

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS
KOOPERATIF TIPE STAD MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KECAMATAN KUALA KABUPATEN LANGKAT
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis Kooperatif Tipe STAD mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis pengembangan atau *Reasearch and Development* (R&D) penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Developmen, Implementation, dan, Evaluation*). Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 05 April 2023 selama 1 sampai 2 hari. Subjek penelitian ini adalah SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat kelas V yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Dimana observasi bertujuan untuk mengumpulkan data awal tentang proses pembelajaran yang ada di sekolah dan wawancara sebagai acuan terkait analisis kebutuhan dan bahan pertimbangan dalam melihat kepraktisan produk yang dibuat. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan percobaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat Tahun Ajaran 2022/2023 di peroleh persentase rata-rata sebesar 78,65% dengan kriteria valid dan dapat digunakan. Pengembangan percobaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat Tahun Ajaran 2022/2023 diperoleh persentase sebesar 98% dengan kriteria sangat praktis dan dapat digunakan.

Kata kunci: Kooperatif STAD, Pengembangan, RPP

**DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE-BASED LEARNING
IMPLEMENTATION PLAN (RPP) STAD TYPE OF
SCIENCE SUBJECT CLASS V OF SD NEGERI
054883 NAMO MBELIN DISTRICT KUALA,
LEPADE REGENCY 2022/2023
ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the level of validity and practicality of developing a Cooperative-based Learning Implementation Plan (RPP) Type STAD in class V science subjects at SD Negeri 054883 Namo Mbelin, Kuala District, Langkat District, 2022/2023 Academic Year. The type of research used is the type of development or Research and Development (R&D) development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The location of this research was carried out at SD Negeri 054883 Namo Mbelin, Kuala District, Langkat Regency and the time of this research was carried out on April 5 2023 for 1 to 2 days. The subjects of this study were SD Negeri 054883 Namo Mbelin, Kuala District, Langkat Regency, Class V, with a total of 19 students. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Where the observation aims to collect initial data about the learning process in schools and interviews as a reference related to needs analysis and material considerations in seeing the practicality of the products made. Based on the analysis carried out, it can be concluded that the experimental development of Cooperative-Based Learning Implementation Plans (RPP) Type STAD Science Subject Class V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat for the 2022/2023 Academic Year obtained an average percentage of 78, 65% with valid and usable criteria. Experimental development of Cooperative-Based Learning Implementation Plans (RPP) Type STAD Science Subject Class V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab. Langkat Academic Year 2022/2023 obtained a percentage of 98% with very practical and usable criteria.

Keywords: STAD Cooperative, Development, RPP