIS ARNIYANTI BR KARO
NPM : 1905030019
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN
PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : LILIS ARNIYANTI BR KARO
NPM : 1905030019
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN
2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN
SEMINAR HASIL**

Nama : LILIS ARNIYANTI BR KARO
NPM : 1905030019
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN
2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 April 2023

NOMOR : 1233/SPT/FKIP/UQ/IV/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SDN 065015 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lilis Arniyanti Br Karo
NPM : 1905030019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK SD KELAS V"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 065015

NSS : 101076007003 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209858
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemuningan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Kode Pos 20136

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/36-15/m1/04-2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DAPOT MARPAUNG,S.PD
NIP : 197308042000031003
Jabatan : KEPALA UPT SDN 065015
Tempat Tugas : UPT SDN 065015
Alamat Sekolah : Jl.Jamin Ginting Km.12 Kec.Medan Tuntungan

Menerangkan bahwa :

Nama : Lilis Armiyanti Br Karo

NPM : 190503019

Diberikan izin untuk melakukan PENELITIAN BAHAN SKRIPSI BERJUDUL "PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK SISWA KELAS V" SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN,yang akan dilaksanakan pada 11 April sampai dengan selesai.

Terima Kasih.

Mengetahui,

Kepala Sekolah UPT SDN 065015

