

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA DI KELAS V SD NEGERI  
065015 MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**OLEH:**

**SAMUEL SEBAYANG**

**NPM : 1905030058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Samuel Sebayang

NPM :1905030058

Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas IV SD Negeri 065015 Medan Tunggungan Tahun Ajaran 2022/2023**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023



SAMUEL SEBAYANG

NPM:1905030046

# SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP HASILBELAJAR IPA SISWA DI  
KELAS V SD NEGERI 065015MEDAN  
TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : SAMUEL SEBAYANG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis ucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini, Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, beserta guru- guru

yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda S. Br Ginting dan ayahanda U Sebayang yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
10. Teristimewa juga kepada kakak dari ibu penulis yaitu bibik tecinta S. Br Ginting yang telah merawat dan membesarkan penulis, serta memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
11. Saudara penulis Suhaimahta Br Sebayang, Septianus Sebayang, dan Salsalina Br Sebayang terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak disengaja dalam penulisan laporan hasil penelitian ini, untuk itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya laporan hasil penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

Samuel Sebayang  
1905030058



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
a. Manfaat Teoritis .....	6
b. Manfaat Praktis .....	7
1.7 Batasan Masalah .....	7
1.8 Rumusan Masalah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	10
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran	11
a. Model Pembelajaran.....	11
b. Media Pembelajaran .....	12
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	13



2.1.5	Pembelajaran Discovey Learning .....	14
2.1.6	Pengertian IPA .....	16
2.1.7	Pembelajaran IPA .....	17
2.1.8	Pengertian Kesulitan Belajar .....	18
2.1.9	Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	20
	a. Faktor Anak Didik .....	20
	b. Faktor Sekolah .....	20
	c. Faktor Keluarga .....	21
2.1.10	Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.1.11	Materi Pembelajaran .....	22
	a. Pengertian Rantai Makanan.....	22
	b. Tingkatan Rantai Makanan .....	23
	c. Contoh Rantai Makanan .....	24
2.2	Kerangka Berfikir .....	25
2.3	Hipotesis Penelitian .....	26
2.4	Definisi Operasional .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.1	Lokasi dan Waktu .....	28
3.2	Populasi dan Sampel .....	28
3.3	Jenis Penelitian .....	29
3.4	Desain Penelitian .....	29
3.5	Alat Pengumpulan Data .....	29
	3.5.1 Tes Hasil Belajar IPA .....	29
3.6	Prosedur Penelitian .....	30
3.7	Teknik Analisis Data .....	31
3.8	Uji Normalitas Data .....	31
3.9	Uji Homogenitas Varians.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>33</b>

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Tes .....	34
4.2.1.1 Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen .....	35
4.2.1.2 Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Kontrol.....	36
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test .....	37
4.2.2.1 Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	37
4.2.2.2 Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	39
4.3 Pengujian Hipotesis .....	40
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	40
4.3.2 Uji Homogenitas Varians .....	42
4.3.3 Uji Hipotesis .....	43
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	43
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.1	Nilai Rata-rata Hasil UAS SD N 065015 Medan Tuntungan.....	2
3.1	Desain Penelitian untuk Pengujian Hipotesis .....	29
3.2	Kisi-kisi Soal Tes Siswa pada Materi Rantai Makanan.....	30
4.1	Rata-rata Hasil Pre Test Siswa .....	34
4.2	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen .....	35
4.3	Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	36
4.4	Rata-rata Hasil Post Test Siswa .....	37
4.5	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	38
4.6	Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol .....	39
4.7	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Esperimen .....	41
4.8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	42
4.9	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	42
4.10	Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar .....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>No</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Hal</b>
2.1	Rantai Makanan .....	23
2.2	Contoh Rantai Makanan .....	24
2.3	Contoh Rantai Makanan .....	24
4.1	Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen.....	35
4.2	Diagram Hasil Tes Kelas Kontrol.....	37
4.3	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	38
4.4	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Hal
1.	RPP Model Pembelajaran Discovery Menggunakan Media.....	49
2.	RPP Model Pembelajaran Discovery Tanpa Media .....	52
3.	Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Eksperimen .....	55
4.	Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Kontrol .....	56
5.	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas Eksperimen .....	57
6.	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol .....	59
7.	Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
8.	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
9.	Rekapitulasi Nilai Post Test Eksperimen .....	66
10.	Rekapitulasi Nilai Post Test Kontrol .....	67
11.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen .....	68
12.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	70
13.	Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
14.	Uji Independen Antar Dua Faktor Eksperimen dan Kontrol .....	74
15.	Dokumentasi .....	76
16.	Surat Persetujuan Penelitian .....	79
17.	Surat Balasan Melaksanakan Penelitian .....	80

