

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV SDN. 060934 KWALA BEKALA
MEDAN JOHOR T.P. 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh :
NORA LINCE POHAN
1905030201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Puzzle Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD N.060934 Kwala Bekala Medan Johor T.P. 2022/2023
Nama : NORA LINCE POHAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daljani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nora Lince Pohan
NPM : 1905030201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas, : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN. 060934 KWALA BEKALA MEDAN JOHOR T.P 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Juni 2023

Yang menyatakan,



Nora Lince Pohan
NPM: 1905030201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam penyusunan tugas akhir mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis dalam pengetahuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. terselesaikannya penulisan skripsi ini tentunya oleh karena adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai lainnya yang turut serta dalam berjalannya lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru beserta staf di SDN. 060934 Medan Johor, tempat peneliti telah melaksanakan penelitian.
8. Teristimewa saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda M. Pohan dan Ibunda T. Simbolon yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta dukungan terbesar bagi penulis sehingga tersusunnya skripsi ini.

9. Juga kepada saudari-saudari saya yang selalu memberikan dukungan dan masukan kepada saya.
10. Tentunya juga kepada teman-teman di lingkungan Universitas Quality yang menjadi tempat saya untuk bertukar pikiran.
11. Kepada setiap pihak yang turut serta berpartisipasi yang tidak dapat saya sebutkan.

Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kelemahan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam isi, tutur bahasa ataupun tata penulisan pada skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi setiap pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Media <i>Puzzle</i>	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
2.1.5 Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Penelitian Relevan	24
2.4 Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Prosedur Pengembangan	26

3.4 Uji Coba Produk	29
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	29
3.5.1 Jenis Data	29
3.5.2 Sumber Data.....	30
3.6 Teknik Pengambilan Data	30
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	34
3.8.1 Uji Kevalidan Media <i>Puzzle</i>	35
3.8.2 Uji Kepraktisan Media <i>Puzzle</i>	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Sekolah Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media <i>Puzzle</i> ...	40
4.1.3 Hasil Uji Coba Produk Media <i>Puzzle</i>	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Tingkat Kevalidan Media <i>Puzzle</i> yang Dikembangkan...	56
4.2.2 Tingkat Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> yang Dikembangkan	57
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Sistem Pembentukan Kelompok dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	17
2.2	Bagian-bagian Tumbuhan Lengkap	18
2.3	Akar	19
2.4	Batang	20
2.5	Daun	20
2.6	Bunga	21
2.7	Buah	22
2.8	Biji	22
2.9	Skema Kerangka Berpikir	23
3.1	Bagan Alur Penelitian Pengembangan	26
3.2	Evaluasi Menurut Molenda	29
4.1	Rancangan Media <i>puzzle</i>	45
4.2	Uji Coba Produk Pada Peserta Didik Kelas IV A	45
4.3	Diagram Uji Coba Produk Media <i>Puzzle</i>	53
4.4	Diagram Uji Kepraktisan Media <i>Puzzle</i>	55

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media	31
3.2	Kriteria Penilaian Angket Siswa	32
3.3	Kisi-kisi Angket Validasi Media	32
3.4	Kisi-kisi Angket Validasi Materi	33
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	34
3.6	Kategori Penilaian Skala Likert	35
3.7	Kategori Persentase Kevalidan	36
3.8	Kategori Kepraktisan Media	37
4.1	Analisis Kompetensi	41
4.2	Kriteria Penilaian Kevalidan	46
4.3	Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap I	47
4.4	Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II	48
4.5	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	49
4.6	Kritik dan Saran Validator	50
4.7	Revisi Produk	51
4.8	Hasil Uji Coba Produk pada Kelompok Kecil	52
4.9	Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Puzzle</i>	53
4.10	Kriteria Kepraktisan Media	55

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	64
2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	65
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
4	Materi Pelajaran	70
5	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	74
6	Lembar Instrumen Penelitian Penilaian Ahli Media Tahap I	75
7	Lembar Instrumen Penelitian Penilaian Ahli Media Tahap II ...	78
8	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	80
9	Lembar Instrumen Penelitian Penilaian Ahli Materi	81
10	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik	84
11	Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	85
12	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	87
13	Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	88
14	Perhitungan Hasil Validasi dan Kepraktisan Media <i>Puzzle</i>	89
15	Gambar Media <i>Puzzle</i> Yang Telah Dikembangkan	90
16	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	91