

ABSTRAK

Sepna Rita Br Surbakti, NPM 1905030185 “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”, Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Quality Medan.

Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 2) Untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap aktivitas belajar siswa di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 4) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 5) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *picture and picture* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV. Instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi dan tes pilihan ganda yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas IV memperoleh nilai rata-rata aktivitas 77,53 dan hasil 78,33, 2) Aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas IV memperoleh nilai rata-rata aktivitas 86,82 dan hasil 85,71, 3) Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 4) Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 5) Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Kata Kunci : Pembelajaran, Model Pembelajaran *Picture and Picture* , Aktivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sepna Rita Br Surbakti, NPM 1905030185 “The Influence of *Picture and Picture Learning Models* on Student Activities and Learning Outcomes in Class IV Science Subject SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023”, Thesis : Faculty of Teacher Training and Education, Teacher Education Study Program Elementary School, University of Quality Medan.

The purpose of this study 1) To find out the activities and learning outcomes of students without using the picture and picture learning model in science subjects at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 2) To find out the activities and learning outcomes of students using the picture and picture learning model in subjects Science at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 3) To find out the effect of the picture and picture learning model on student learning activities at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 4) To find out the effect of the picture and picture learning model on student learning outcomes at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 5) To find out the effect of the picture and picture learning model on the activities and learning outcomes of students at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. This type of research is a quasi-experimental. The independent variable in this study is the picture and picture learning model and the dependent variable in this study is the activity and student learning outcomes in science subjects in class IV. The research instrument used was observation and multiple choice tests which had been validated by the validator. Based on data analysis and testing of research hypotheses which were carried out in class IV of SD Negeri 060971 Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic Year. It can be concluded as follows: 1) Activities and student learning outcomes in natural science subject animal life cycle material without using the picture and picture learning model in class IV students obtain an average activity score of 77.53 and a result of 78.33, 2) Activities and student learning outcomes in natural science subjects animal life cycle material using the picture and picture learning model in class IV students obtained an average activity score of 86.82 and a result of 85.71, 3) There was a significant effect using the picture and picture learning model on student learning activities in science subjects animal life cycle material class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, 4) There is a significant effect using the picture and picture learning model on student learning outcomes in science subject animal life cycle material class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan , 5) There is a significant effect of using the picture and picture learning model on student learning activities and outcomes in science subjects animal life cycle material for class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Keywords: Learning, Picture and Picture Learning Model, Activities and Learning Outcomes.