

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT INTERAKTIF BELAJAR IPA SISWA DI
KELAS III SD NEGERI 065015 KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan Untuk mengetahui tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis *power point* interaktif pembelajaran IPA pada materi Ciri-Ciri Mahluk Hidup untuk siswa kelas III SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan Guru kelas III SD Negeri 065015 Medan Tuntungan terhadap media pembelajaran berbasis *power point* interaktif. Jenis penelitian ini adalah Pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian yakni *Analysis, Design, Develoment, Implementation, dan Evaluation (ADDIE)*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas III SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan yang berjumlah 24 siswa. Alat pengumpulan data diperoleh dari observasi dan wawancara, kemudian dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi oleh dua validator dinyatakan sangat valid. Berdasarkan angket kepraktisan guru terhadap Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* Interaktif lebih praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* Interaktif, Tema Ciri-Ciri Mahluk Hidup

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT INTERAKTIF BELAJAR IPA SISWA DI
KELAS III SD NEGERI 065015 KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted to determine the validity level of interactive power point-based learning media for science learning on the material Characteristics of Living Things for third grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. To find out the level of practicality of Class III teachers at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan towards interactive power point-based learning media. This type of research is Development or Research and Development (R&D) with a research model namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE). This research was conducted at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan District. The sample of this research was 24 students of Class III SD Negeri 065015 Medan Tuntungan District. Data collection tools were obtained from observation and interviews, then analyzed with qualitative and quantitative descriptive. The results showed that the validation results by two validators were very valid. Based on the teacher's practicality questionnaire on Interactive Power Point-Based Learning Media, it is more practical.

Keywords: Interactive Power Point Based Learning Media, Theme Characteristics of Living Things