

**PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS V TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Metode materi Pantun di Sekitarnya di kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya keterampilan berbicara siswa dalam. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh dengan menggunakan Model Debat = 79 dengan kriteria Baik. Keterampilan berbicara siswa meningkat. Pengujian hipotesis menggunakan uji liliefors dengan taraf signifikan 5%  $T_{hitung}$  berarti lebih besar dari  $T_{tabel}$  sebesar  $0,1427 < 0,200$  berdistribusi normal. Hasil penelitian ini peneliti melakukan penelitian eksperimen *pretest-posttest*. *Pretest* merupakan nilai yang diberikan sebelum perlakuan (nilai yang dihasilkan tanpa menggunakan metode). Hasil analisis data menunjukkan dengan nilai rata-rata 56 sedangkan *posttest* merupakan nilai yang dihasilkan setelah diberikan perlakuan (dengan menggunakan metode) mengalami peningkatan dengan skor nilai sebesar dengan memperoleh nilai rata-rata 79. Berdasarkan perhitungan data di atas maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. berdasarkan analisis data tersebut dapat dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode debat terhadap keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa Kelas V SD Negeri 065015 Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Debat**

**THE EFFECT OF DEBATE METHOD ON STUDENTS'  
SPEAKING SKILLS CLASS VACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of students' speaking skills on the Indonesian subject using the Pantun Material Method in the Surroundings in class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The problem with this school is the lack of students' speaking skills. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The average value of the final test obtained using the Debate Model = 79 with Good criteria. Students' speaking skills improve. Testing the hypothesis using the Liliefors test with a significant level of 5% Thiug means that it is greater than Ttable of  $0.1427 < 0.200$  with a normal distribution. The results of this study researchers conducted pretest-posttest experimental research. Pretest is the value given before treatment (the value generated without using the method). The results of the data analysis show that the average value is 56 while the posttest is the value produced after being given treatment (using the method) which has increased with a score of sebes by obtaining an average value of 79. Based on the calculation of the data above, it can be concluded that  $H_0$  is rejected,  $H_1$  accepted. based on the analysis of these data, it can be concluded from the results of testing the data hypothesis that there is an effect of the debate method on speaking skills in learning Indonesian for Class V SD Negeri 065015 Academic Year 2022/2023.*

*Keyword : Speaking skills, Debate*

