

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
BERBANTUKAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI  
SUMBER ENERGI DI SD NEGERI  
065015 MEDANTUNTINGAN  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**NIA IRMINA BR SEBAYANG  
1905030046**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nia Irminda Br Sebayang

NPM : 1905030046

Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Sumber Energi di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan Juni 2023



NIA IRMINA BR SEBAYANG

NPM:1905030046

# PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran word square berbantuan LKPD untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV materi sumber energi di sd negeri065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023  
Nama : NIA IRMINA BR SEBAYANG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini.

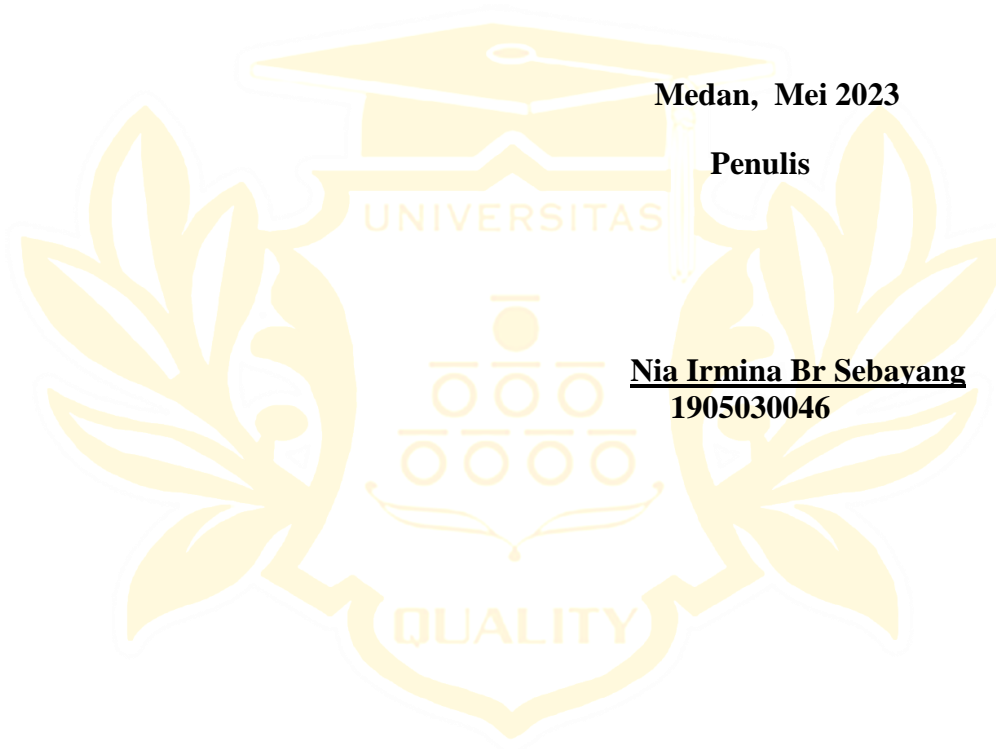
Penulisan Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. GemalaWidiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br perangin- angin selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisna sari, M.,si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/Staff Pengajar di Program Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayah N.Sebayang dan ibu R.Sembiring telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
9. Kepada Saudara penulis May Candra sebayang , Juna Permana sebayang terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus yaitu Grup Corla dan Adi Sandri yang telah memberikan arahan, dukungan serta masukan dan telah membantu untuk menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

11. Kepada teman-teman PGSD 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan, selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



**Medan, Mei 2023**

**Penulis**

**Nia Irmina Br Sebayang**  
**1905030046**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. latar belakang masalah .....	1
1.2. Identifikasi masalah .....	4
1.3. Batasan masalah .....	4
1.4. Rumusan masalah .....	5
1.5. Tujuan penelitian .....	5
1.6. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian belajar .....	7
2.1.2 Pengertian pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian mengajar .....	9
2.1.4 Pengertian hasil belajar .....	9
2.1.5 Fakta-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	11
2.1.6 Pengertian model pembelajaran .....	11
2.1.7 Hasil belajar kognitif .....	12
2.1.8 Pengertian LKPD .....	14
2.1.9 Model Pembelajaran Word Square .....	15
2.1.10 Karakteristik Model Pembelajaran Word Square .....	16

2.1.11	Kelebihan Dan Kekurangan Model Word square .....	17
2.1.12	Langkah-langkah Model Pembelajaran Word Square .....	17
2.1.13	Materi Pembelajaran .....	18
2.2	Kerangka Berpikir.....	19
2.3	Hipotesis Penelitian .....	19
2.4	Definisi operasional .....	19
<b>BAB III MEODE PENELITIAN .....</b>		<b>21</b>
3.1	Lokasi penelitian.....	21
3.2	Populasi dan sampel.....	21
3.3	Jenis penelitian dan desain penelitian .....	23
3.4	Prosedur penelitian.....	26
3.5	Rancangan penelitian .....	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7	Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1	Uji Persyaratan Analisis.....	29
3.7.1.1	Uji Normalitas Data .....	30
3.7.1.2	Menghitung Rata-rata .....	30
3.7.1.3	Uji Homogenitas Varians.....	32
3.7.1.4	Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.2.1	Deskripsi Hasil Data Pre Test .....	35
4.2.1.1	Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas IV A.....	36
4.2.1.2	Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas IV B.....	37
4.2.2	Deskripsi Hasil Data Post Tes.....	38
4.2.2.1	Distribusi Frekuensi Relatif Dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IV A .....	39
4.2.2.2	Distribusi Frekuensi Relatif Dan Diagram Hasil	

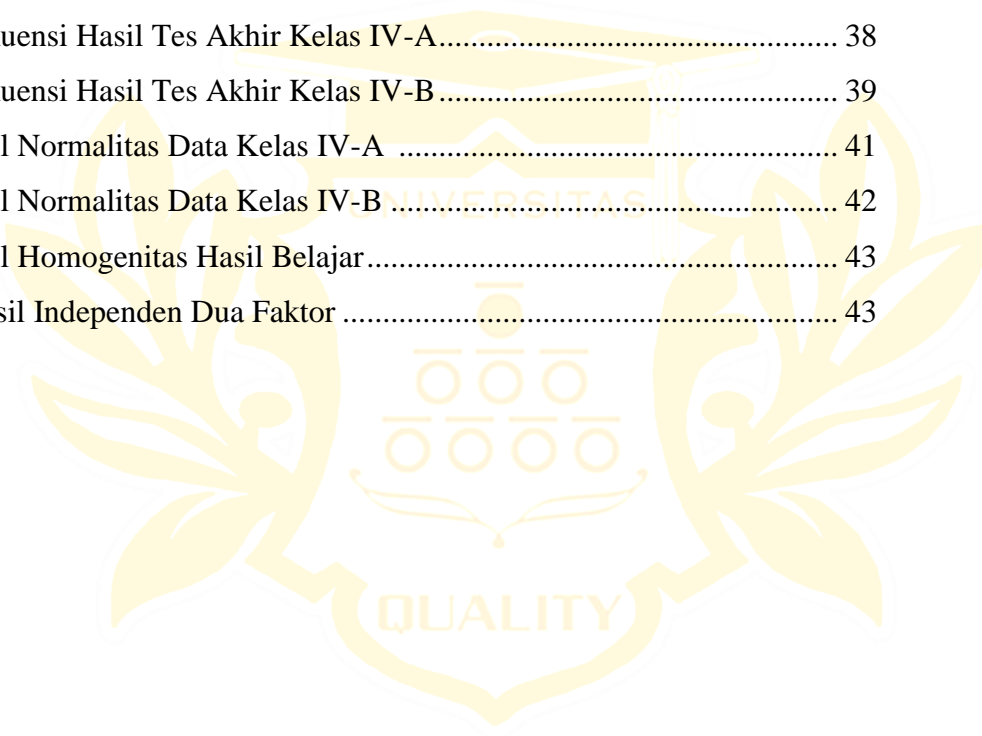
Tes Akhir Kelas IV B .....	40
4.3 Pengujian Hipotesis .....	41
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	42
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	43
4.3.3 Uji Hipotesis dengan Hasil Independen Antar Dua Faktor .	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>Daftar Pustaka . .....</b>	<b>48</b>





## Daftar Tabel

<b>NO</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1	Penilaian Hasil Ulangan .....	3
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.....	21
3.2	Tabel Desain Penelitian .....	22
3.3	Kisi-kisi Kemampuan Siswa .....	26
4.1	Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	35
4.2	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas IV-A .....	35
4.3	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas IV-B.....	36
4.4	Rata-rata <i>Post Test</i> Siswa.....	38
4.5	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas IV-A.....	38
4.6	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas IV-B.....	39
4.7	Hasil Normalitas Data Kelas IV-A .....	41
4.8	Hasil Normalitas Data Kelas IV-B .....	42
4.9	Hasil Homogenitas Hasil Belajar.....	43
4.10	Hasil Independen Dua Faktor .....	43



## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Hal
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
4.1	Diagram Hasil Tes Awal Kelas IV-A.....	35
4.2	Diagram Hasil Tes Awal Kelas IV-B .....	37
4.3	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IV-A .....	39
4.4	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IV-B.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

NO	JUDUL LAMPIRAN	HAL
Lampiran 1	RPP Kelas Kontrol .....	51
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen .....	54
Lampiran 3	Penskoran .....	57
Lampiran 4	LKPD .....	58
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> IV-A .....	64
Lampiran 6	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> IV-B .....	65
Lampiran 7	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas <i>Pre Test</i> IV-A .....	66
Lampiran 8	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas <i>Pre Test</i> IV-B.....	68
Lampiran 9	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	70
Lampiran 10	Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	72
Lampiran 11	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A .....	75
Lampiran 12	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	76
Lampiran 13	Perhitungan Rata-rata dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A .....	77
Lampiran 14	Perhitungan Rata-rata dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	79
Lampiran 15	Uji Homogenitas.....	81
Lampiran 15	Uji Independen Antar Dua Faktor Kelas IV-A .....	83