

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, A. E., Slameto, S., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Evaluasi Program Pelatihan In House Training (IHT) di Sekolah Dasar Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 171-183.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-4.
- Damayanti, D. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tema Kegemaranku Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 16-20.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). *Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa*. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74- 84.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Deepublish. Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cet. 15). PT Bumi Angkasa. Hosnan, M., & Taufik, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe
- Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 377-386.
- Ishak, M., Jekti, D. S. D., & Sridana, N. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1).
- J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2020). *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP*. *JurnalPijar Mipa*, 15(1), 13-19.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Rusmono, R. (2018). *Pengembangan pembelajaran berbasis blended learning pada mata pelajaran etimologi multimedia*. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152-165.
- Sagala, H. S., & Sos, S. (2016). Memahami organisasi pendidikan: *Budaya dan reinventing, organisasi pendidikan*. Prenada Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono, S. (2017). Pengaruh Store Atmosphere, Hedonic Motive Dan Service Quality Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 6(10).

Sumiati & Asra, S. (2016). *Learning Methods*. Bandung: CV Wacana Prima. Susanto, A., & Yulianingsih, I. (2021, November). *Pengembangan Permainan*

Edukasi Laga Oprasia Berbasis Gamification in Education Pada Pembelajaran IPA SD. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2021).

Vaalma, C., Buchholz, D., Weil, M., & Passerini, S. (2018). A cost and resource analysis of sodium-ion batteries. *Nature reviews materials*, 3(4), 1-11.

Weil, M., & Schebek, L. (2012). Tracing the fate of lithium—The development of a material flow model. *Resources, Conservation and Recycling*, 63, 26-34

