

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT INTERAKTIF BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SD NEGERI 065015 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**HERA BR GINTING
NPM: 1905030188**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media pembelajaran berbasis power point belajar IPA siswa di Kelas III SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : HERA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd

NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hera Br Ginting

Npm : 1905030188

Program studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Merupakan karya hasil peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihakn manapun juga.

Medan, 30 Mei 2023

Yang Menyatakan



Hera Br Ginting

Hera Br Ginting

Npm : 1905030188

KATA PENGANTAR

Puju dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dan berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis Skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Berdasarkan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagi pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Batu Ginting dan Ibu Peringati Br Surbakti yang telah memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Levi Yana Br Ginting, Yeni Br Ginting, Nataliya Br Ginting, Abdiel William Ginting,

Abel Gamaliel Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.

8. Terimakasih Kepada sahabat penulis Sepriani Br Karo, Vivi Lenti Br Tarigan, Trivani Fiantika Br Karo, Sepna Rita Br Karo, Siska Simanjuntak, Cindi Br Tarigan, yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B43 (2019) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga sekripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, April 2023

Penulis

Hera Br Ginting

NPM: 1905030188

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.1.1 Pengertian Media dan Pembelajaran	7
2.1.1.2 Pengertian Media.....	7
2.1.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.1.5 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.1.6 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.8 Karakteristik Media Pembelajaran	13
2.1.2 Power Point	13

2.1.2.1 Pengertian Power Point	13
2.1.2.2 Cara Membuat Media Power Point	14
2.1.2.3 Langkah Menyajikan Media Template Power Point	14
2.1.2.4 Tampilan Microsoft Power Point	15
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Power Point	15
2.1.3 Interaktif	16
2.1.3.1 Pengertian Interaktif	16
2.1.3.2 Kelebihan Pembelajaran Interaktif	17
2.1.3.3 Kekurangan Pembelajaran Interaktif	18
2.1.4. Materi Pembelajaran	18
2.1.4.1 Ciri-Ciri Mahluk Hidup	18
2.1.4.2 Pengertian Mahluk Hidup	18
2.1.4.3 Cir-Ciri Mahluk Hidup	18
2.1.4.4 Persamaan Hewan Dan Tumbuhan	22
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Definisi Operasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	28
3.5.2 Tahap Perencanaan (<i>Desigen</i>)	28
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	28
3.5.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	29

3.5.5 Tahap Penilaian (<i>Evaluation</i>)	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6.1 Observasi	30
3.6.2 Wawancara	31
3.6.3 Validasi	32
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	34
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	35
3.8 Uji Coba Produk.....	36
3.8.1 Desain Uji Coba	36
3.8.2 Subjek Uji Coba	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	38
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Perencanaan).....	39
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	45
4.1.4 <i>Implentation</i> (Tahap Implementasi)	53
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian).....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

3.1 Data Siswa Kelas III SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.....	25
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	31
3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	32
3.4 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	33
3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	33
3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	34
3.7 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru	34
3.8 Kualifikasi Tingkat Kepraktisan	36
3.9 Kualifikasi Tingkat Kevalida	36
4.1 Penilaian Validasi Oleh Validator Pertama	46
4.2 Penilaian Validasi Oleh Validator Kedua	48
4.3 Penilaian Respon Guru.....	51

DAFTAR GAMBAR

3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	27
4.1 Tampilan Bagian Awal Media Power Point Interaktif.....	42
4.2 Slide Pembahasan Media Power Point Interaktif.....	42
4.3 Slide Standar Kompetensi, Dasar, dan Indicator.....	43
4.4 Slide Materi Media Power Point Interaktif.....	43
4.5 Slide Materi Animasi dan Video.....	44
4.6 Silde Soal Evaluasi Media Power Point.....	45
4.7 Slide Ucapan Terimakasih.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Observasi.....	59
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	60
Lampiran 3 Lembar Validasi Wawancara Guru.....	63
Lampiran 4 Lembar Wawancara guru.....	64
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	67
Lampiran 6 Lembar Validasi Oleh Validator.....	70
Lampiran 7 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	71
Lampiran 8 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	74
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Kepraktisan.....	78
Lampiran 10 Tema Ciri-Ciri Mahluk Hidup	79

