

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV UPT SPF SDN
105315 LAU BEKERI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

SARAH FERONIKA BR TARIGAN

1905030016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED
HEAD TOGETHERDENGAN BERBANTUAN MEDIA
QUESTION CARD TERHADAP HASILBELAJAR IPA
SISWA KELAS IV UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : SARAH FERONIKA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
M.Hum
NIP.0104048903

Pembimbing



Siti Rakiyah S.Pd.,
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI

UJIAN AKHIR STUDI

Nama : SARAH FERONIKA BR TARIGAN
NPM : 1905030016
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEADTOGETHER DENGAN
BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI TAHUN
AJARAN 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding I	
2	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Pembanding II	
3	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarah Feronika Br Tarigan
Npm : 1905030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI TAHUN AJARAN 2022/2023” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 Juli 2023



Sarah Feronika Br Tarigan
NPM : 1905030016

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah UPT SPF SDN 105315 Lau Bekeri beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda S. Tarigan dan Ibunda R. Br Kaban yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Mei 2023

Penulis



Sarah Feronika Br Tarigan
NPM : 1905030016

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Model <i>Numbered Heads Together</i>	11
2.1.8 Langkah-langkah Penggunaan Model <i>Numbered Heads Together</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.1.10 Media <i>Question Card</i>	14

2.1.11 Langkah-langkah Penggunaan model <i>NumberedHead Together</i> dengan Berbantuan Media <i>Question Card</i>	15
2.1.12 Hakikat Pembelajaran IPA	16
2.1.13 Materi Pembelajaran Struktur dan Fungsi Tumbuhan ..	17
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III : METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Rancangan Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Hasil Data <i>Pre Test</i>	38
4.2.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	41
4.3 Uji Hipotesis.....	45
4.3.1 Uji Normalitas Data	45
4.3.2 Uji Homogenitas	46
4.3.3 Uji Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Nilai Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI.....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa.....	29
4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	37
4.2 Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas IV A.....	38
4.3 Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas IV B	39
4.4 Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	40
4.5 Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	41
4.6 Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	42
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	45
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Kontrol.....	45
4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Struktur dan Fungsi Tumbuhan	16
2.2. Akar	17
2.3. Batang	18
2.4. Daun	19
2.5. Bunga Daun	19
3.1. Rancangan Prosedur Penelitian	28
4.1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.2 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	39
4.3 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.4 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Dengan Berbantuan Media <i>Question Card</i>	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Question Card</i>	58
3. Kuis Ketuntasan Individu	62
4. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	64
5. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	65
6. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	66
7. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	68
8. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
9. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VI A dan IV-B	72
10. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	75
11. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	76
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	77
13. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	79
14. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
15. Uji Independen Antara Dua Faktor Masalah	83