

**L**

**A**

**M**



**A**

**N**

## Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 April 2023

NOMOR : 1406/SPT/FKIP/UQ/IV/2023  
 LAMP : -  
 HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala sekolah SD Swasta Advent 6 Air Bersih**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Anri Abet Nego Js Togatorop  
**NPM** : 1905030215  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
 TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV SD SWASTA  
 ADVENT 6 AIR BERSIH MEDAN KOTA  
 T.A 2022/2023**  
 "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian


**YAYASAN PERGURUAN ADVENT AIR BERSIH MEDAN**  
**SD SWASTA ADVENT 6**  
 Jln. Air Bersih No. 98 A Medan  
 Telp. (061) 77801394

---

Nomor : 209 / SD.ADV 6 / IV / 2023 Medan, 18 April 2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada :  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : **SARIWINA SIMAMORA, S. Pd**  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Swasta Advent 6 Medan  
 Alamat : Jl. Air Bersih No. 98-A

Menerangkan bahwa :

Nama : **ANRI ABET NEGRO JS TOGATOROP**  
 NPM : 1905030215  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : SI

benar telah melakukan penelitian di sekolah SD Swasta Advent 6 Medan untuk membantu proses penyelesaian tugas akhir skripsi mulai tanggal 17 - 18 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya. Saya ucapkan terimakasih.


  
 SARIWINA SIMAMORA, S. Pd

**Lampiran 3 : RPP Kelas Eksperimen****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN****Satuan Pendidikan : SD SWASTA ADVENT 6 AIR BERSIH****Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan****Kelas / Semester : IV / II****Alokasi Waktu : 2 x 35 menit****A. Kompetensi Inti**

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual mengenai keberagaman masyarakat Indonesia, khususnya keberagaman Ras dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

**B. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan dan menghargai keberagaman Ras yang ada di Indonesia.

**C. Indikator**

1. Mendeskripsikan keberagaman Ras dalam Bhineka Tunggal Ika.
2. Menunjukkan sikap menghormati dan menghargai keberagaman Ras yang ada di Indonesia.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mendeskripsikan ciri fisik tiap Ras dalam masyarakat Indonesia
2. Siswa memiliki sikap yang tidak membeda-bedakan teman yang berbeda Ras.

**E. Materi Pelajaran**

Macam-macam Ras di Indonesia.

**F. Metode Pembelajaran**

Model : Model pembelajaran Talking Stick

Metode : Tanya jawab, ceramah, penyampaian masalah (fenomena), diskusi mengenai alternatif pemecahan masalah.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam.</li> <li>b. Berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>c. Memeriksa dan mengisi data kehadiran siswa.</li> <li>d. Mempersiapkan materi ajar.</li> <li>e. Menarik perhatian siswa dengan pertanyaan ringan, misalnya “Anak-anak taukah kalian mengapa warna kulit kita berbeda-beda?. Untuk tau alasannya, hari ini kita akan belajar mengenai macam-macam Ras yang ada di Indonesia.”</li> <li>f. Guru menyampaikan penjelasan mengenai proses pembelajaran yang akan berlangsung hari ini serta tujuan pembelajarannya.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 sampai 6 siswa.</li> <li>2. Guru menyiapkan tongkat yang panjangnya bisa disesuaikan kebutuhan, umumnya 15 cm atau bisa lebih.</li> </ol>	<b>50 menit</b>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan materi pokok yaitu mengenai macam-macam ras yang ada di Indonesia kepada siswa.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam kelompoknya untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>5. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi membahas tentang keberagaman ras yang terdapat di dalam materi yang diajarkan.</li> <li>6. Guru mempersilahkan setiap anggota kelompok untuk menutup isi bacaan setelah waktu selesai.</li> <li>7. Guru mengambil tongkat yang telah disiapkan kemudian memberikan kepada salah satu anggota kelompok.</li> <li>8. Selanjutnya, guru memberi pertanyaan kepada siswa yang mendapat kesempatan memegang tongkat untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru..</li> <li>9. Guru memberikan kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>10. Guru melakukan evaluasi atau penilaian, baik secara kelompok maupun individu, lalu menutup proses pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>	<b>5 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka ruang untuk melakukan tanya jawab terkait hal yang kurang dipahami murid selama proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>2. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan diskusi untuk memperkuat pemahaman dan mengambil kesimpulan dari kegiatan pembelajaran pada tema macam-macam Ras di Indonesia.</li> <li>3. Mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ol>	
--	--	--

a. **Sumber/Bahan belajar**

a. Sumber belajar : Buku Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Kelas IV SD/MI.

**J. Penilaian**

1. Instrumen Penilaian : Kemampuan siswa dalam memberikan jawaban yang tepat, cepat, dan kreatif.

Medan, Maret 2023

Wali Kelas IV

Peneliti

**Wali kelas IV**

**Anri Togatorop**

Kepala Sekolah

**Sariwina Simamora S. Pd**

**Lampiran 4 : RPP Kelas Kontrol****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL****Satuan Pendidikan : SD SWASTA ADVENT 6 AIR BERSIH****Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan****Kelas / Semester : IV / II****Alokasi Waktu : 2 x 35 menit****A. Kompetensi Inti**

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual mengenai keberagaman masyarakat Indonesia, khususnya keberagaman Ras dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

**B. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan dan menghargai keberagaman Ras yang ada di Indonesia.

**C. Indikator**

1. Mendeskripsikan keberagaman Ras dalam Bhineka Tunggal Ika.
2. Menunjukkan sikap menghormati dan menghargai keberagaman Ras yang ada di Indonesia.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mendeskripsikan ciri fisik tiap Ras dalam masyarakat Indonesia
2. Siswa memiliki sikap yang tidak membeda-bedakan teman yang berbeda Ras.

**E. Materi Pelajaran**

Macam-macam Ras di Indonesia

**F. Metode Pembelajaran**



Model : Model pembelajaran Konvensional

Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengucapkan salam.</li> <li>2) Berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3) Memeriksa dan mengisi data kehadiran siswa.</li> <li>4) Mempersiapkan materi ajar.</li> <li>5) Menarik perhatian siswa dengan pertanyaan ringan, misalnya “Anak-anak taukah kalian mengapa warna kulit kita berbeda-beda?. Untuk tau alasannya, hari ini kita akan belajar mengenai macam-macam Ras yang ada di Indonesia. ”</li> <li>6) Guru menyampaikan penjelasan mengenai proses pembelajaran yang akan berlangsung hari ini serta tujuan pembelajarannya.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati teman-teman di sekitarnya dan melihat keberagaman Ras yang ada.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborasi</li> </ul>	<b>50 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan atau gambaran mengenai pengertian macam-macam Ras yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Mencari dari beragam sumber tentang keberagaman Ras yang ada di Indonesia.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi tentang macam-macam Ras yang ada di Indonesia</li> <li>4. Siswa diminta untuk menyebutkan dan menjelaskan macam-macam Ras yang ada di Indonesia serta perbedaannya melalui soal yang disediakan guru.</li> <li>5. Murid menyajikan hasil pemikirannya melalui soal yang telah disediakan.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>Guru membuka ruang untuk melakukan tanya jawab terkait hal yang kurang dipahami murid selama proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>Guru bersama-sama dengan siswa melakukan diskusi untuk memperkuat pemahaman dan mengambil kesimpulan dari kegiatan pembelajaran pada tema macam-macam Ras di Indonesia.</p> <p>Mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	<p><b>5 menit</b></p>

**H. Sumber/Bahan belajar**

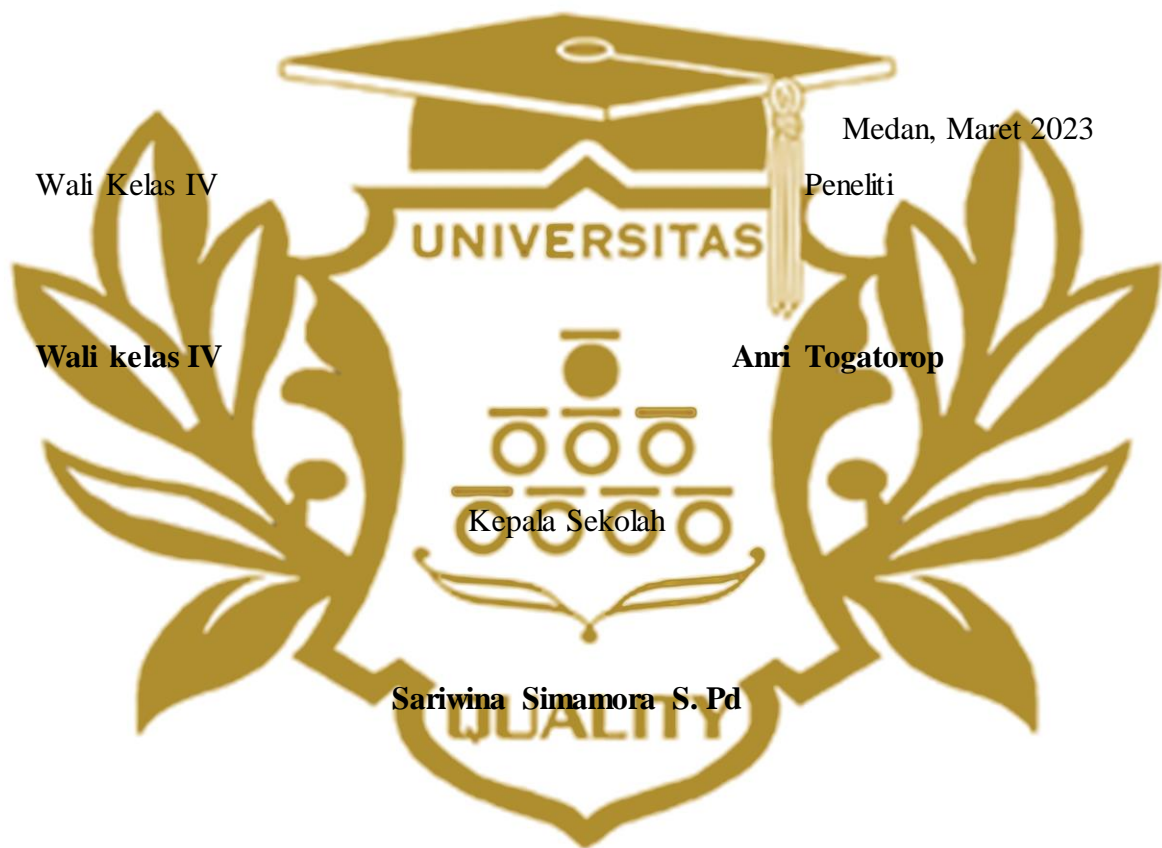
Sumber belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD/MI.

**I. Evaluasi/penilaian**

Teknik penilaian : Tes tertulis, ceramah, dan Tanya jawab

Bentuk instrumen : *Essay test*

Nilai : Jumlah benar x 20



**Lampiran 5 : Soal Pretest****Soal Pretest**

1. Sebutkan ciri fisik dari Ras Negroid!
2. Ras dengan gelombang migrasi penduduk yang kedua adalah ras?
3. Ras Melayu Mongoloid terbagi menjadi 2 yaitu?
4. Ras yang mayoritas berada di Papua, Pulau Aru, dan Pulau Kai ialah ras?
5. Ciri-ciri Ras Asiatic-Mongoloid ialah?



**Lampiran 6 : Soal Postest****Soal Postest**

1. Sebutkan ciri fisik dari Ras Negroid!
2. Ras dengan gelombang migrasi penduduk yang kedua adalah ras?
3. Ras Melayu Mongoloid terbagi menjadi 2 yaitu?
4. Ras yang mayoritas berada di Papua, Pulau Aru, dan Pulau Kai ialah ras?
5. Ciri-ciri Ras Asiatic-Mongoloid ialah?





**Lampian 7 : Kunci Jawaban****Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Postest***

1. Ciri fisiknya adalah kulitnya berwarna hitam, berambut keriting, dan bertubuh tinggi.
2. Ras Weddoid
3. Ras Proto Melayu dan Ras Deutro Melayu
4. Ras Papua Melanezoid
5. Ras ini memiliki ciri-ciri seperti warna kulit kuning, mata sipit, bibir tipis, rambut hitam dan cenderung lurus, serta tinggi badan rata-rata 155–165cm



**Lampiran 8 : Tabel Data Nilai Kelas IV-A****Tabel Data Hasil Nilai Rata-rata Kelas IV-A**

No.	Siswa	Pre Test	Post Test
1	Aldi	0	70
2	Dea Maxima	10	85
3	Elwina	70	80
4	Elisama	45	80
5	Gideon	60	75
6	Joel Satria	30	75
7	Mesra Wati	40	80
8	Mario Pakpahan	80	60
9	Mario Partogi	55	85
10	Sri Vaulina	50	90
11	Tri Septi	100	100
12	Kristin	10	95
13	Regina	20	90
14	Sytra Laras	75	85
15	Jefry Kurniawan	65	80
16	Yehezkiel	70	70
<b>Rata-rata</b>		48.75	81.25

**Lampiran 9 : Tabel Data Nilai Kelas IV-B**

**Tabel Data Hasil Nilai Rata-rata Kelas IV-B**

<b>IV-B</b>			
<b>No.</b>	<b>Siswa</b>	<b>Pre Test</b>	<b>Post Test</b>
1	Yoshin	30	35
2	Cristiano	55	50
3	Frans	50	50
4	Emiya	40	45
5	Refarman	55	55
6	Reja	50	45
7	Pretty	100	100
8	Gladys	60	65
9	Kaleb	20	0
10	Yulf	30	40
11	Danish	50	55
12	Dessy	10	0
13	Theresia	75	80
14	Yendi	50	60
15	Freya	20	30
16	Elsa	40	50
17	Yeremia	65	70
18	Rimhot	50	55
19	Samantha	40	50
<b>Rata-rata</b>		46.842105	49.210526

### Lampiran 10 : Uji Normalitas Data Pretest

Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas IV-A dan IV-B

**Tabel Perhitungan *Pretest* Kelas IV-A**

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	0	-1.704157	0.0441759	0.0625	0.0183241
2	10	-1.354586	0.0877747	0.0625	0.0252747
3	10	-1.354586	0.0877747	0.1875	0.0997253
4	20	-1.005015	0.1574447	0.25	0.0925553
5	30	-0.655445	0.2560907	0.3125	0.0564093
6	40	-0.305874	0.3798502	0.375	0.0048502
7	45	-0.131089	0.4478525	0.4375	0.0103525
8	50	0.0436963	0.5174268	0.5	0.0174268
9	55	0.2184816	0.5864731	0.5625	0.0239731
10	60	0.3932669	0.6529388	0.625	0.0279388
11	65	0.5680522	0.7150002	0.6875	0.0275002
12	70	0.7428375	0.77121	0.7625	0.00871
13	70	0.7428375	0.77121	0.8125	0.04129
14	75	0.9176228	0.8205918	0.875	0.0544082
15	80	1.0924081	0.8626731	0.9375	0.0748269
16	100	1.7915492	0.9633974	1	0.0366026

Rata-rata	48.75
Simpangan Baku	28.60652606
Lhitung	0.09970
Ltabel	0.213

Tabel Perhitungan *Pretest* Kelas IV-B

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	10	-1.768644	0.0384766	0.0526316	0.014155
2	20	-1.288584	0.0987714	0.0526316	0.0461398
3	20	-1.288584	0.0987714	0.1578947	0.0591233
4	30	-0.808523	0.2093947	0.0526316	0.1567632
5	30	-0.808523	0.2093947	0.2631579	0.0537632
6	40	-0.328463	0.371281	0.0526316	0.3186494
7	40	-0.328463	0.371281	0.0526316	0.3186494
8	40	-0.328463	0.371281	0.4210526	0.0497717
9	50	0.1515981	0.560248	0.0526316	0.5076165
10	50	0.1515981	0.560248	0.0526316	0.5076165
11	50	0.1515981	0.560248	0.0526316	0.5076165
12	50	0.1515981	0.560248	0.0526316	0.5076165
13	50	0.1515981	0.560248	0.6842105	0.1239625
14	55	0.3916284	0.6523336	0.0526316	0.599702
15	55	0.3916284	0.6523336	0.7894737	0.1371401
16	60	0.6316587	0.7361951	0.8421053	0.1059102
17	65	0.8716891	0.808311	0.8947368	0.0864259
18	75	1.3517497	0.9117723	0.9473684	0.0355961
19	100	2.5519013	0.9946432	1	0.0053568

Rata-rata	46.84210526
Simpangan Baku	20.83070159
Lhitung	0.137100
Ltabel	0.195



### Lampiran 11 : Uji Normalitas Data Postest

Uji Normalitas Data *Postest* Kelas IV-A dan IV-B

**Tabel Perhitungan *Postest* Kelas IV-A**

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-2.10751	0.0175367	0.0625	0.0450
2	70	-1.115741	0.1322666	0.0625	0.0698
3	70	-1.115741	0.1322666	0.1875	0.0552
4	75	-0.619856	0.2676763	0.0625	0.2052
5	75	-0.619856	0.2676763	0.3125	0.0448
6	80	-0.123971	0.450669	0.0625	0.3882
7	80	-0.123971	0.450669	0.0625	0.3882
8	80	-0.123971	0.450669	0.0625	0.3882
9	80	-0.123971	0.450669	0.5625	0.1118
10	85	0.3719135	0.6450214	0.0625	0.5825
11	85	0.3719135	0.6450214	0.0625	0.5825
12	85	0.3719135	0.6450214	0.75	0.1050
13	90	0.8677982	0.8072476	0.0625	0.7447
14	90	0.8677982	0.8072476	0.875	0.0678
15	95	1.3636829	0.9136663	0.9375	0.0238
16	100	1.8595676	0.9685266	1	0.0315

Rata-rata	81.25
Simpangan Baku	10.08298897
Lhitung	0.11180
Ltabel	0.213

Tabel Perhitungan *Postest* Kelas IV-B

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	0	-2.091682	0.0182335	0.0526316	0.034398114
2	0	-2.091682	0.0182335	0.1052632	0.087029693
3	30	-0.816539	0.2070959	0.1578947	0.049201185
4	35	-0.604015	0.2729167	0.2105263	0.062390433
5	40	-0.391491	0.347717	0.2631579	0.084559138
6	45	-0.178967	0.4289816	0.0526316	0.376350038
7	45	-0.178967	0.4289816	0.3684211	0.060560564
8	50	0.0335564	0.5133846	0.0526316	0.460752977
9	50	0.0335564	0.5133846	0.0526316	0.460752977
10	50	0.0335564	0.5133846	0.0526316	0.460752977
11	50	0.0335564	0.5133846	0.5789474	0.065562812
12	55	0.2460803	0.59719	0.0526316	0.544558381
13	55	0.2460803	0.59719	0.0526316	0.544558381
14	55	0.2460803	0.59719	0.7368421	0.139652145
15	60	0.4586042	0.6767408	0.7894737	0.112732902
16	65	0.6711281	0.7489305	0.8421053	0.093174738
17	70	0.883652	0.8115579	0.8947368	0.083178905
18	80	1.3086997	0.904682	0.9473684	0.042686464
19	100	2.1587953	0.984567	1	0.015433027

Rata-rata	49.21052632
Simpangan Baku	23.52676714
Lhitung	0.139650
Ltabel	0.195

## Lampiran 12 : Uji Homogenitas Pretest

Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

### a. Uji Homogenitas Kelas IV-A dan IV-B

Homogenitas <i>Pretest</i>		
No.	IV-A(Kelas Kontrol)	IV-B(Kelas Eksperimen)
1	0	30
2	10	55
3	70	50
4	45	40
5	60	55
6	30	50
7	40	100
8	80	60
9	55	20
10	50	30
11	100	50
12	10	10
13	20	75
14	75	50
15	65	20
16	70	40
17	0	65
18	0	50
19	0	40

Varians 1	818.333333
Varians 2	433.918129
Fhitung	1.88591644
Ftabel	2.26862219

<b>Homogenitas <i>Postest</i></b>		
No.	IV-A(Kelas Kontrol)	IV-B(Kelas Eksperimen)
1	70	35
2	85	50
3	80	50
4	80	45
5	75	55
6	75	45
7	80	100
8	60	65
9	85	0
10	90	40
11	100	55
12	95	0
13	90	80
14	85	60
15	80	30
16	70	50
17	0	70
18	0	55
19	0	50

Varians 1	101.66667
Varians 2	553.50877
Fhitung	0.1836767
Ftabel	2.2686222

### Lampiran 13 : Uji Hipotesis Penelitian Pre Test

Uji Hipotesis Penelitian *Pretest* Kelas IV-A dan Kelas IV-B

No.	KELAS IV-A	KELAS IV-B
1	0	30
2	10	55
3	70	50
4	45	40
5	60	55
6	30	50
7	40	100
8	80	60
9	55	20
10	50	30
11	100	50
12	10	10
13	20	75
14	75	50
15	65	20
16	70	40
17	0	65
18	0	50
19	0	40

#### Hitung Manual

	KELAS A	KELAS B
RATA-RATA	48.75	46.84210526
VARIANS	818.33333	433.9181287
DK/DF (N1+N2-2)	33	
selisih rata-rata	1.9078947	
(N1-1)varians	12275	
(N2-1)varians		7810.526316
1/n1+1/n2	0.1151316	
Var.s Gab	608.65231	

Thitung	0.2279148
Ttabel	2.0345153



**EXCEL ANALYS**

t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances

	<i>KELAS IV-A</i>	<i>KELAS IV-B</i>
Mean	58.4375	51
Variance	1139.0625	1522.142857
Observations	16	15
Hypothesized Mean Difference	0	
df	28	
t Stat	0.56600668	
P(T<=t) one-tail	0.287948925	
t Critical one-tail	1.701130934	
P(T<=t) two-tail	0.57589785	
t Critical two-tail	2.048407142	



### Lampiran 14 : Uji Hipotesis Penelitian Post Test

Uji Hipotesis Penelitian *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No.	KELAS EKSPERIMEN	KELAS KONTROL
1	85	0
2	95	0
3	80	30
4	70	35
5	90	40
6	75	45
7	80	45
8	70	50
9	80	50
10	85	50
11	0	50
12	75	55
13	100	55
14	0	55
15	85	60
16	60	65
17	0	70
18	90	80
19	80	100

Metode	Hasil Belajar			TOTAL
	0-60	61-80	81-100	
Konvensional	15	3	1	19
TALKING STICK	1	8	7	16
TOTAL	16	11	8	35

Tabel Perhitungan  $\chi^2$  hitung

Oij	Eij	Oij-Eij	$(Oij-Eij)^2$	$(Oij-Eij)^2/Eij$
15	8.69	6.31	39.87	4.590319549
3	5.97	-2.97	8.83	1.478605605
1	4.34	-3.34	11.17	2.573120301
1	7.31	-6.31	39.87	5.451004464
8	5.03	2.97	8.83	1.755844156
7	3.66	3.34	11.17	3.055580357
<b>JUMLAH</b>				18.90447443

## Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian

### Melakukan *Pretest* dikelas IV-A



### Melakukan *Pretest* dikelas IV-B



**Melakukan Pembelajaran di Kelas IV-A (Ekperimen)**



**Melakukan Pembelajaran di kelas IV-B (Kontrol)**





Melakukan *Posttest* dikelas IV-A (Eksperimen)



Melakukan *Posttest* dikelas IV-B (Kontrol)

