

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* BERBANTUKAN LKPD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SUMBER ENERGI
SD N 056016 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Model *word square* dan pembelajaran Konvensional pada materi Sumber Energi di kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IVA 81 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Model *word square* kelas IVB 48 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model *word square* dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1) = 2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi Sumber Energi di kelas IV di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Kata kunci: Hasil Belajar, *Word Square*, Lembar Kerja Peserta Didik

**THE INFLUENCE OF THE WORD SQUARE LEARNING MODEL ASSISTED BY LKPD
TO IMPREVE STUDENT LERNING OUTCOMES IN GRADE IV MATERIALON
ENERGY SOURCES AT SD NEGERI 065015 MEDAN TUNGTUNGAN
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine student learning outcomes in science subjects using the word square model and conventional learning on Energy Resources material in class IV SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The problem with these schools is the lack of student learning outcomes. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by the VA 81 class, namely the experimental class using the word square model, the VB 48 class, namely the control class. Tables of the frequency of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in tables of absolute frequencies and relative frequencies then depicted in diagrammatic form to determine student learning outcomes after learning with the word square model in the experimental class and conventional learning in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between the two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = (2-1)(3-1)=2$, $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is a significant effect on students' cognitive learning outcomes using the word square learning model in the subject of Natural Sciences with Energy Sources material in class IV at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023

Keyword : Learning Outcomes, Word Square, Student Worksheets