

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
BERBASIS EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 060971
MEDAN TUNTUNGAN
T.A2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh:
TRIVANI FIANTIKA**

1905030197



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri
060971 Medan Tuntungan
Nama : TRIVANI FIANTIKA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 26 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : TRIVANI FIANTIKA
NPM : 1905030197
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	87	35%	30
3	Ujian Akhir Studi	90	45%	41
Rata-Rata				88 (A-)
Nilai Dengan Huruf				88 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : TRIVANI FIANTIKA
NPM : 1905030197
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri
060971 Medan Tuntungan

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trivani Fiantika

NPM : 1905030197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023 ” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Mei 2023

Yang menyatakan,



Trivani Fiantika

NPM: 1905030197

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Trivani Fiantika
2. Tempat/Tanggal Lahir : Gurusinga/11 Feberuari 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Gurusinga
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
9. No. Telp : 085275744112
10. Email : trivanifiantika@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - Ayah : Hasan
 - Ibu : Mulyani
12. Pekerjaan Orang Tua
 - Ayah : Petani
 - Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Desa Gurusinga

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 045952 Gurusinga	2007	2013
2	SMP Negeri 3 Berastagi	2013	2016
3	SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

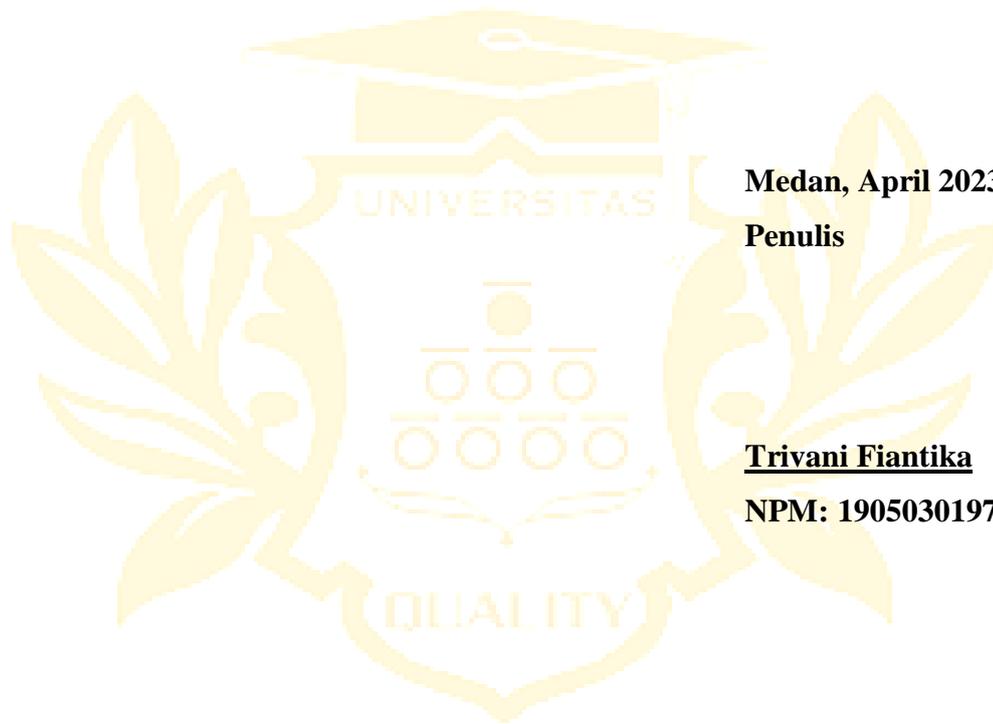
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbingan I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sedebang M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu Dosen/staff pengejar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Ayahnda Hasan dan Ibunda Mulyani yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
7. Saudara penulis yaitu Vicky Tandeas, Andri Tandeas, Nadia Sapira dan Elovanny Br Sembiring yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

8. Kepada sahabat dan teman seperjuangan, terkhusus sahabat di Asrama Putri Universitas Quality dan teman sekelas 2A44 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, April 2023

Penulis

Trivani Fiantika

NPM: 1905030197

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Audio Visual.....	14
2.1.3 Eksperimen	17
2.1.4 Materi Pembelajaran	19
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek	27
3.2.1 Subjek.....	27
3.2.2 Objek	27

3.3	Jenis Penelitian.....	28
3.4	Desain Penelitian.....	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	29
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
3.5.4	Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	31
3.5.5	Tahap Penelitian (<i>Evaluation</i>)	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1	Lembar Observasi	31
3.6.2	Pedoman Wawancara	32
3.6.3	Angket	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1	Analisi Data Kualitatif	35
3.7.2	Analisi Data Kuantitatif	35
3.8	Uji Coba Produk.....	37
3.8.1	Desain Uji Coba.....	37
3.8.2	Subjek Uji Coba.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.1	<i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	39
4.1.2	<i>Design</i> (Tahap Perencanaan)	40
4.1.3	<i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	46
4.1.3.1	Hasil Validasi Ahli	47
4.1.3.2	Revisi Produk	56
4.1.4	<i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	57
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian)	58
4.1.5.1	Uji Coba Lapangan	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1	Analisis Kevalidan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen	59

4.2.2 Analisis Data Uji Coba Lapangan.....	61
4.2.2.1 Penilaian Angket Kepraktisan Guru	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

3.1	Data Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023	27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	32
3.3	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	33
3.4	Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru	34
3.5	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Media	34
3.6	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	34
3.7	Perskoran Angket Validasi	35
3.8	Kualifikasi Tingkat Kevalidan Berdasarkan Presentase.....	36
3.9	Kualifikasi Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Presentase	37
4.1	Tahap Perencanaan Media Audio Visual Berbasis Eksperimen.....	41
4.2	Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	48
4.3	Hasil Penilaian Validator Ahli Media	51
4.4	Hasil Penilaian Kepraktisan dari Guru	54
4.5	Revisi Produk Media Audio Visual Berbasis Eksperimen	56
4.6	Kevalidan Media Audio Visual Berbasis Eksperimen	60

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Wujud Benda	19
3.1	Langkah-Langkah Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Eksperimen Model ADDIE	29



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Observasi	67
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	68
Lampiran 3 Lembar Validasi Wawancara Guru.....	69
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	70
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	72
Lampiran 6 Validasi Oleh Validator.....	75
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media	76
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Kepraktisan Guru	83
Lampiran 10 Instrumen Kepraktisan Guru.....	84
Lampiran 11 Materi	88
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	99