

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Alfiani, L. (2017). *Penerapan Mosel Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Indonesia, 8-9.
- Astuti, M. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 24 Seluma*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu .
- Batubara, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. CV Graha Edu.
- Dianti, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 3 Manggelang*. Universitas Muhammadiyah Manggelang.
- Djalal, F. (2017). *Optimal Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. Sabilarrasyad, II, 31-52.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stary*. Praya Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* . Universitas Quality.
- Jaryati, N., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). *Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No 3 , 2146-2153.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Lakeisha.
- Mustika, D. (2022). *Model-model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Nova, E. V. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD AT-TAQWA*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Lontar Mediatama.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kuakitatif Teori dan Contoh Praktis*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Putra, H. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Lekeisha.
- Rahmat, P. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Scopindo Media Pustaka.
- Robith, A. (2022). *Kinerja Tenaga Pendidik*. Surabaya: CV Global Aksara Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA.
- Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 58 Kaur*. IAIN Bengkulu.
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Lakeisha.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Subhan, M., & Apreasta, L. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Pictrure and Picture Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4 No 5, 6699-6707.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Press.
- Syam, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa*. Mahaguru, 46-57.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia.
- Wati, E. (2018). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yundani, O. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Ar-Ranirry Darussalam.

