

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 060971
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**Oleh :
SEPNA RITA BR SURBAKTI
NPM : 1905030185**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan TA 2022/2023
Nama : SEPNA RITA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd

NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 26 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : SEPNA RITA BR SURBAKTI
NPM : 1905030185
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI

UJIAN AKHIR STUDI

Nama : SEPNA RITA BR SURBAKTI
NPM : 1905030185
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan TA 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepna Rita Br Surbakti

NPM : 1905030185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Mei 2023

Yang menyatakan,



Sepna Rita Br Surbakti

NPM: 1905030185

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Sepna Rita Br Surbakti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Binjai, 09 September 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jl. Samanhudi Lk V
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
9. No. Telp : 0821-6477-2420
10. Email : sepnarita09@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Namora Surbakti
Ibu : Suminar Br Ginting
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Alamat Orang Tua : Jl. Samanhudi Lk V

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Taman Siswa Binjai	2007	2013
2	SMP Negeri 7 Binjai	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Binjai	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

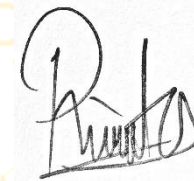
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sedebang M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Ayahnda Namora Surbakti dan Ibunda Suminar Br Ginting yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
7. Saudara penulis yaitu Aldy Bermans Surbakti dan Ganda Putra Surbakti yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

8. Kepada keluarga besar Surbakti dan Ginting yang memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan, terkhusus sahabat di Asrama Putri Universitas Quality dan teman sekelas 2A44 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Medan, 26 Mei 2023

Penulis



Sepna Rita Br Surbakti

NPM : 1905030185

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.1.6 Pengertian Aktivitas Belajar	17
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar Siswa	19
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
2.1.9 Materi Pembelajaran.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Defenisi Operasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi.....	26
3.2.1. Sampel	26
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1. Tahap Persiapan.....	27
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	28
3.5 Variabel Penelitian	30
3.5.1. Variabel Independen.....	30
3.5.2. Variabel Dependen	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1. Tes	30
3.6.2. Lembar Obseravsi.....	32
3.6.3. Wawancara.....	32
3.7 Analisis Data.....	33
3.7.1 Uji Validitas	33
3.7.2 Uji Reabilitas.....	34
3.7.3 Menghitung Rata-Rata.....	34
3.7.4 Uji Normalitas	35
3.7.5 Uji Homogenitas.....	36
3.7.6 Uji Hipotesis (uji independen t)	36
3.7.7 Uji Hipotesis (uji anava dua jalur).....	38
3.7.8 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	41
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kelas	

Kontrol.....	44
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.3 Uji Prasyaratan Analisis Data	50
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	51
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretest.....	51
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Postest	51
4.3.1.3 Uji Normalitas Data Observasi Aktivitas Belajar	52
4.3.2 Uji Homogenitas Varians Data	53
4.3.2.1 Uji Homogenitas Varians Data Pretest	53
4.3.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Postest	53
4.3.2.3 Uji Homogenitas Varians Observasi Aktivitas	
Belajar	54
4.3.3 Uji Hipotesis t.....	54
4.3.4 Uji Hipotesis Anava Dua Jalur	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4.1 Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa	57
4.4.2 Pengaruh Hasil Belajar Siswa	58
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap	
Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi	26
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	32
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-A dan Kelas IV-B	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.3	Hasil Rata-Rata Nilai Observasi Aktivitas Belajar	48
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data Pretest	51
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data Posttest.....	51
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Observasi Aktivitas Belajar	52
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Varians Data Pretest.....	53
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Varians Data Posttest	53
Tabel 4.11	Hasil Homogenitas Varians Data Observasi Aktivitas Belajar.....	54
Tabel 4.12	Hasil Analisis Varian Dua Jalur	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Tahapan Metamorfosis Sempurna	21
Gambar 2.2 Bagan Tahapan Metamorfosis Tidak Sempurna	23
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Pretest Kelas IV-A.....	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Pretest Kelas IV-B.....	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Posttest Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Posttest Kelas Kontrol	47
Gambar 4.5 Diagram Batang Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.6 Diagram Batang Observasi Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Uji Coba Tes Soal Pilihan ganda.....	68
Lampiran 2 Instrument Penelitian Tes	73
Lampiran 3 Instrument Penelitian Observasi	76
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	78
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi	89
Lampiran 7 Lembar Validasi Pretes dan Postest Hasil Belajar	91
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Pilihan Ganda	93
Lampiran 9 Data Uji Coba Tes Pilihan Ganda.....	94
Lampiran 10 Uji Validitas.....	95
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Alpha Conbroach.....	96
Lampiran 12 Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 13 Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	98
Lampiran 14 Data dan Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Pretest Kelas IV-A dan IV-B	99
Lampiran 15 Data dan Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Lampiran 16 Data dan Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians Pretest Kelas IV-A dan IV-B.....	111
Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113

Lampiran 20 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pretest Kelas IV-A dan Kelas IV-B	114
Lampiran 21 Uji Independent T Test.....	116
Lampiran 22 Uji Independent T Test.....	118
Lampiran 23 Uji Hipotesis Anava Dua Jalur	120
Lampiran 24 Tabel r Product Moment.....	127
Lampiran 25 Tabel Distribusi Z	128
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	129
Lampiran 27 Tabel Distribusi X^2	130
Lampiran 28 Tabel Uji Distribusi t.....	131
Lampiran 29 Tabel Distribusi F.....	132
Lampiran 30 Lembar Jawaban Siswa	136
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 32 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	143
Lampiran 33 Dokumentasi Uji Coba Tes Pilihan Ganda.....	144
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	146