

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH*  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI PELAJARAN IPA KELAS II SD  
NEGERI 054878 LAU MULGAP  
TAHUN AJARAN  
2022/2023  
SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**DONA EBY GHAIL MELIALA**

**NPM : 1905030013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dona Eby Ghail Meliala

NPM : 1905030013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model Make A Match dengan menggunakan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Materi Pelajaran IPA Kelas II SD Negeri 054878 Lau Mulgap Tahun Ajaran 2022/2023” adalah murni asli hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Juni 2023

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'METAL TEM', and '2B11AJX257561154'.

Dona Eby Ghail Meliala

NPM : 1905030013

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap.

Nama :DONA EBY GHAIL MELIALA

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023



Menyetujui  
Tim Pembimbing

UNIVERSITAS  
QUALITY

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Dona Eby Ghail Meliala  
Tempat Tanggal Lahir : Binjai, 8 November 2000  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 2 Bersaudara  
Alamat : Dusun VI Desa Lau Mulgap Kec. Selesai  
Kab. Langkat  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 085831319709  
Nama Orang Tua  
Ayah : Baginta Meliala  
Ibu : Suhita Br Ginting, S.PD  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : PNS  
Alamat Orang Tua : Dusun VI Desa Lau Mulgap Kec. Selesai  
Kab. Langkat

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	TK Swasta Gajah Mada Binjai	2006	2007
2.	SD Swasta Gajah Mada Binjai	2007	2013
3.	SMP Swasta Gajah Mada Binjai	2013	2016
4.	SMA Negeri 1 Binjai	2016	2019
5.	Universitas Quality Medan	2019	2023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Make A Match* Dengan Menggunakan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Kelas II SD Negeri 054878 Lau Mulgap Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat waktu tanpa arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kesalahan baik dalam isi dan tata bahasa. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Pernangin-nangin S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal skripsi skripsi ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 054878 Lau Mulgap beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Baginta Meliala dan Ibu Suhita Br Ginting yang telah membesarkan dan mendidik penulis hingga bisa sampai saat ini dan juga yang selalu memberikan nasihat maupun motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
10. Kepada teman seperjuangan penulis yang juga sedang menyusun proposal yaitu Anjella Br Bangun dan Sarah Feronika Br Tarigan yang juga telah memberikan semangat kepada penulis agar mengerjakan proposal skripsi ini.
11. Kepada sahabat penulis, Cindy Jose Maharani G. yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis dan juga yang selalu setia mendengarkan curhatan penulis mengenai penyusunan proposal skripsi ini.
12. Kepada Lee Haechan yang selalu menjadi penyemangat sekaligus sumber kebahagiaan penulis selama pembuatan skripsi ini serta seluruh anggota member NCT lainnya.

Medan, Mei 2023  
Penulis

Dona Eby Ghail Meliala  
NPM : 1905030013

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.8 Model Pembelajaran Make A Match.....	11
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Make A Match.....	11
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Make A Match...	13
2.1.11 Media Pembelajaran .....	13
2.1.12 Media Pembelajaran Flash Card.....	14
2.1.13 Karakteristik Media Flash Card .....	15

2.1.14 Kelebihan Media Flash Card.....	15
2.1.15 Kelemahan Media Flash Card.....	16
2.1.16 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	16
2.1.17 Materi Pembelajaran.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Definisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> .....	34
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> .....	37
4.3 Pengujian Hipotesis.....	40
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	40
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	42
4.3.3 Uji Hipotesis dengan Hasil Independen Antar Dua Faktor.....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	2
Tabel 3.1 Jumlah Sebaran Anggota Populasi .....	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes .....	26
Tabel 3.4 Lembar Format Penilaian .....	26
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	34
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IIA .....	35
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IIB .....	36
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa .....	37
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IIA .....	38
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IIB .....	39
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan dengan Model <i>Make A Match</i> berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	40
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan tanpa Model <i>Make A Match</i> berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	41
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	42
Tabel 4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram hasil <i>Pre Test</i> kelas IIA.....	23
Gambar 4.2 Diagram hasil <i>Pre Test</i> kelas IIA.....	24
Gambar 4.3 Diagram hasil <i>Post Test</i> kelas IIB.....	26
Gambar 4.4 Diagram hasil <i>Post Test</i> kelas IIB.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	53
Lampiran 2 .....	54
Lampiran 3 .....	55
Lampiran 4 .....	57
Lampiran 5 .....	59
Lampiran 6 .....	61
Lampiran 7 .....	64
Lampiran 8 .....	65
Lampiran 9 .....	66
Lampiran 10 .....	68
Lampiran 11 .....	70
Lampiran 12 .....	72
Lampiran 13 .....	74
Lampiran 14 .....	77
Lampiran 15 .....	79
Lampiran 16 .....	82
Lampiran 17 .....	85
Lampiran 18 .....	88
Lampiran 19 .....	91
Lampiran 20 .....	92