

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRUCTION* (PBI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SDN 107437 TANJUNG BAMPU KEC.STM HULU TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**Oleh;
PRISKA BR GINTING
1905030184**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran problem based instruction(PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SDN 107437 TANJUNG BAMPU KEC STM HULU T.A 2022/2023
Nama : PRISKA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priska Br Ginting

NPM : 1905030184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 107437 Tanjung Bampu KEC.STM Hulu T.P 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Juni 2023

Yang menyatakan,


Priska Br Ginting
NPM: 1905030184

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program Studi Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Berdasarkan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd.M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan Bimbingan, Pengarahan, Perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk memberi Bimbingan, Pengarahan, Perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Staf Dosen Univsitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 107437 Tanjung Bampu Kec.STM HULU, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, Juliana br Tarigan dan Masrin Ginting yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang telah mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada adik saya tercinta Rusmini br Ginting telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Juni 2023
Penulis

PRISKA BR GINTING

NPM:1905030184

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.7 Pengertian <i>Problem Based Intruction</i>	11
2.1.8 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Intruction</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model PBI.....	12

2.1.10	Pengertian Pembelajaran IPA.....	15
2.1.11	Materi Pembelajaran Menjaga Lingkungan.....	16
2.2.	Kerangka Berfikir.....	19
2.3	Hipotesis Penelitian.....	20
2.4	Definisi Operasional.....	20
BAB III:	METODE PENELITIAN.....	22
3.1	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	22
3.2	Populasi dan Sampel	22
3.2.1	Populasi Penelitian.....	22
3.2.2	Sampel	22
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4	Prosedur Penelitian.....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	29
3.6	Analisis Data.....	30
3.7	Menghitung Rata-rata	30
3.7.1	Normalitas Data	30
3.7.2	Homogenitas Varians.....	31
3.7.3	Uji Hipotesis	32
BAB IV:	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	41
4.2.1	Uji Normalitas Data	41
4.2.2	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	41
4.2.3	Uji Homogenitas Varians	42
4.2.4	Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	42
4.2.5	Pengujian Hipotesis.....	42
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
3.1	Sampel Penelitian.....	23
3.2	Kontrol <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Design</i>	24
3.3	Bagan Rancangan Prosedur Peneliti	28
3.4	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	30
3.5	Kriteria Penilaian Siswa.....	32
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	35
4.2	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	36
4.3	Hasil Rata-rata Nilai Post Test Eksperimen dan kelas Kontrol	38
4.5	Distribusi Frekuensi Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.6	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	40
4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Gambar Membuang Sampah Pada Tempatnya	17
2.2	Gambar Menanam Pohon	18
2.3	Gambar Menghemat Penggunaan Air	19
3.3	Gambar Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	28
4.1	Gambar Diagram <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	36
4.2	Gambar Diagram <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	37
4.3	Gambar Diagram <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	39
4.4	Gambar Diagram <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	49
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	59
Lampiran 3 Tes Awal <i>Pre Test</i>	64
Lampiran 4 Tes Akhir <i>Post Test</i>	66
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	68
Lampiran 6 LKPD.....	70
Lampiran 7 Bahan Ajar.....	72
Lampiran 8 Rekap Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A	77
Lampiran 9 Tabel Perhitungan Rata-rata	78
Lampiran 10 Uji Normalitas Data dengan Uji <i>Liliefors</i>	79
Lampiran 11 Rekap Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	80
Lampiran 12 Tabel Perhitungan Rata-rata	81
Lampiran 13 Uji Normalitas Data dengan Uji <i>Liliefors Pre test</i> Kelas III-A	82
Lampiran 14 Rekap Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-A	83
Lampiran 15 Tabel Perhitungan Rata-rata	84
Lampiran 16 Uji Normalitas Data dengan Uji <i>Liliefors Post test</i> Kelas III-A	85
Lampiran 17 Rekap Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-B	86
Lampiran 18 Tabel Perhitungan Rata-rata	87