

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEBAT PADA
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V UPT SD NEGERI 060903
MEDAN HELVETIA
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

*Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality*

Oleh:

**EUNIKE SARI BR TARIGAN
NPM: 1905030162**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eunike Sari Br Tarigan

NPM : 1905030162

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Debat Pada Keterampilan Berbicara Siswa kelas V UPT SD Negeri 060903 Medan Helvetia T.A 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat seabgai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023


METERAI
TEMPEL
15083AJX43565028
EUNIKE SARI BR TARIGAN
NPM.1905030162

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Eunike Sari Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Lau Rempak, 06 September 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Pertama Dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jalan Patumbak Pasar VII Dusun VI No. 232
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 085362322953
11. Email : Eunikesari0609@Gmail.Com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Dermawan Tarigan
 - b. Ibu : Nurleni Br Bagun
13. Alamat Orang Tua : Lau Rempak

B. Riwayat Pendidikan

- a. SDN 107411 Masuk Tahun 2007 Lulus Tahun 2013
- b. Smp Negeri 1 Bangun Purba Masuk Tahun 2013 Lulus Tahun 2016
- c. Sma Swasta YAPIM Biru Biru Masuk Tahun 2016 Lulus Tahun 2019
- d. Universitas Quality Masuk Tahun 2019 Lulus Tahun 2023

Medan, Juni 2023

(Eunike Sari Br Tarigan)

NPM. 1905030162

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Debat Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di SD
Nama : EUNIKE SARI BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEBAT TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V UPT
SDN 060903 MEDAN HELVETIA TAHUN PELAJARAN
2022/2023. SKRIPSI. JURUSAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR, FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS
QUALITY MEDAN TAHUN 2023.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SDN 060903 Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sampel digunakan sebanyak 48 siswa, terbagi dua kelas yaitu Kelas V- A banyaknya 24 siswa dan Kelas V- B banyaknya 24 siswa. hasil keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan metode debat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di peroleh nilai rata rata 68 kriteria kurang, hasil keterampilan berbicara siswa menggunakan metode debat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai rata rata 83 kriteria baik, ada pengaruh signifikan menggunakan metode debat pada keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SDN 060903 Medan Helvetia. Hasil pengujian hipotesis data disimpulkan ada pengaruh signifikan menggunakan metode debat pada keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Metode Debat, Keterampilan Berbicara.

7. Terimakasih juga buat kedua adek saya Edi Sebastian Tarigan dan Eko Jeremia tarigan yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Terimakasih juga buat kakak Ayu Azhary Ginting S.K.M dan abang Billy Gabriel Pinem S. Pd yang telah mengajari dan memberikan dukungan kepada penulis
9. Buat ketiga sahabat terbaik penulis Afria Maddalena pane, Lea Sri Erbina Br Tarigan dan Miranti Veronika Barus yang telah bersama sama berjuang dan saling memberi semangat dan dukungan sampai pencapaian saat ini
10. Kepada seluruh teman teman seperjuangan, khususnya teman satu kelas, yang telah banyak membantu salam memberikan informasi selama pengerjaan proposal.
11. Kepada semua rekan rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan sarann yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaa lainnya semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 2 Mei 2023

Eunike Sari Br Tarigan

Npm: 1905030162

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DARTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Metode Debat	7
2.1.2 Keterampilan Berbicara.....	15
2.1.3 Pengertian Belajar.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Defenisi Operasional.....	21
2.5 Indikator Keberhasilan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Popuasi dan Sampel Penelitian	23

3.3 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tahap Persiapan	25
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	26
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas Data	34
3.7.2 Uji Homogenitas Varian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Penelitian	37
4.1.2 Pengujian Peryaratatan Analisis	51
4.1.3 Uji Homogenitas	52
4.1.4 Pengujian Hipotesis	54
4.2 Pembahasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
5.2.1 Teoritis	58
5.2.2 Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Kelompok	12
Tabel 2.2 Katagori Kelancaran berbicara siswa	22
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi dan Sampel	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
Tabel 3.3 Aspek Yang Dinilai Dalam Keterampilan Berbicara.....	29
Tabel 3.4 Rubik Penelitian.....	32
Tabel 3.5 Katagori Kelancaran berbicara siswa.....	33
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa kelas V-A	39
Tabel 4.2 lembar observasi aktivitas siswa kelas V-B.....	40
Tabel 4.4 Deskripsi kelompok kontrol V-A.....	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Peroleh kontrol V-A	42
Tabel 4.6 Deskripsi kelompok kontrol V-B.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Peroleh kontrol V-B.....	44
Tabel 4.8 Deskripsi Data Eksperimen kels V-A	46
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Peroleh Nilai Eksperimen V-A	47
Tabel 4.10 Deskripsi Data Eksperimen kels V-B	49
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Peroleh Nilai Eksperimen V-B.....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas V-A	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kelas 5-B	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas V-A	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenita V-B	53
Tabel 4.16 Hasil Uji T- Test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok Debat	14
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Ilustrasi Kelompok Debat	38
Gambar 4.2 Histogram Nilai Pretest Kelompok Kontrol A	43
Gambar 4.2 Histogram Nilai Pretest Kelompok Kontrol B.....	46
Gambar 4.3 Histogram Nalai Posttest Kelompok Eksperimen A	48
Gambar 4.4 Histogram Nalai Posttest Kelompok Eksperimen B	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol	61
Lampiran 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ekperimen	67
Lampiran 3 Bahan Ajar	73
Lampiran 4 Lembar Observasi	76
Lampiran 5 Lembar Angket	77
Lampiran 6 Daftar Nilai Kelompok Kontrol Dan Ekperimen Kelas V-A	81
Lampiran 7 Daftar Nilai Kelompok Kontrol Dan Ekperimen Kelas V-A	82
Lampiran 8 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Hasil Kelompok Kontrol Kelas V A Dan B	83
Lampiran 9 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Hasil Kelompok Eksperimen Kelas V A Dan B	84
Lampiran 10 Perhitungan Hasil Uji Normalitas Dan Homogenits Kelas V A Dan B	85
Lampiran 11 Hasil Uji T-Test Kelas Eksperimen Dan Control	86
Lampiran 12 Validasi Angket	87
Lampiran 13 Validasi Bahan Ajar	90
Lampiran 14 Validasi Modul	91
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	94
Lempiran 17 Dokumentasi	95