

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN METODE SUKU KATA
DI KELAS 1 SD LUIS BETHLEHEM DESA
SUMBUL KEC. STM HILIR
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

MIRANTI VERONIKA BR BARUS

NPM: 1905030168



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miranti Veronika Br Barus
NPM : 1905030168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Media *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata di Kelas 1 SD Luis Bethlehem Desa Sumbul Kec. STM Hilir T.P 2022/2023" merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023

Yang menyatakan,


Miranti Veronika Br Barus
NPM: 1905030168

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS

Nama : Miranti Veronika Br Barus
Tempat/Tanggal Lahir : Namo Pecawir, 18 Juni 2001
Alamat : Dusun III Namo Pecawir
Telepon : 081362060801
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katholik
Nama Orang Tua
Ayah : Ringan Barus
Ibu : Dameria Br Doloksaribu
Alamat Orang Tua : Dusun III Namo Pecawir

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2007 – 2013 : SD RK Namo Puli
- 2013 – 2016 : SMP Negeri 1 Delitua
- 2016 – 2019 : SMK Negeri 1 Patumbak
- 2019 – 2023 : Universitas Quality Medan, FKIP, Prodi PGSD

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Juni 2023

Miranti Veronika Br Barus
1905030168

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE SUKU KATA DI KELAS 1 SD LUIS
BETHLEHEM DESA SUMBUL KEC. STM HILIR T.P 2022/2023

Nama : MIRANTI VERONIKA BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality






Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : MIRANTI VERONIKA BR BARUS
NPM : 1905030168
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE SUKU
KATA DI KELAS 1 SD LUIS BETHLEHEM DESA SUMBUL
KEC. STM HILIR T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

| No. | Nama Pembanding | keterangan | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------------------|----------------|---|
| 1 | Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd | Pembanding I |  |
| 2 | Restio Sidebang S.Pd, M.Pd | Pembanding II |  |
| 3 | Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd | Pembanding III |  |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Media *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata Di Kelas 1 SD Luis Bethlehem Desa Sumbul, Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2022/2023.**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Orangtua saya, Bapak Ringan Barus dan Ibu Dameria Br Doloksaribu yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, doa dan

kepercayaan kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Terimakasih juga kepada kedua abang saya dan kedua ipar saya, Daniel Ardiansyah Barus / eda Yuyun Handayani dan Joshua Irvan Barus / eda Endania Febriani Br Sembiring, dan kakak saya Reza Patresia Br Barus S.Kom, dan adik saya tercinta Yosefin Anggita Br Barus serta ketiga permen tercinta saya Sholeh, Putra dan Aresya yang senantiasa menjadi penyemangat saya selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Ketiga sahabat tercinta saya Afria Maddalena Pane, Eunike Sari Br Tarigan dan Lea Sri Erbina Br Tarigan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta kebersamaan kita selama berjuang bersama dalam proses gelar S. Pd ini.
10. Terimakasih juga kepada Mating yang menjadi penyemangat saya.
11. Seluruh rekan-rekan kerja saya di Sd Luis Bethlehem yang telah membantu saya memberikan informasi selama pengerjaan skripsi.
12. Semua teman-teman seperjuangan 2B41 yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 26 Mei 2023

Miranti Veronika Br Barus

Npm 1905030168

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| SURAT PERNYATAAN | .i |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | .iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | .v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | .ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.3 Tujuan Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.4 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 10 |
| 2.1.5 Pengertian Membaca | 11 |
| 2.1.6 Pengertian Membaca Permulaan di SD..... | 12 |
| 2.1.7 Penggunaan Metode Suku Kata | 15 |
| 2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran..... | 16 |
| 2.1.9 Fungsi Media Pembelajaran..... | 17 |
| 2.1.10 Klasifikasi Media Pembelajaran | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.11 Pengertian Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> | 20 |
| 2.1.12 Rancangan Pembuatan Media <i>Pop-up Book</i> | 21 |
| 2.1.13 Manfaat Media <i>Pop-up Book</i> | 22 |
| 2.1.14 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-up Book</i> | 22 |
| 2.1.15 Penelitian dan Pengembangan..... | 23 |
| 2.1.16 Prosedur Pengembangan Media <i>Pop-up Book</i> | 24 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 25 |
| 2.3 Defenisi Operasional..... | 26 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 29 |
| 3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan Media | 29 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 35 |
| 4.1 Hasil Pengembangan Media..... | 35 |
| 4.2 Hasil Validasi Media..... | 40 |
| 4.2.1 Validasi Desain | 40 |
| 4.2.2 Revisi Desain | 48 |
| 4.3 Pembahasan..... | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| 5.1 Kesimpulan | 54 |
| 5.2 Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi..... | 31 |
| 3.2 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Ahli Media..... | 32 |
| 3.3 Kriteria Penilaian Validan Media..... | 33 |
| 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media..... | 34 |
| 4.1 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas | 36 |
| 4.2 Tampilan Desain Media | 38 |
| 4.3 Hasil Kepraktisan Ahli Media Tahap Pertama | 40 |
| 4.4 Hasil Kepraktisan Ahli Media Tahap Kedua | 41 |
| 4.5 Hasil Validan Ahli Materi Tahap Pertama..... | 43 |
| 4.6 Hasil Validan Ahli Materi Tahap Kedua | 44 |
| 4.7 Hasil Kepraktisan Media Oleh Guru Tahap Pertama..... | 46 |
| 4.8 Hasil Kepraktisan Media Oleh Guru Tahap Kedua | 47 |
| 4.9 Revisian Media..... | 48 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran..... | 18 |
| 2.2 Teori Kerucut Pengalaman Menurut Edgar | 19 |
| 2.3 Contoh Bentuk <i>Pop-up Book</i> | 22 |
| 2.4 Tahap-Tahap Pengembangan Menurut Richey and Klein | 24 |
| 4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap I dan Tahap II..... | 42 |
| 4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi Tahap I dan Tahap II..... | 45 |
| 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Oleh Guru Tahap I dan Tahap II..... | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Angket Validator Ahli Media Percobaan Sebelum Revisi | 58 |
| Lampiran 2 Angket Validator Ahli Media Percobaan Sesudah Revisi..... | 61 |
| Lampiran 3 Angket Validator Ahli Materi Percobaan Sebelum Revisi | 64 |
| Lampiran 4 Angket Validator Ahli Materi Percobaan Sesudah Revisi | 67 |
| Lampiran 5 Angket Validator Ahli Media Guru Sebelum Revisi..... | 70 |
| Lampiran 6 Angket Validator Ahli Media Guru Sesudah Revisi | 73 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Angket Kepraktisan Media Sebelum Revisi... | 76 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Angket Kepraktisan Media Sesudah Revisi ... | 77 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Materi Sebelum Revisi | 78 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Materi Sesudah Revisi.... | 79 |
| Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Angket Kepraktisan Media Oleh Guru Sebelum Revisi | 80 |
| Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Angket Kepraktisan Media Oleh Guru Sesudah Revisi | 81 |
| Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian | 82 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 83 |
| Lampiran 15 Dokumentasi..... | 84 |