

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN METODE SUKU KATA  
DI KELAS 1 SD LUIS BETHLEHEM DESA  
SUMBUL KEC. STM HILIR  
T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dari pengembangan media *Pop-up Book* dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari media *Pop-up Book* dalam membaca permulaan di kelas 1 SD Luis Bethlehem Desa Sumbul Kec. STM Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model Richey and Klein. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Dimana wawancara bertujuan untuk mengetahui dan mengumpulkan data awal tentang proses pembelajaran yang menggunakan media yang ada di sekolah dan angket sebagai referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat kevalidan dan kepraktisan media yang dibuat. Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat kevalidan oleh validator materi dari pengembangan media *Pop-up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dengan presentase rata-rata 95 % dan tingkat kepraktisan oleh validator ahli media dari pengembangan media *Pop-up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat praktis dengan presentase rata-rata 92,5 % dan tingkat kepraktisan oleh validator ahli media oleh guru dari pengembangan media *Pop-up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat praktis dengan presentase rata-rata 95 %.

**Kata kunci:** Pengembangan, media pembelajaran, *Pop-up Book*

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK TO IMPROVING BEGINNING  
READING SKILLS USING THE SYLLABLES METHOD IN  
CLASS 1 ELEMENTARY SCHOOL LUIS BETHLEHEM  
DESA SUMBUL SUBDISTRICT STM HILIR  
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the level of validity of developing Pop-up Book media and to determine the practicality of Pop-up Book media in beginning reading in grade 1 SD Luis Bethlehem, Sumbul Village, Kec. STM Hilir Academic Year 2022/2023. This type of research is research and development with the Richey and Klein model. Data collection techniques using interviews and questionnaires. Where the interview aims to find out and collect initial data about the learning process that uses media in schools and questionnaires as a reference regarding the needs of analysis and considerations in seeing the validity and practicality of the media made. Based on the analysis carried out, it can be concluded that the level of validity by the material validator from the development of the Pop-up Book media that was developed had very valid criteria with an average percentage of 95% and the level of practicality by the media expert validator from the development of the Pop-up Book media that was developed had very practical criteria with an average presentation of 92.5% and the practicality level by the media expert validator by the teacher from the development of the Pop-up Book media that was developed has very practical criteria with an average presentation of 95%.*

**Keywords: Development, learning media, Pop-up Book**