

L

A

M

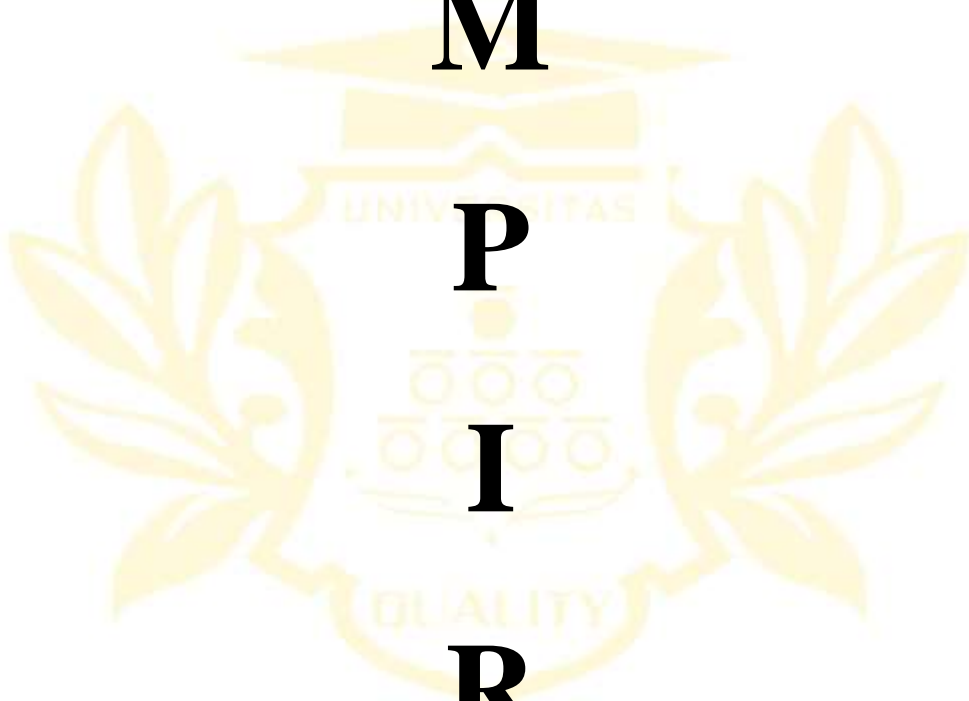
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1: Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 April 2023

NOMOR : 1212/SPT/FKIP/UQ/IV/2023

LAMP : -

HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth:

SD NEGERI 064023 Kec.Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami:

Nama : Desy Yanti Debora Simanjuntak

NPM : 1905030026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:

"Pengembangan media anagram dan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia ada siswa kelas 2 SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan:

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 2: Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 064023

NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127
Jalan Letren Jatin Ginting Km. 12 Kemerdekaan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363344 Kode Pos. 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422/ 0072

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	Penata Tk I/ III d
Jabatan	Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama dibawah ini

Nama	Desy Yanti Debora Simanjuntak
NIM	1905030026
Jurusan/ Program Studi	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jenjang Pendidikan	S.1

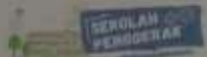
telah melaksanakan Penelitian dengan judul : *"Pengembangan media anagram dan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia ada siswa kelas 2 SD "* di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemerdekaan Tani Medan Tuntungan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan,
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan



NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001



LAMPIRAN 3: RPP kelas Ekperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : II (Dua) / Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompotensi Dasar

Menyajikan Hasil Pemahaman Membaca.

B. Indikator

1. Mendeskripsikan langkah-langkah membaca
2. Memperkenalkan huruf-huruf secara Alphabet
3. Memperkenalkan suku kata
4. Menyusun suku kata menjadi kata bermakna

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah membaca
2. Siswa diharapkan mampu memahami huruf-huruf secara alpabet
3. Siswa diharapkan mampu memahami suku kata
4. Siswa diharapkan mampu menyusun suku kata menjadi kata bermakna.

D. Materi Pokok

1. Membaca

E. Media Pembelajaran

Media pembelajaran: Media Pembelajaran *Anagram*.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">2. Mengecek kesiapan siswa sebelum masuk ke kelas.3. Melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran.6. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pembelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.7. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi pembelajaran.2. Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran.3. Guru memotivasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif selama kegiatan pembelajaran.4. Guru membagi siswa menjadi beberapa berkelompok.5. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana memahami atau menuangkan kembali hasil pembelajaran menggunakan media pembelajaran <i>Anagram</i>.6. siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan bertanya apabila ada yang tidak dimengerti.7. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada siswa untuk tempat hasil kerja kelompoknya.8. Guru menyuruh siswa mengeluarkan segala peralatan tulis seperti: pensil warna, penggaris, pensil, penghapus, dll.9. Siswa menyiapkan peralatan tulis yang disuruh oleh guru.10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan mulai melakukan kegiatan kelompok sesuai dengan yang dijelaskan oleh guru.	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi. 2. Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan. 3. Memberikan tidak lanjut. 4. Menutup pelajaran. 	10 menit
---------	--	-------------

G. Sumber Pembelajaran

Sumber belajar: buku paket

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian hasil belajar: Tes tertulis, yang berupa lembar kerja siswa.
2. Prosedur Penilaian

Mengetahui,

Guru Kelas II-B



RASTA BR.TARIGAN S.Pd

Peneliti



Desy Yanti Debora S

Kepala Sekolah



NARDI PASARIBU, S.Pd

197003312006041001

LAMPIRAN 4: Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : II (Lima) / Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

Menyajikan Hasil Pemahaman Membaca.

B. Indikator

1. Mendeskripsikan langkah-langkah membaca
2. Memperkenalkan huruf-huruf secara Alphabet
3. Memperkenalkan suku kata
4. Menyusun suku kata menjadi kata bermakna

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah membaca
2. Siswa diharapkan mampu memahami huruf-huruf secara alpabet
3. Siswa diharapkan mampu memahami suku kata
4. Siswa diharapkan mampu menyusun suku kata menjadi kata bermakna

D. Materi Pokok

1. Membaca
2. Mendeskripsikan langkah-langkah membaca

E. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengecek kesiapan siswa sebelum masuk ke kelas.2. Melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran.5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pembelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.6. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi pembelajaran.2. Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran.3. Guru memotivasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif selama kegiatan pembelajaran.4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan bertanya apabila ada yang tidak dimengerti.5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada siswa untuk tempat hasil kerja kelompoknya.6. Siswa menuliskan kembali apa yang telah dijelaskan oleh gurunya.7. Guru bersama siswa memeriksa hasil pekerjaan siswa.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi.2. Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan.3. Memberikan tidak lanjut.4. Menutup pelajaran.	10 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber belajar: buku paket.

G. Penilaian Hasil Belajar

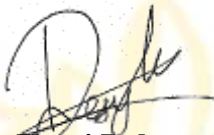
1. Penilaian hasil belajar: Tes tertulis, yang berupa lembar kerja siswa (LKS).
2. Prosedur Penilaian

Mengetahui,

Guru Kelas II-B


JULEHA BR.PINEM

Peneliti


Desy Yanti Debora S

Kepala Sekolah



NARDI PASARIBU, S.Pd
197003312006041001

Lampiran 5:

Rekapitulasi Data Nilai Pre-Test Kelas II-A

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Sesil	5	5	0	0	0	10	100	10
2	Hezekiel	5	0	5	0	0	10	100	10
3	Fadly	5	0	0	0	5	10	100	10
4	Lijari	5	5	5	0	5	20	100	20
5	Christian	5	0	5	5	5	20	100	20
6	Jihan Kirana	5	5	0	5	5	20	100	20
7	Gilbert	5	5	5	5	5	25	100	25
8	Sapri	5	5	5	5	5	25	100	25
9	Anatasya	5	5	5	5	5	25	100	25
10	Syafiq Aliando	5	5	5	5	5	25	100	25
11	Abarta Surbakti	5	5	5	5	5	25	100	25
12	Lizr	5	5	5	5	5	25	100	25
13	Rut	10	5	5	5	5	30	100	30
14	Elza	5	5	5	5	10	30	100	30
15	Rava Nugeraha T	5	10	5	5	5	30	100	30
16	Stalnvova	10	5	5	5	5	30	100	30
17	Ehpyur Pirlo	5	5	15	5	10	35	100	35
18	Putri Bilqis	10	5	5	10	5	35	100	35
19	Agatha Mutia	5	5	10	5	10	35	100	35
20	Lovrenty	10	5	5	10	5	35	100	35
21	Lambuema	5	5	10	10	5	35	100	35
22	Anisa	10	10	5	5	10	40	100	40
23	Aldi	10	5	15	5	5	40	100	40
24	Gabriella	5	5	5	5	20	40	100	40
25	Sintia Novel	10	5	10	5	10	40	100	40
26	Aura Sinaga	10	20	5	5	10	50	100	50
27	Mauren	20	5	10	10	5	50	100	50
28	Jastin	10	10	5	10	20	50	100	50

Pembimbing I


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-test Kelas II-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	10	3	30	100	300
2	20	3	60	400	1200
3	25	6	150	625	3750
4	30	4	120	900	3600
5	35	5	175	1225	6125
6	40	4	160	1600	6400
7	50	3	150	2500	7500
Σ		28	845	7350	28875

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{845}{28} \quad \bar{x} = 30.18$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{28 \frac{(28875) - (845)^2}{28(28-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{808500 - 714025}{28(27)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{94475}{756}}$$

$$S^2 = \sqrt{124.96693}$$

$$S^2 = 11.18$$

Tabel Perhitungan Lilliefors Tes Awal Pre Test Kelas II-A

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	10	3	3	-1.81	0.4649	0.0351	0.11	-0.0720
2	20	3	6	-0.91	0.3186	0.1814	0.21	-0.0329
3	25	6	12	-0.46	0.1772	0.3228	0.43	-0.1058
4	30	4	16	-0.02	0.008	0.4920	0.57	-0.0794
5	35	5	21	0.43	0.1664	0.6664	0.75	-0.0836
6	40	4	25	0.88	0.3106	0.8106	0.89	-0.0823
7	50	3	28	1.77	0.4616	0.9616	1	-0.0384

$L_0 = -0,1058$

$\alpha = 0,05$

$n_1 = 28$

$(\alpha)(n) = (0,05)(28) = 0,24$

Dengan $a = L_0 = -0,1058$ dan $n = 28$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,24$

Jadi $L_0 = -0,1058 < L_{tabel} = 0,24$


Kesimpulan: Terima H_0 atau data berdistribusi Normal.

Lampiran 6

Rekapitulasi Data Nilai Pre-Test Kelas II-B

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Leon	5	5	0	0	0	10	100	10
2	Risky	5	0	5	0	0	10	100	10
3	Jojo	5	0	5	0	0	10	100	10
4	Airan	5	0	5	5	0	10	100	10
5	Rayahan	5	0	0	0	5	10	100	10
6	Celin	5	5	5	5	0	20	100	20
7	Christian	5	5	0	5	5	20	100	20
8	Ariya	5	5	5	5	0	20	100	20
9	Lius	5	0	5	5	5	20	100	20
10	Wesley	5	5	5	0	5	20	100	20
11	Rania Melia	5	5	5	5	5	25	100	25
12	Triesa	5	5	5	5	5	25	100	25
13	Nadila Safira Salim	5	5	5	5	5	25	100	25
14	Arjuna	5	5	5	5	5	25	100	25
15	Najwa Febryanti	5	5	5	5	7	25	100	25
16	Jonath	5	7	5	5	5	25	100	25
17	Jordny Menovo	5	5	5	7	5	25	100	25
18	Semi Sembiring	10	5	5	5	5	30	100	30
19	Arya Faiz	10	5	5	5	5	30	100	30
20	Gresya	5	5	5	10	5	30	100	30
21	Ciho Ukorado	5	5	5	5	10	30	100	30
22	Ravia Florena	5	10	5	5	5	30	100	30
23	Noika	5	5	10	5	10	35	100	35
24	Nabilah Putri	10	5	5	10	5	35	100	35
25	Zetro Yabes Tariga	10	10	5	5	5	35	100	35
26	Brema Sembiring	5	15	5	5	5	35	100	35
27	Inayah Anindia	5	15	5	5	5	35	100	35
28	Fransiskus	10	10	5	5	10	40	100	40
29	Ceri	10	10	5	10	5	40	100	40
30	Sepwan Five B	10	10	5	10	5	40	100	40

Pembimbing I



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-test Kelas II-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	10	5	50	100	500
2	20	5	100	400	2000
3	25	7	175	625	4375
4	30	5	150	900	4500
5	35	5	175	1225	6125
6	40	3	120	1600	4800
Σ		30	770	4850	22300

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{770}{30} \quad \bar{x} = 25.67$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{30 \frac{(22300) - 770^2}{30(30-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{669000 - 592900}{30(29)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{76100}{870}}$$

$$S^2 = \sqrt{87.47}$$

$$S^2 = 9.35$$

Tabel Perhitungan Lilliefors Pretest Kelas II-B

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	10	3	3	-1.68	0.4535	0.0465	0.10	-0.0535
2	20	3	6	-0.61	0.2291	0.2709	0.20	0.0709
3	25	6	12	-0.07	0.0279	0.4721	0.40	0.0721
4	30	4	16	0.46	0.1772	0.6772	0.53	0.1439
5	35	5	21	1.00	0.3413	0.8413	0.7	0.1413
6	40	4	25	1.53	0.4370	0.9370	0.83	0.1037
Σ								

$L_0 = -0,1439$

$\alpha = 0,05$

$n = 30$

$(\alpha)(n) = (0,05)(30) = 0,24$

Dengan $a = L_0 = -0,1058$ dan $n = 30$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,24$

Jadi $L_0 = -0,1439 < L_{tabel} = 0,24$

Kesimpulan : Terima H_0 atau data berdistribusi Normal.

UJI HOMOGENITAS VARIANS

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 30$$

$$s_1^2 = (11.18)^2 = 124.9924$$

$$s_2^2 = (9.35)^2 = 87.4225$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{124.9924}{87.4225}$$

$$F = 1.4297$$

Uji Kesamaan Dua Rata-rata

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0: \mu_1 \neq \mu_2$$

karena

$$\frac{r_1 = r_2}{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 30$$

$$\bar{x}_1 = 30.18$$

$$\bar{x}_2 = 25.67$$

$$S_1^2 = (11.18)^2 = 124.9924$$

$$S_2^2 = (9.35)^2 = 87.4225$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(28 - 1)124.9924 + (30 - 1)87.4225}{28 + 30 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(27)124.9924 + (29)87.4225}{56}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{3.374,7948 + 2.535,2525}{56}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{5.910,0473}{56}}$$

$$S^2 = \sqrt{1,027}$$

$$S = 32.04$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{124.99 - 87.42}{32.04 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{37.57}{\sqrt{0.068}}$$

$$t = \frac{37.57}{8.35}$$

$$t = 4.49$$

$$\alpha = 0.05$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 30$$

$$t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} = t_{(\frac{1}{2}0.05)(28+30-2)}$$

Interpolasi

$$t_{(0.975)(56)} \dots ?$$

$$t_{(0.975)(40)} = 2.02$$

$$t_{(0.975)(58)} = 2.00$$

2.02	X	2.00
40	56	58
X	-2.02	56-40
2.00	-2.02	58-40

$$X - 2.02 - \frac{16}{18}(-2.00)$$

$$X = 2.02 - 1.78$$

$$X = 0.24$$

Maka:

$$t_{(0.975)(56)} = 0.24$$

$$t = 4.49 < t_{(0.975)(56)} = 0.24$$


Terima H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan awal setara.

Lampiran 7

Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas II-A

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Fadly	10	20	5	5	10	40	100	40
2	Gilbert	5	20	5	10	10	40	100	40
3	Christian	10	20	5	5	10	40	100	40
4	Sesil	5	20	10	5	10	40	100	40
5	Hezekiel	30	5	5	5	5	45	100	45
6	Lambuena	20	5	15	5	10	45	100	45
7	Lijari	5	10	5	15	20	45	100	45
8	Stlahvova	30	5	10	5	5	45	100	45
9	Sintia Novel	5	10	15	5	20	50	100	50
10	Ehpyur Pirlo	10	15	5	15	10	50	100	50
11	Anisa	10	10	10	10	15	50	100	50
12	Lovrenty	5	10	10	15	20	50	100	50
13	Syafiq Aliando	10	10	5	20	15	50	100	50
14	Jihan Kirana	30	5	10	5	10	55	100	55
15	Lizr	30	5	5	5	15	55	100	55
16	Sapri	30	10	5	5	10	55	100	55
17	Anatasya	30	5	10	10	10	55	100	55
18	Mauren	30	10	10	5	10	55	100	55
19	Abarta Surbakti	10	15	15	15	10	60	100	60
20	Jastin	20	10	10	10	20	60	100	60
21	Agatha Mutia	30	10	10	10	10	60	100	60
22	Rut	20	10	10	10	20	60	100	60
23	Putri	15	10	15	15	20	70	100	70
24	Rava Nugeraha T	10	20	15	10	20	70	100	70
25	Elza	30	15	10	10	15	70	100	70
26	Gabriella	30	10	15	15	10	70	100	70
27	Aldi	20	15	15	10	20	70	100	70
28	Aura Sinaga	30	20	15	10	10	75	100	75

Pembimbing I



Dr. Gemah Widivarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0125098602

**Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post
Test Kelas II-A**

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	40	4	160	1600	6400
2	45	4	180	2025	8100
3	50	5	250	2500	12500
4	55	5	275	3025	15125
5	60	4	240	3600	14400
6	70	5	350	4900	24500
7	75	1	75	5625	5625
Σ		28	1530	23275	86650

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{1530}{28} \quad \bar{x} = 54.64$$

Menghitung simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{28 \frac{(86650) - (1530)^2}{28(28-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{2426200 - 2340900}{28(27)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{85300}{756}}$$

$$S^2 = \sqrt{112.8306}$$

$$S^2 = 10.62$$

Tabel Penghitungan Uji Lilliefors Post Test Kelas II-A

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	40	4	4	-1.38	0.4162	0.0838	0.14	-0.0591
2	45	4	8	-0.91	0.3186	0.1814	0.29	-0.1043
3	50	5	13	-0.44	0.1700	0.3300	0.46	-0.1343
4	55	5	18	0.03	0.0120	0.5120	0.64	-0.1309
5	60	4	22	0.50	0.1915	0.6915	0.79	-0.0942
6	70	5	27	1.45	0.4265	0.9265	0.96	-0.0378
7	75	1	28	1.92	0.4726	0.9726	1	-0.0274

$L_0 = -0,1343$

$\alpha = 0,05$

$n_1 = 28$

$(\alpha)(n) = (0,05)(20) = 0,24$

Dengan $a = L_0 = -0,1343$ dan $n = 28$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,24$

Jadi $L_0 = -0,1343 < L_{tabel} = 0,24$

Kesimpulan: Terima H_0 atau data berdistribusi Normal

Lampiran 8

Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas II-B

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Jojo	30	5	5	5	5	70	100	70
2	Airan	30	5	5	5	5	70	100	70
3	Rayahan	30	5	5	5	5	70	100	70
4	Risky	30	5	5	5	10	70	100	70
5	Jordny	30	5	5	5	10	70	100	70
6	Wesley	30	5	5	5	10	70	100	70
7	Leon	30	5	5	5	10	75	100	75
8	Sepwan	30	10	10	10	5	75	100	75
9	Semi	30	10	10	5	10	75	100	75
10	Christian	30	10	5	10	10	75	100	75
11	Celin	30	5	10	15	5	75	100	75
12	Ciho	30	15	15	5	5	75	100	75
13	Jonath	30	5	10	10	15	75	100	75
14	Arjuna	30	10	10	10	10	80	100	80
15	Ariya	30	5	10	15	15	80	100	80
16	Lius	30	5	10	15	15	80	100	80
17	Nadila	30	5	10	15	15	80	100	80
18	Arya	30	15	5	10	20	80	100	80
19	Inayah	30	15	5	10	20	80	100	80
20	Rayia	30	15	5	10	20	85	100	85
21	Najwa	30	15	5	10	20	85	100	85
22	Triesa	30	15	5	10	20	85	100	85
23	Zero	30	10	10	15	20	85	100	85
24	Fransiskus	30	10	10	15	20	85	100	85
25	Nokia	30	10	10	15	20	90	100	90
26	Nabilah	30	10	10	15	20	90	100	90
27	Rayia	30	10	10	15	20	90	100	90
28	Brema	30	10	10	15	20	90	100	90
29	Ceri	30	20	10	15	15	95	100	95
30	Gresya	30	20	10	15	15	95	100	95

Pembimbing I



Dr. Gemas Widiwanti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas II-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	70	6	420	4900	29400
2	75	7	525	5625	39375
3	80	6	480	6400	38400
4	85	5	425	7225	36125
5	90	4	360	8100	32400
6	95	2	190	9025	18050
Σ		30	2400	41275	193750

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{2400}{30} \quad \bar{x} = 80.00$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{30 \frac{(193750) - (2400)^2}{30(30-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{5812500 - 5760000}{30(29)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{52500}{870}}$$

$$S^2 = \sqrt{60.34}$$

$$s = 7.77$$

Tabel Penghitungan Uji Lilliefors Pre Test Kelas II-B

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	70	6	6	-1.2873	0.4015	0.0985	0.2	-0.1015
2	75	7	13	-0.64	0.2389	0.2611	0.43	-0.1722
3	80	6	19	0.00	0.0000	0.5000	0.63	-0.1333
4	85	5	24	0.64	0.2389	0.7389	0.80	-0.0611
5	90	4	28	1.29	0.4015	0.9015	0.93	-0.0318
6	95	2	30	1.93	0.4723	0.9723	1.00	-0.0277

$L_0 = -0,1722$

$\alpha = 0,05$

$n = 30$

$(\alpha)(n) = (0,05)(30) = 0,24$

Dengan $a = L_0 = -0,1722$ dan $n = 30$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,24$

Jadi $L_0 = -0,1722 < L_{tabel} = 0,24$

Kesimpulan: Terima H_0 atau data berdistribusi Normal

Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas II-A dan II-B

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 30$$

$$S_1^2 = (10.62)^2 = 112.7844$$

$$S_2^2 = (7.77)^2 = 60.3729$$

$$t = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{112.7844}{60.3729}$$

$$F = 1.86812957469$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$F_{(0.05)(27,29)} = 1.91$$

maka

$$F = 1.8681 < F_{(0.05)(27,29)} = 1.91$$

Kesimpulan maka H_0 diterima atau data post test kedua kelas tersebut bersifat homogen.

- e) Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut.
Sebutlah harga terbesar ini L_0 .

Untuk menerima atau menolak hipotesis nol, kita bandingkan L_0 ini dengan nilai kritis L yang diambil dari Daftar XIX(11) untuk taraf nyata α yang dipilih. Kriterianya adalah: tolak hipotesis nol bahwa populasi berdistribusi normal jika L_0 yang diperoleh dari data pengamatan melebihi L dari daftar. Dalam hal lainnya hipotesis nol diterima.

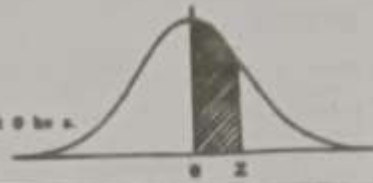
DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
$n = 4$	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
$n > 30$	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc., 1973.

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LEMBUKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z .
 (Bilangan dalam besak daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1481	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	2580	2613	2645	2677	2709	2740	2771	2802	2832	2863
0.8	2893	2924	2955	2985	3015	3045	3075	3104	3133	3161
0.9	3191	3219	3247	3275	3303	3331	3358	3386	3413	3440
1.0	3468	3495	3522	3549	3576	3603	3629	3655	3681	3707
1.1	3733	3759	3784	3810	3835	3859	3884	3908	3932	3956
1.2	3979	4003	4026	4049	4071	4093	4115	4136	4157	4178
1.3	4200	4221	4242	4263	4283	4304	4324	4344	4364	4384
1.4	4404	4424	4443	4463	4482	4501	4520	4539	4558	4577
1.5	4596	4615	4634	4653	4671	4689	4708	4726	4744	4762
1.6	4780	4798	4816	4834	4851	4869	4886	4903	4920	4937
1.7	4954	4971	4988	5004	5021	5037	5054	5070	5086	5102
1.8	5118	5134	5150	5166	5181	5197	5212	5227	5242	5257
1.9	5271	5286	5301	5316	5331	5346	5359	5374	5388	5402
2.0	5416	5430	5444	5458	5471	5485	5498	5511	5524	5537
2.1	5550	5563	5576	5589	5601	5613	5625	5637	5648	5659
2.2	5671	5682	5693	5704	5715	5726	5736	5746	5756	5766
2.3	5776	5785	5795	5805	5814	5823	5832	5841	5850	5858
2.4	5867	5875	5883	5891	5900	5908	5916	5924	5932	5939
2.5	5947	5954	5961	5968	5975	5982	5989	5995	6002	6008
2.6	6015	6021	6028	6034	6040	6046	6052	6058	6064	6069
2.7	6075	6080	6086	6091	6096	6101	6106	6111	6116	6121
2.8	6126	6131	6136	6141	6145	6150	6154	6158	6163	6167
2.9	6171	6175	6179	6183	6187	6191	6195	6199	6203	6207
3.0	6211	6215	6218	6222	6225	6228	6231	6234	6237	6240
3.1	6243	6246	6249	6251	6254	6257	6259	6261	6264	6266
3.2	6268	6270	6272	6274	6276	6278	6279	6281	6282	6284
3.3	6285	6286	6287	6288	6289	6290	6291	6292	6293	6294
3.4	6295	6296	6297	6298	6299	6300	6301	6301	6302	6303
3.5	6303	6304	6304	6305	6305	6306	6306	6306	6307	6307
3.6	6307	6307	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308
3.7	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308
3.8	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308
3.9	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308

Source: Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M. R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

BAUPLAN I (Ganzplan)

$W_1 = dx$ pmbilang

$W_1 = dx$ pmbilang	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																						
94	4,28	5,08	5,81	6,47	7,07	7,63	8,15	8,64	9,10	9,53	9,93	10,31	10,67	11,02	11,35	11,66	11,95	12,23	12,49	12,74	12,98	13,20	13,41	13,61	13,80	13,98	14,15	14,31	14,47	14,62	14,77	14,91	15,05	15,19	15,32	15,45	15,58	15,71	15,83	15,95	16,07	16,19	16,31	16,42	16,53	16,64	16,75	16,86	16,97	17,08	17,18	17,28	17,38	17,48	17,58	17,68	17,78	17,87	17,97	18,06	18,15	18,24	18,33	18,42	18,51	18,60	18,69	18,78	18,87	18,96	19,05	19,14	19,23	19,32	19,41	19,50	19,59	19,68	19,77	19,86	19,95	20,04	20,13	20,22	20,31	20,40	20,49	20,58	20,67	20,76	20,85	20,94	21,03	21,12	21,21	21,30	21,39	21,48	21,57	21,66	21,75	21,84	21,93	22,02	22,11	22,20	22,29	22,38	22,47	22,56	22,65	22,74	22,83	22,92	23,01	23,10	23,19	23,28	23,37	23,46	23,55	23,64	23,73	23,82	23,91	24,00	24,09	24,18	24,27	24,36	24,45	24,54	24,63	24,72	24,81	24,90	25,00																																																																																																																																																																	
95	1,32	1,61	1,85	2,04	2,19	2,31	2,41	2,50	2,58	2,65	2,72	2,78	2,84	2,89	2,94	2,99	3,04	3,08	3,12	3,16	3,20	3,24	3,28	3,32	3,36	3,39	3,43	3,46	3,49	3,52	3,55	3,58	3,61	3,64	3,67	3,70	3,73	3,76	3,79	3,82	3,85	3,88	3,91	3,94	3,97	4,00	4,03	4,06	4,09	4,12	4,15	4,18	4,21	4,24	4,27	4,30	4,33	4,36	4,39	4,42	4,45	4,48	4,51	4,54	4,57	4,60	4,63	4,66	4,69	4,72	4,75	4,78	4,81	4,84	4,87	4,90	4,93	4,96	4,99	5,02	5,05	5,08	5,11	5,14	5,17	5,20	5,23	5,26	5,29	5,32	5,35	5,38	5,41	5,44	5,47	5,50	5,53	5,56	5,59	5,62	5,65	5,68	5,71	5,74	5,77	5,80	5,83	5,86	5,89	5,92	5,95	5,98	6,01	6,04	6,07	6,10	6,13	6,16	6,19	6,22	6,25	6,28	6,31	6,34	6,37	6,40	6,43	6,46	6,49	6,52	6,55	6,58	6,61	6,64	6,67	6,70	6,73	6,76	6,79	6,82	6,85	6,88	6,91	6,94	6,97	7,00																																																																																																																																																								
96	6,54	6,28	6,00	5,70	5,39	5,07	4,74	4,40	4,05	3,70	3,34	2,98	2,62	2,26	1,90	1,54	1,18	0,82	0,46	0,10	-0,26	-0,62	-0,98	-1,34	-1,70	-2,06	-2,42	-2,78	-3,14	-3,50	-3,86	-4,22	-4,58	-4,94	-5,30	-5,66	-6,02	-6,38	-6,74	-7,10	-7,46	-7,82	-8,18	-8,54	-8,90	-9,26	-9,62	-9,98	-10,34	-10,70	-11,06	-11,42	-11,78	-12,14	-12,50	-12,86	-13,22	-13,58	-13,94	-14,30	-14,66	-15,02	-15,38	-15,74	-16,10	-16,46	-16,82	-17,18	-17,54	-17,90	-18,26	-18,62	-18,98	-19,34	-19,70	-20,06	-20,42	-20,78	-21,14	-21,50	-21,86	-22,22	-22,58	-22,94	-23,30	-23,66	-24,02	-24,38	-24,74	-25,10	-25,46	-25,82	-26,18	-26,54	-26,90	-27,26	-27,62	-27,98	-28,34	-28,70	-29,06	-29,42	-29,78	-30,14	-30,50	-30,86	-31,22	-31,58	-31,94	-32,30	-32,66	-33,02	-33,38	-33,74	-34,10	-34,46	-34,82	-35,18	-35,54	-35,90	-36,26	-36,62	-36,98	-37,34	-37,70	-38,06	-38,42	-38,78	-39,14	-39,50	-39,86	-40,22	-40,58	-40,94	-41,30	-41,66	-42,02	-42,38	-42,74	-43,10	-43,46	-43,82	-44,18	-44,54	-44,90	-45,26	-45,62	-45,98	-46,34	-46,70	-47,06	-47,42	-47,78	-48,14	-48,50	-48,86	-49,22	-49,58	-49,94	-50,30	-50,66	-51,02	-51,38	-51,74	-52,10	-52,46	-52,82	-53,18	-53,54	-53,90	-54,26	-54,62	-54,98	-55,34	-55,70	-56,06	-56,42	-56,78	-57,14	-57,50	-57,86	-58,22	-58,58	-58,94	-59,30	-59,66	-60,02	-60,38	-60,74	-61,10	-61,46	-61,82	-62,18	-62,54	-62,90	-63,26	-63,62	-63,98	-64,34	-64,70	-65,06	-65,42	-65,78	-66,14	-66,50	-66,86	-67,22	-67,58	-67,94	-68,30	-68,66	-69,02	-69,38	-69,74	-70,10	-70,46	-70,82	-71,18	-71,54	-71,90	-72,26	-72,62	-72,98	-73,34	-73,70	-74,06	-74,42	-74,78	-75,14	-75,50	-75,86	-76,22	-76,58	-76,94	-77,30	-77,66	-78,02	-78,38	-78,74	-79,10	-79,46	-79,82	-80,18	-80,54	-80,90	-81,26	-81,62	-81,98	-82,34	-82,70	-83,06	-83,42	-83,78	-84,14	-84,50	-84,86	-85,22	-85,58	-85,94	-86,30	-86,66	-87,02	-87,38	-87,74	-88,10	-88,46	-88,82	-89,18	-89,54	-89,90	-90,26	-90,62	-90,98	-91,34	-91,70	-92,06	-92,42	-92,78	-93,14	-93,50	-93,86	-94,22	-94,58	-94,94	-95,30	-95,66	-96,02	-96,38	-96,74	-97,10	-97,46	-97,82	-98,18	-98,54	-98,90	-99,26	-99,62	-100,00
97	6,22	6,26	6,30	6,34	6,38	6,42	6,46	6,50	6,54	6,58	6,62	6,66	6,70	6,74	6,78	6,82	6,86	6,90	6,94	6,98	7,02	7,06	7,10	7,14	7,18	7,22	7,26	7,30	7,34	7,38	7,42	7,46	7,50	7,54	7,58	7,62	7,66	7,70	7,74	7,78	7,82	7,86	7,90	7,94	7,98	8,02	8,06	8,10	8,14	8,18	8,22	8,26	8,30	8,34	8,38	8,42	8,46	8,50	8,54	8,58	8,62	8,66	8,70	8,74	8,78	8,82	8,86	8,90	8,94	8,98	9,02	9,06	9,10	9,14	9,18	9,22	9,26	9,30	9,34	9,38	9,42	9,46	9,50	9,54	9,58	9,62	9,66	9,70	9,74	9,78	9,82	9,86	9,90	9,94	9,98	10,00																																																																																																																																																																																																										
98	6,29	6,34	6,39	6,44	6,49	6,54	6,59	6,64	6,69	6,74	6,79	6,84	6,89	6,94	6,99	7,04	7,09	7,14	7,19	7,24	7,29	7,34	7,39	7,44	7,49	7,54	7,59	7,64	7,69	7,74	7,79	7,84	7,89	7,94	7,99	8,04	8,09	8,14	8,19	8,24	8,29	8,34	8,39	8,44	8,49	8,54	8,59	8,64	8,69	8,74	8,79	8,84	8,89	8,94	8,99	9,04	9,09	9,14	9,19	9,24	9,29	9,34	9,39	9,44	9,49	9,54	9,59	9,64	9,69	9,74	9,79	9,84	9,89	9,94	9,99	10,00																																																																																																																																																																																																																														
99	1,04	1,05	1,06	1,07	1,08	1,09	1,10	1,11	1,12	1,13	1,14	1,15	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,21	1,22	1,23	1,24	1,25	1,26	1,27	1,28	1,29	1,30	1,31	1,32	1,33	1,34	1,35	1,36	1,37	1,38	1,39	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,46	1,47	1,48	1,49	1,50	1,51	1,52	1,53	1,54	1,55	1,56	1,57	1,58	1,59	1,60	1,61	1,62	1,63	1,64	1,65	1,66	1,67	1,68	1,69	1,70	1,71	1,72	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77	1,78	1,79	1,80	1,81	1,82	1,83	1,84	1,85	1,86	1,87	1,88	1,89	1,90	1,91	1,92	1,93	1,94	1,95	1,96	1,97	1,98	1,99	2,00																																																																																																																																																																																																									
100	6,31	6,36	6,41	6,46	6,51	6,56	6,61	6,66	6,71	6,76	6,81	6,86	6,91	6,96	7,01	7,06	7,11	7,16	7,21	7,26	7,31	7,36	7,41	7,46	7,51	7,56	7,61	7,66	7,71	7,76	7,81	7,86	7,91	7,96	8,01	8,06	8,11	8,16	8,21	8,26	8,31	8,36	8,41	8,46	8,51	8,56	8,61	8,66	8,71	8,76	8,81	8,86	8,91	8,96	9,01	9,06	9,11	9,16	9,21	9,26	9,31	9,36	9,41	9,46	9,51	9,56	9,61	9,66	9,71	9,76	9,81	9,86	9,91	9,96	10,00																																																																																																																																																																																																																															

LAMPIRAN 9: Soal *posttest*

POST TEST

TES HASIL BELAJAR

MATERI MEMBACA

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Nama:

Hari / Tanggal :

Kelas: II

Petunjuk soal!

1. Isilah nama anda terlebih dahulu!
2. Pahami kembali pembelajaran yang telah dijelaskan oleh gurumu, kemudian diskusikan dengan kelompok anda untuk menjawab pertanyaan!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

Isilah kotak tersebut menjadi sebuah kata sesuai dengan gambar

1.



		l			a
--	--	---	--	--	---



H			a	
---	--	--	---	--



Y			o
---	--	--	---

Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan teliti !

Kebersamaan di Rumah



Hari minggu merupakan hari libur. Santi dan Adi sangat senang karena dapat membantu ibu dan ayah membersihkan rumah. Hari minggu digunakan Santi dan Ali sebagai kebersamaan dirumah membantu pekerjaan Ayah dan Ibu. Siti dan Ali sedang menyiram tanaman bunga. Sedangkan Ayah memotong rumput dan Ibu menyapu halaman depan rumah. Senang sekali Siti dan Ali boleh bersama melakukan pekerjaan rumah. Selesai bekerja mereka pun makan bersama. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

2. Apa judul bacaan di atas?
3. Kapankah siti dan ali membantu ayah dan ibunya?
4. Bagaimanakah perasaan Siti dan ali ketika membantu ayah dan ibunya?
5. Susunlah dengan kelompok anda menjadi susunan kata yang tepat
Tanaman- -siti- sedang-ali-bunga-dan-menyiram

Validasi RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Membaca	1. Mendeskripsikan langkah-langkah membaca.	1. Siswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah membaca.	1. Sistematisa penulisan RPP	
	2. Memperkenalkan huruf-huruf secara Alphabet.	2. Siswa diharapkan mampu memahami huruf-huruf secara alpabet	2. Kesesuaian rumusan masalah	
	3. Memperkenalkan suku kata	3. Siswa diharapkan mampu memahami suku kata	3. Kesesuaian media dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran	
	4. Menyusun suku kata menjadi kata bermakna.	4. Siswa diharapkan mampu menyusun suku kata menjadi kata bermakna	4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran dan bahasa yang digunakan dalam RPP	

Pembimbing/


Dz. Genala Widivarti, S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

LAMPIRAN 9: Soal *pretest*

PRE TEST

TES HASIL BELAJAR

MATERI MEMBACA

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Nama:

Hari / Tanggal :

Kelas: II

Petunjuk soal!

1. Isilah nama anda terlebih dahulu!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Isilah kotak tersebut menjadi sebuah kata sesuai dengan gambar



		l			a
--	--	---	--	--	---



H			a	
---	--	--	---	--



Y			o
---	--	--	---

Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan teliti !

Kebersamaan di Rumah



Hari minggu merupakan hari libur. Santi dan Adi sangat senang karena dapat membantu ibu dan ayah membersihkan rumah. Hari minggu digunakan Santi dan Ali sebagai kebersamaan dirumah membantu pekerjaan Ayah dan Ibu. Siti dan Ali sedang menyiram tanaman bunga. Sedangkan Ayah memotong rumput dan Ibu menyapu halaman depan rumah. Senang sekali Siti dan Ali boleh bersama melakukan pekerjaan rumah. Selesai bekerja mereka pun makan bersama. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

2. Apa judul bacaan di atas?
3. Kapankah siti dan ali membantu ayah dan ibunya?
4. Bagaimanakah perasaan Siti dan ali ketika membantu ayah dan ibunya?
5. Susunlah dengan kelompok anda menjadi susunan kata yang tepat
Tanaman- -siti- sedang-ali-bunga-dan-menyiram

SELAMAT MENGERJAKAN

Validasi RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Membaca	1. Mendeskripsikan langkah-langkah membaca.	1. Siswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah membaca.	1. Sistematika penulisan RPP	
	2. Memperkenalkan huruf-huruf secara Alphabet.	2. Siswa diharapkan mampu memahami huruf-huruf secara alfabet	2. Kesesuaian rumusan masalah	
	3. Memperkenalkan suku kata	3. Siswa diharapkan mampu memahami suku kata	3. Kesesuaian media dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran	
	4. Menyusun suku kata menjadi kata bermakna.	4. Siswa diharapkan mampu menyusun suku kata menjadi kata bermakna	4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran dan bahasa yang digunakan dalam RPP	

Pembimbing/



D. Geetha Widiyarti, S.Sos., L., M.Pd
 NIDN. 0123098602

Lampiran 11

Kunci Jawaban

1. - Celana
- Hutan
- Yoyo
2. Kebersamaan di Rumah
3. Minggu
4. Senang
5. Siti-dan-Ali-sedang-menyiram-tanaman-bunga



**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**

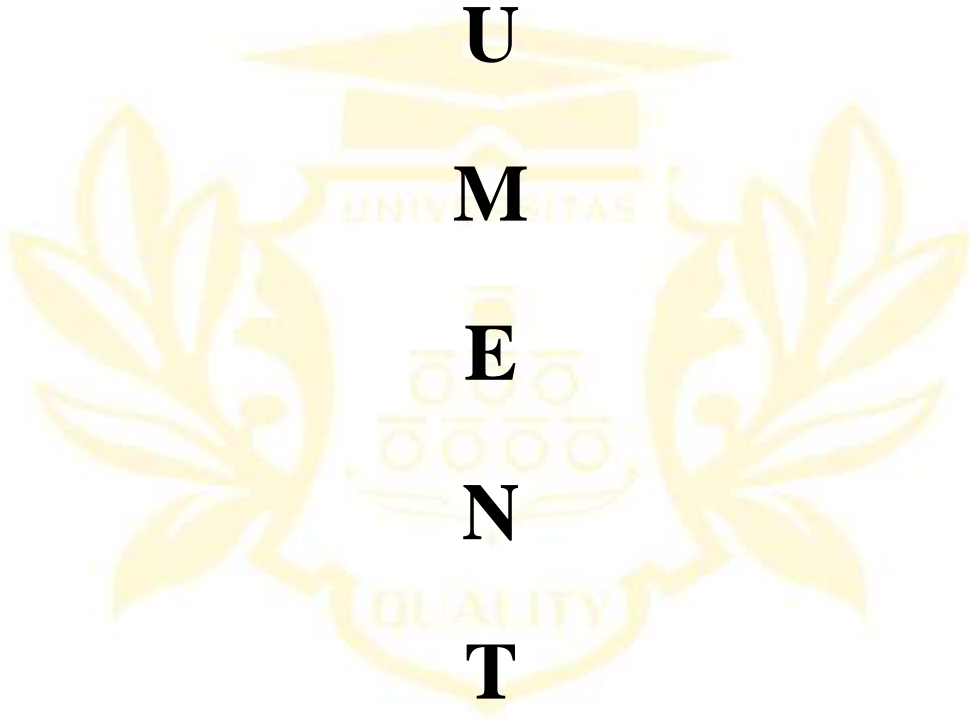


Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru



Foto bersama Wali kelas II-B



Foto bersama wali kelas II-a



Pembelajaran di kelas II A



Pembelajaran di kelas II B

