

ABSTRAK

Trivani Fiantika, NPM: 1905030197 “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Tujuan dari penelitian ini, 1) untuk mengetahui tingkat kevalidan pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis eksperimen pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. 2) untuk mengetahui tingkat kepraktisan pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis eksperimen pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 060871 Medan Tuntungan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Dengan model penelitian yakni *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation (ADDIE)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi oleh validator yaitu 88,87% dan dinyatakan “sangat valid” dan dapat diuji cobakan. Berdasarkan angket kepraktisan guru terhadap media pembelajaran audio visual berbasis eksperimen menunjukkan media pembelajaran audio visual berbasis eksperimen memperoleh nilai kepraktisan yaitu 93,33% dan dinyatakan “sangat praktis”. Dapat disimpulkan sebagai berikut, 1) Berdasarkan perhitungan rata persentase penilaian oleh validator materi adalah 84% dengan demikian media Audio Visual Berbasis Eksperimen menunjukkan kriteria “sangat valid” atau dapat digunakan namun perlu sedikit revisi. Berdasarkan perhitungan rata persentase penilaian validator desain adalah 93,75% dengan demikian media Audio Visual Berbasis Eksperimen menunjukkan kriteria “sangat valid” atau dapat digunakan namun sedikit revisi. Dan diperoleh persentase untuk Media Audio Visual Berbasis Eksperimen adalah 88,87% menunjukkan kriteria “sangat valid” atau dapat digunakan. Adapun kritik/saran dari seluruh validator juga peneliti perhatikan. 2) Media pembelajaran Audio Visual Berbasis Eksperimen dikatakan praktis. Kepraktisan media Audio Visual Berbasis Eksperimen dilihat dari angket respon guru. Pada tahap uji coba angker respon guru diperoleh persentase skor angket adalah 93,33%. Jadi persentase angket respon guru mengenai media Audio Visual Berbasis Eksperimen masuk dalam kategori “sangat praktis”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Audio Visual Berbasis Eksperimen, Tema Perubahan Wujud Benda

ABSTRACT

Trivani Fiantika, NPM: 1905030197 "Development of Experiment-Based Audio Visual Learning Media in Science Learning for Class V SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Medan.

The purpose of this study, 1) to determine the level of validity of the development of experimental-based audio-visual learning media in science learning for fifth grade students of SD Negeri 060971 Medan Tuntungan. 2) to find out the level of practicality of developing experiment-based audio-visual learning media in science learning for fifth grade students at SD Negeri 060871 Medan Tuntungan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Dengan model penelitian yakni *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation (ADDIE)*. The results showed that the results of validation by the validator were 88.87% and were declared "very valid" and could be tested. Based on the teacher's practicality questionnaire on experimental-based audio-visual learning media, it showed that experimental-based audio-visual learning media obtained a practicality value of 93.33% and was declared "very practical". It can be concluded as follows, 1) Based on the calculation of the average percentage of the assessment by the material validator is 84%, thus the Experiment-Based Audio Visual media shows the criteria of "very valid" or can be used but needs a little revision. Based on the calculation of the average percentage of the design validator's assessment is 93.75%, thus the Experiment-Based Audio Visual media shows the criteria of "very valid" or can be used but slightly revised. And the percentage obtained for Experiment-Based Audio Visual Media is 88.87% indicating the criteria of "very valid" or can be used. As for criticism/suggestions from all validators, researchers also pay attention. 2) Experiment-Based Audio Visual learning media is said to be practical. The practicality of Experiment-Based Audio Visual media can be seen from the teacher's response questionnaire. At the haunted trial stage the teacher's response obtained the percentage score of the questionnaire was 93.33%. So the percentage of the teacher's response questionnaire regarding Experiment-Based Audio Visual media is in the "very practical" category.

Keywords: Development, Experiment-Based Audio Visual Media, The Theme of Changes in the Shape of Things