

**PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS V SDN 065015 MEDAN
TUNGTUNGAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulity

Oleh :

**MELINDA ROSA LIA BR SEBAYANG
NPM : 1905030218**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda Rosa Lia Br Sebayang

NPM : 1905030218

Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023 SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023

Penulis



MELINDA ROSA LIA BR SEBAYANG

NPM:1905030218

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V

Nama : MELINDA ROSALIA BR SEBAYANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I. ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ibunda S. Br Karo yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.
10. Saudara penulis Maradona Sebayang, Wiradana Sebayang, Govinda Sebayang dan Salvinus Sebayang terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata Bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Juni 2023

Penulis

Melinda Rosa Lia Br Sebayang
NPM : 1905030218



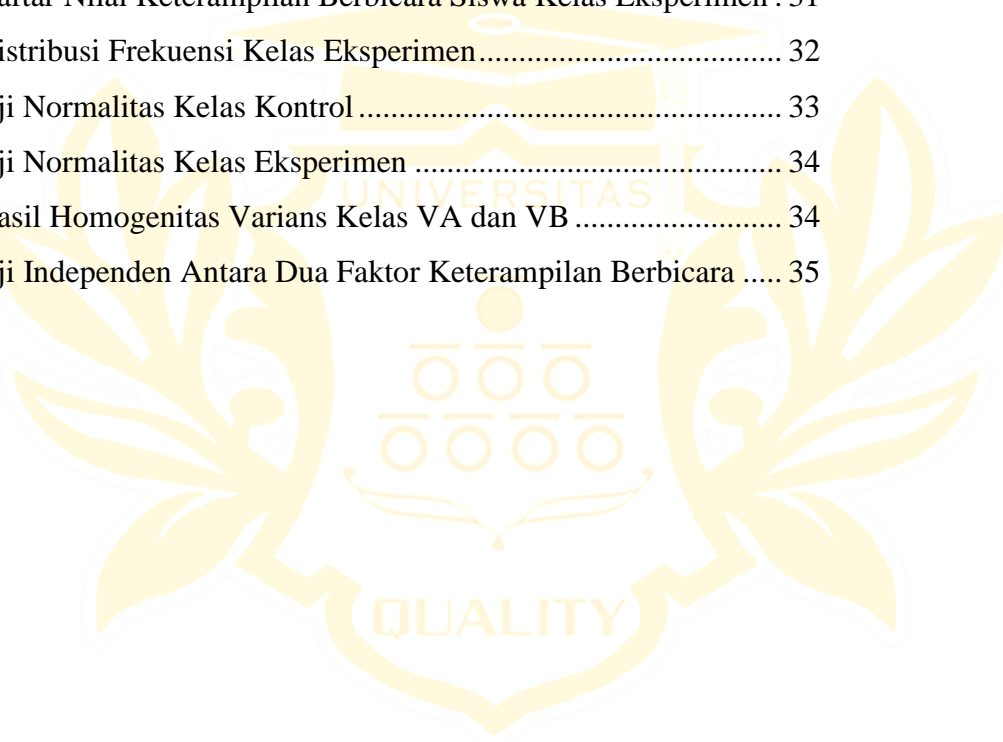
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Metode Debat	10
2.1.7 Langkah-langkah Metode Debat	11
2.1.8 Kelebihan dan Keurangan Metode Debat	13
2.2 Keterampilan Berbicara	15
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	15
2.2.2 Tujuan Berbicara	16
2.2.3 Ragam Seni Keterampilan Berbicara	17
2.2.4 Faktor penunjang keterampilan berbicara	18
2.2.5 Tes Keterampilan Berbicara.....	19
2.2.6 Syarat Tes Yang Baik	20
2.3 Kerangka Berpikir	22

2.4 Hipotesis Tindakan	23
2.5 Defenisi Operasional	23
BAB III : METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur penelitian	21
3.5 Rancangan Penelitian.....	22
3.6 Alat Pengumpulan Data	23
3.7 Observasi.....	23
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian	29
4.3 Pembahasan	35
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Sebaran Anggota Populasi	20
3.2	Kisi-kisi instrumen Keterampilan Berbicara	23
3.3	Aspek Yang Dinilai Dalam Keterampilan Berbicara.....	24
3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	26
4.1	Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Kontrol.....	29
4.2	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	30
4.3	Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen .	31
4.4	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	32
4.5	Uji Normalitas Kelas Kontrol	33
4.6	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	34
4.7	Hasil Homogenitas Varians Kelas VA dan VB	34
4.8	Uji Independen Antara Dua Faktor Keterampilan Berbicara	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
4.1 Diagram Batang Tes Awal kelas Kontrol	31
4.2 Diagram Batang Tes Awal kelas Eksperimen	33

