

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KOOPERATIF
TIPE STAD MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 054883 NAMO
MBELIN KECAMATAN KUALA
KABUPATEN LANGKAT
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarata-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeritas Quality.

Oleh:

EVA ANGGRENI GINTING

NPM:1905030048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPA
Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat Tahun
ajaran 2021/2022
Nama : EVA ANGGRENI GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eva Anggreni Ginting

NPM :1905030048

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 9 Juni 2023

Yang menyatakan



Eva Anggreni Ginting
NPM: 1905030048

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif STAD Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Kaprodi Stusdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen / staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak E. Suranta Ginting dan Ibu Seri Hulina Br Tarigan yang telah memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Terima kasih kepada saudara-saudara penulis yaitu Novita P. Ginting, Tesalonika Br Ginting, Anatasya Br Ginting, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
9. Terima kasih kepada sahabat penulis Mutiara Br Ginting, telah memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 (2019) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak membantu dan motivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2023
Penulis

Eva Anggreni Ginting
NPM : 1905030048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	5
2.1.2 Tujuan Penelitian.....	6
2.1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	6
2.1.4 Fungsi RPP	7
2.1.5 Prinsip Penyusunan RPP	7
2.1.6 Komponen RPP	9
2.1.7 Kooperatif STAD.....	10
2.1.8 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
2.1.9 Karakteristik IPA	13
2.1.10 Kegunaan IPA.....	13
2.1.11 Materi Pembelajaran.....	14
2.2 Kerangka Berpikir	17

2.1	Pertanyaan Peneliti	17
2.2	Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Lokasi Penelitian	19
3.2	Populasi Penelitian	19
3.2.1	Populasi Penelitian	19
3.2.2	Sampel Penelitian	19
3.3	Jenis Penelitian	20
3.4	Desain Penelitian	20
3.5	Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1	<i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	20
3.5.2	<i>Design</i> (Tahap Perencanaan).....	21
3.5.3	<i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	21
3.5.4	<i>Implementation</i> (Tahap Penerapan).....	22
3.5.4	<i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian)	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data.	22
3.6.1	Observasi	22
3.6.2	Wawancara.....	23
3.6.3	Angket	24
3.7	Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	25
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	29
4.1.2	<i>Design</i> (Perencanaan)	30
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	31
4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	44
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	46
4.2	Pembahasan	48
4.2.1	Analisis Kevalidan RPP	48

4.2.2 Analisis Kepraktisan RPP Berbasis Kooperatif Tipe STAD . 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 50

5.2 Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data siswa	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian RPP	24
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian	26
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian... ..	26
Tabel 3.7 Kriteria	26
Tabel 4.1 Hasil Angket Respon Guru Terhadap RPP Asli.....	44
Tabel 4.2 RPP yang Dikembangkan	45
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Validasi	48

DAFTAR GAMBAR

1.1 Merambat Lurus	15
1.2 Menembus benda bening	15
1.3 Dapat dipantulkan	16
1.4 Dapat dibiaskan	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Observasi.....	48
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Sekolah	49
Lampiran 3 Lembar Validasi Validator	50
Lampiran 4 Instrumen Validasi Materi	51
Lampiran 5 Validasi RPP	54
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara	57
Lampiran 7 Hasil Wawancara	58
Lampiran 8 Lembar Angket Guru.....	59
Lampiran 9 Hasil Angket Guru.....	60
Lampiran 10 Wawancara Guru	61
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru	62
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	64
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian.....	67