

**PENGARUH MEDIA ANAGRAM TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA KELAS
II SD NEGERI 064023 KECAMATAN
TANI MEDAN TUNTUNGAN
TA.2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality



**OLEH:
DESY YANTI DEBORA SIMANJUNTAK
1905030026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengembangan media anagram dan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia ada siswa kelas 2 SD
Nama :DESY YANTI DEBORA SIMANJUNTAK
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DESY YANTI DEBORA SIMANJUNTAK
NPM : 1905030026
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Anagram Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas SDN 064023 Kecamatan Tani Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Juni 2023



Ditandatangani oleh Desy Yanti Debora Simanjuntak
NPM. 1905030026

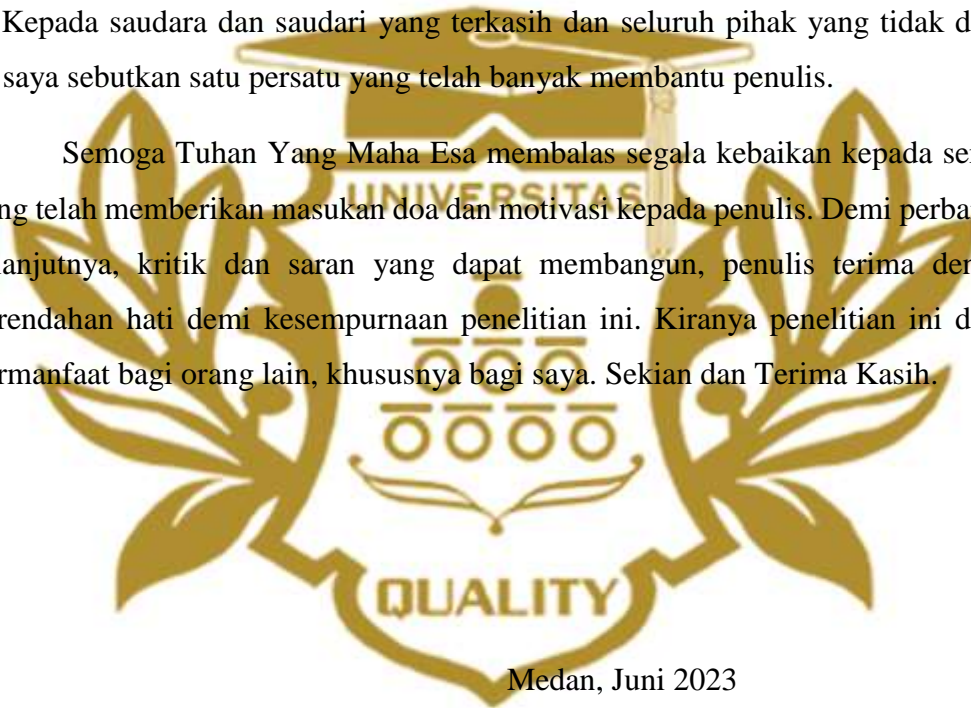
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan sekaligus Dosen Pembimbing II saya yang selalu sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus Dosen Pembimbing I saya yang selalu sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai yang ada di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang sudah membantu saya untuk keperluan penelitian saya.

6. Bapak dan Ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa Penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang saya cintai yaitu ayahanda Dolmar Simanjuntak dan Ibunda Purnama Br Manalu yang telah sabar memberikan Doa dukungan dan motivasi serta segala keperluan finansial penulis sehingga penulis proposal penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar.
8. Terimakasih juga kepada saudara-saudari penulis adik dan kakak saya serta teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Kepada saudara dan saudari yang terkasih dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun, penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan penelitian ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan Terima Kasih.



Medan, Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desy Yanti Debora Simanjuntak', written in a cursive style.

Desy Yanti Debora Simanjuntak

NPM: 1905030026

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.4 Pengertian Mengajar	8
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Media Anagram.....	11
2.1.8 Kelebihan dan kekurangan Media Anagram.....	12
2.1.9 Pembelajaran Metode Konvensional.....	13
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Metode Konvensional.....	14
2. 2 Kerangka Berfikir.....	14
2.3 Hipotesis Penelitian.....	15
2.4 Definisi Operasional.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Desain Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.6 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	21
3.7 Teknik Pengumpulan	22
3.8 Teknik Analisa Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.3 Pengujian hipotesis	37
4.3.1 Uji normalitas data	37
4.3.2 Uji homogenitas varians.....	39
4.3.3 Uji hipotesis	39
4.3 Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 060423 Medan Tuntungan	2
3.1 Sebaran Jumlah Populasi	17
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Kisi-kisi Tes	22
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas II-A.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas II-B	31
4.3 Hasil Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas A dan Kelas B	32
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas A	34
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas B.....	35
4.6 Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas A dan Kelas B.....	36
4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	37
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Pos Test</i>	38
4.9 Hasil Homogenitas Varians <i>Pre Test</i>	39
4.10 Hasil Homogenitas Varians <i>Post test</i>	39
4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	40



DAFTAR GAMBAR

3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas A.....	31
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas B	32
4.3 Diagram Signifikan <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Ekperimen.....	33
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Konvensional	34
4. 5 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Eksperimen.....	36
4.5 Diagram Signifikan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	46
2. Surat Balasan Penelitian.....	47
3. RPP Kelas Eksperimen	48
4. RPP Kelas Kontrol	51
5. Nilai Data Pretest Kelas II-A	54
6. Nilai Data Pretest Kelas II-B.....	57
7. Nilai Data Post Test Kelas II-A	63
8. Nilai Data Post Test Kelas II-B.....	66
9. Soal Post Test.....	73
10. Soal Pre Test	76
11. Kunci jawaban.....	79
12. Dokumentasi Kepsek dan Guru-guru.....	81
13. Dokumentasi Mengajar di Kelas II-A	82
14. Dokumentasi Mengajar di Kelas II-B	83

