

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE
CIRCLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 060971 MEDAN
TUNTUNGAN
T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh *Model Inside Outside Circle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV-A yang berjumlah 28 siswa dan kelas IV-B yang berjumlah 28 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan instrument penelitian yaitu angket motivasi belajar dan lembar observasi yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* maka diperoleh rata-rata angket kelas Eksperimen yaitu 84 masuk kategori sangat tinggi. Sedangkan tanpa model diperoleh rata-rata angket kelas kontrol yaitu 58 masuk kategori rendah. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{tabel} > t_{hitung}$ atau $4,64 > 2,7$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Kata kunci: *Inside Outside Circle*, Motivasi Belajar.

***THE INFLUENCE OF THE INSIDE OUTSIDE CIRCLE
LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION
IN CLASS IV SCIENCE SUBJECT AT SD NEGERI 060971 MEDAN
TUNGAN
T.A 2022/2023***

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of the *Inside Outside Circle* Model on Student Learning Motivation in Grade IV Science Subject at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 060971 Medan Tuntungan, as the subjects were students of class IV-A, totaling 28 students and class IV-B, totaling 28 students. This type of research is quasi-experimental with research instruments, namely learning motivation questionnaires and observation sheets that have been validated by the validator. After learning was carried out in the Experiment class using the Inside Outside Circle learning model, the average experimental class questionnaire was 84, which was in the very high category. Meanwhile, without a model, the average control class questionnaire is 58, which is in the low category. Based on the results of testing the hypothesis using the t test, the value of $t_{table} > t_{count}$ or $4.64 > 2.7$ is obtained so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. From testing the hypothesis, it can be concluded that by using the Inside Outside Circle learning model there is a significant influence on students' learning motivation in science subjects in class IV SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Keywords: Inside Outside Circle, Learning Motivation.