

L

A

M

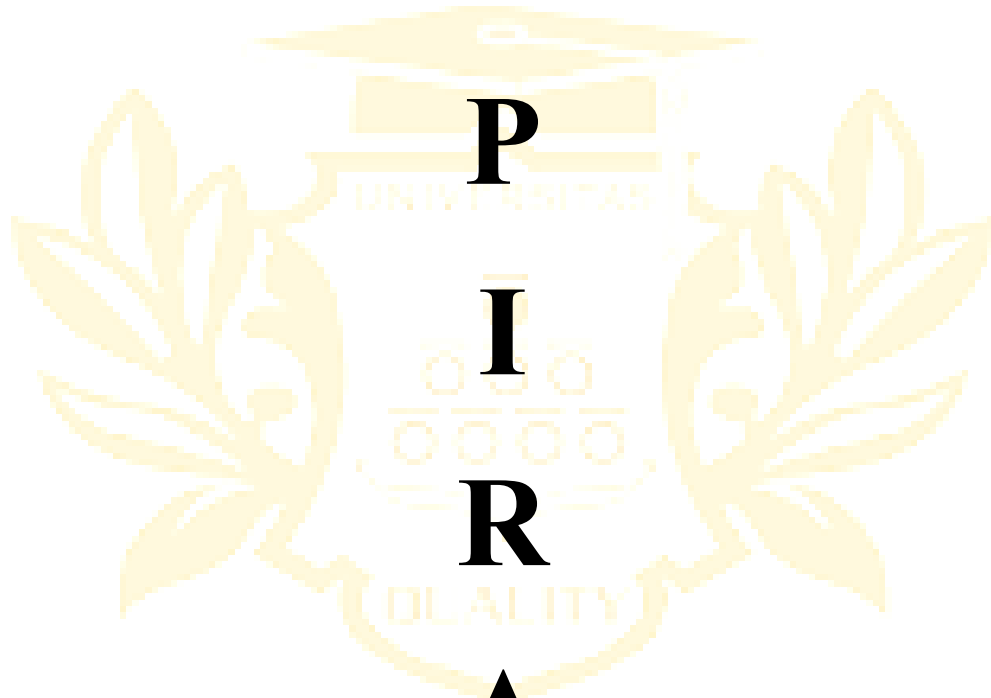
P

I

R

A

N

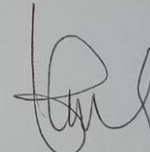


Lampiran 1**VALIDASI OBSERVASI**

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-sifat Cahaya
Tempat : SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala
Kabupaten Langkat
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Kesesuaian observasi dengan tujuan pembelajaran	Valid
2	Kejelasan dari maksud dari observasi	Valid
3	Kesesuaian dengan jumlah observasi	Valid

Medan, 26 April 2023



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 1967022561998012001

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH

No	Aspek	Butir Indikator	Hasil Observasi
1	Keadaan Fisik	1. Gedung Sekolah	Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, rapi dan bersih.
		2. Ruangan Kelas	Ruang kelas terdapat 6 lokal yaitu kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6.
		3. Lingkungan Sekolah	Sekolah bersih, nyaman dan rapi.
		4. Fasilitas (sarana dan prasarana)	Ada taman, lapangan dan ruang kelas. Di dalam kelas terdapat meja, kursi, papan tulis.
2	Pembelajaran	5. Pelaksanaan pembelajaran di kelas	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan penugasan.
		6. Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran.	Bahan ajar digunakan buku tema
		7. Efektifitas dan efisiensi penggunaan waktu pembelajaran	Efektifitas waktu sudah efektif diberikan oleh guru namun belum maksimal karena waktu yang dipersingkat.

Lampiran 3**LEMBAR VALIDASI OLEH VALIDATOR**

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-Sifat cahaya
Tempat : SDN 054883 Namo Mbelin
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengisian lembar validasi	Valid
2	Kejelasan setiap butir kuesioner validator	Valid
3	Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	Valid
4.	Kesesuaian jumlah lembar validator yang diberikan	Valid

Medan, 26 April 2023



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si

NIP. 196702251998012001

Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BERBASIS KOOPERATIF TIPE STAD MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN KECAMATAN
KUALA KABUPATEN LANGKATTAHUN AJARAN 2022/2023**

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Sifat-Sifat Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013		√			
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai		√			
		3. Kesesuaian isi materi dalam sifat-sifat cahaya		√			

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik		✓			
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara Ilmiah		✓			
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta Didik		✓			
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda		✓			
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf Kapital		✓			
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran sistem peredaran darah Manusia		✓			
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓		
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font		✓			
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi		✓			
		13. Animasi atau gambar pada materi sifat-sifat cahaya		✓			
		14. Desain tampilan dari setiap materi Sifat-sifat cahaya			✓		
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi sifat-sifat cahaya		✓			

Lampiran 5

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KOOPERATIF TIPE STAD MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KECAMATAN KUALA KABUPATEN LANGKATTAHUN AJARAN
2022/2023**

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Bapak/Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Bapak membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan
2. Mohon Bapak memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.
Ket. Angka :
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Kurang
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No	Indikator Penelitian	Butir Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan Identitas	1. Mencantumkan satuan pendidikan					√
		2. Mencantumkan mata pelajaran					√
		3. Mencantumkan tingkat kelas					√
		4. Mencantumkan alokasi waktu					√
		5. Mencantumkan semester					√

2	Kelengkapan Identitas	6. Mencantumkan kompetensi inti					√
		7. Mencantumkan kompetensi Dasar					√
		8. Mencantumkan indicator dan tujuan pembelajaran					√
		9. Mencantumkan nama guru mata pelajaran pada akhir RPP					√
3	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	10. Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
4.	Kelengkapan keruntunan materi	11. Materi yang disajikan dapat mencakup indicator dan tujuan pembelajaran				√	
		12. Materi yang akan dipelajari siswa ditulis secara jelas				√	
5.	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	13. Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa					√
6.	Kesesuaian metode dan model pembelajaran dengan materi ajar	14. Kesesuaian metode dan model pembelajaran dengan materi ajar.					√
		15. Menumbuhkan keaktifan siswa dalam pembelajaran					√
		16. Menumbuhkkan sifat kemandirian siswa dalam belajar					√
7.	Kesesuaian dengan metode STAD	17. Pembelajaran dimulai dengan guru menjelaskan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.					√
		18. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.					√
8.	Kesesuaian penggunaan bahas dan kalimat	19. Penggunaan struktur bahasa atau kalimat benar dan jelas.					√
		20. Bahasa yang digunakan efisien dan efektif					√

Komentar Umum dan Saran Khusus

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Medan, April 2023

Validator



Drs. YASON MENDROFA, M.Pd.

NIP. 102075901

Lampiran 6**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU**

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-sifat Cahaya
Tempat : SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala
Kabupaten Langkat
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang Dinilai	Hasil Validasi
1	Kejelasan Wawancara	Valid
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	Valid
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	Valid
4	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	Valid
5	Kejelasan maksud dari wawancara	Valid

Medan, 26 April 2023

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 196702251998012001

Lampiran 7 Hasil Wawancara


LEMBAR WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Pembelajaran	1. Siswa kelas IV SD Negeri 054884 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat	1. Menurut ibu apakah siswa menyukai pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya
		2. Antusias siswa terhadap kegiatan pembelajaran	2. Menurut ibu apakah siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya
2	Metode Pembelajaran	3. Metode yang digunakan	3. Apakah metode yang digunakan di dalam RPP bervariasi
3	Respon Siswa Terhadap Uji Coba	4. Guru mampu memahami bahasa isi Rpp	4. Menurut ibu apakah RPP memenuhi karakteristik RPP?
		5. Siswa menjadi aktif dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya	5. Menurut ibu, adakah di dalam RPP tersebut dituntut untuk aktif?
		6. Respon Guru Tentang RPP	6. Menurut Ibu bagaimana respon ibu mengenai RPP yang dibuat?
		7. Menumbuhkan minat belajar siswa	7. Menurut ibu, apakah kegiatan-kegiatan yang ada di RPP dapat menumbuhkan minat belajar siswa.
		8. Tujuan pembelajaran	8. Bagaiman menurut ibu mengenai tujan pembelajaran di RPP yang dibuat?

Lampiran 8**LEMBAR VALIDASI ANGKET GURU**

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-sifat Cahaya
Tempat : SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala
Kabupaten Langkat
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang Dinilai	Hasil-Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengisian lembar validator	Valid
2	Kejelasan setiap butir kuesionar validator	Valid
3	Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	Valid
4	Kesusaian jumlah lembar validator yang diberikan	Valid



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 196702251998012001

Lampiran 9 Hasil Angket Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai kualitas dari RPP.
2. Bapak/ Ibu mohon untuk memberikan tanda “√” pada salah satu kolom 1,2,3,4 dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut:
 - 1: Tidak Relevan
 - 2: Kurang Relevan
 - 3: Cukup Relevan
 - 4: Relevan
 - 5: Sangat Relevan
3. Kolom keterangan digunakan untuk memberikan kritik/saran bapak/Ibu.
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan kesimpulan secara umum dari hasil penilaian materi ajar ini dengan memberikan tanda “√” pada salah satu kolom pernyataan.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, Saya ucapkan terimakasih.

Nama Guru : ROWAH S.Pd

Nama Sekolah : SD Negeri 054883 Namo Mbelin

Guru Kelas : ROWAH S.Pd

No.	Pernyataan	Sekor				
		5	4	3	2	1
1.	Kegiatan pembelajaran dirancang sesuai dengan KD	√				
2.	Sumber belajar yang dipakai sesuai dengan materi pokok	√				
3.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	√				
4.	Memberikan apersepsi dan motivasi	√				
5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√				
6.	Kegiatan pembelajaran berpusat kepada siswa dan membuat siswa aktif dalam belajar	√				
7.	Terdapat kegiatan pemberian umpan balik	√				
8.	Penjelasan materi disusun dengan jelas		√			
9.	Ketersediaan gambar dapat membantu siswa dalam memahami materi			√		
10.	Penyajian contoh soal disusun berdasarkan masalah sehari-hari	√				

Lampiran 10

LEMBAR WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Pembelajaran	1. Siswa kelas IV SD Negeri 054884 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat	1. Menurut ibu apakah siswa menyukai pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya
		2. Antusias siswa terhadap kegiatan pembelajaran	2. Menurut ibu apakah siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya
2	Metode Pembelajaran	3. Metode yang digunakan	3. Apakah metode yang digunakan di dalam RPP bervariasi
3	Respon Siswa Terhadap Uji Coba	4. Guru mampu memahami bahasa isi Rpp	4. Menurut ibu apakah RPP memenuhi karakteristik RPP?
		5. Siswa menjadi aktif dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya	5. Menurut ibu, adakah di dalam RPP tersebut dituntut untuk aktif?
		6. Respon Guru Tentang RPP	6. Menurut Ibu bagaimana respon ibu mengenai RPP yang dibuat?
		7. Menumbuhkan minat belajar siswa	7. Menurut ibu, apakah kegiatan-kegiatan yang ada di RPP dapat menumbuhkan minat belajar siswa.
		8. Tujuan pembelajaran	8. Bagaiman menurut ibu mengenai tujuan pembelajaran di RPP yang dibuat?

Lampiran 11**LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU**

Nama Sekolah : SD Negeri 054883 Namo Mbelin

Nama Guru : Rowah S.Pd

Hari/tanggal : 06 April 2023

Tempat : Kelas V

1. Menurut ibu apakah siswa menyukai pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya?

Jawaban:

Siswa menyukai pembelajaran sifat-sifat cahaya

2. Menurut ibu apakah siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran pada materi sifat-sifat cahaya?

Jawaban :

Menuru saya siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran sifat-sifat cahaya

3. Apakah metode yang digunakan di dalam RPP bervariasi?

Jawaban:

Dalam RPP sudah menggunakan metode yang bervariasi

4. Menurut ibu apakah RPP memenuhi karakteristik RPP?

Jawaban:

Menurut saya RPP sudah memenuhi karakteristik RPP

5. Menurut ibu, adakah di dalam RPP tersebut dituntut untuk aktif?

Jawaban:

Menurut saya didalam RPP yang dibuat siswa dituntut untuk lebih aktif

6. Menurut Ibu bagaimana respon ibu mengenai RPP yang dibuat?

Jawaban:

Menurut saya RPP yang sudah dibuat cukup membantu saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

7. Menurut ibu, apakah kegiata-kegiatan yang ada di RPP dapat menumbuhkan minat belajar siswa.?

Jawaban:

Kegiatan-kegiatan yang ada di RPP dapat menumbuhkan minat belajar siswa .

8. Bagaiman menurut ibu mengenai tujuan pembelajaran di RPP yang dibuat?

Jawaban:

Tujuan yang ada di RPP dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

Lampiran 12

Dokumentasi penelitian



Wawancara dengan guru



Lampiran 13 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 April 2023

NOMOR : 1256/SPT/FKIP/UQ/IV/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

PATMA HANUM, S.Pd Sd negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan kuala Kabupaten Langkat

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eva Anggreni Ginting
NPM : 1905030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat Tahun ajaran 2021/2022"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602**

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14 urat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 054883NAMO MBELIN
 KECAMATAN KUALA
 Alamat : Jl. Tj. Langkat Dusun Sidodadi Desa Nama Mbelin Kecamatan Kuala KodePos : 20772
 Email : sdn054883namombelin@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1256/20.08/IV/2023
 Perihal : BalasanPermohonan Izin Penelitian


Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Pimpinan
 Universitas Quality
 Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor
 1256/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 05 April 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : EVA ANGGRENI GINTING
NPM : 1905030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 054883 Nama Mbelin Kec. Kuala Kab. Langkat dengan
Judul "Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Kooperatif Tipe STAD
Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Nama Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten
Langkat".

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya . atas perhatiannya kami
 ucapkan terima kasih.

Namo Mbelin, 06 April 2023
 Kepala SD Negeri 054883 Namo Mbelin

PATMA HARJUM, S. Pd
 NIP. 19631223 198404 2002