

**L**

**A**

**M**

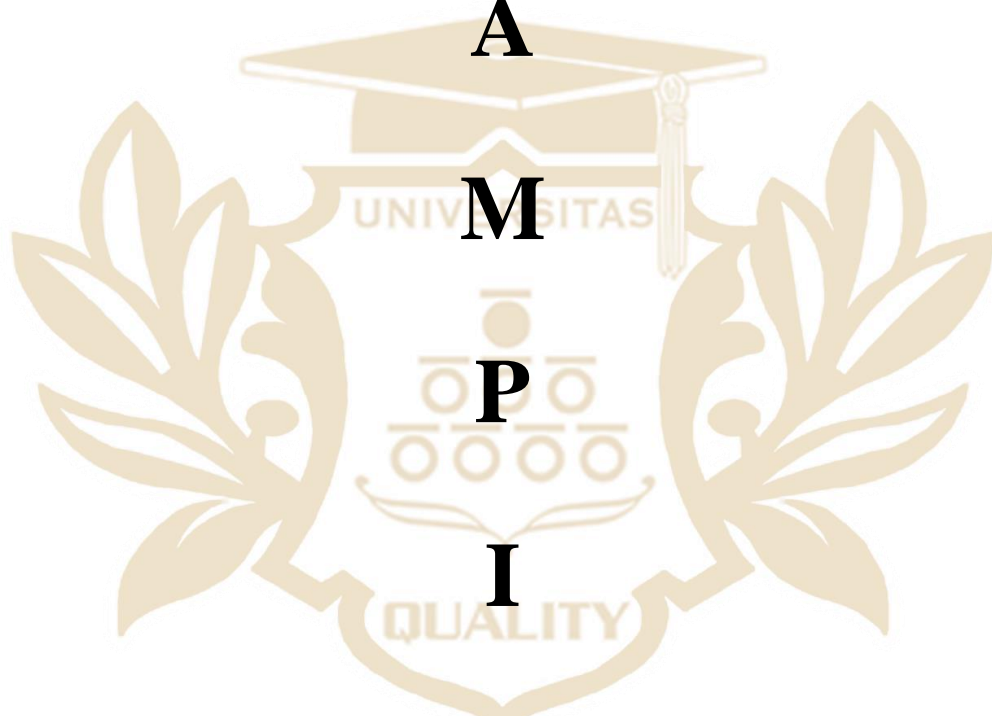
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



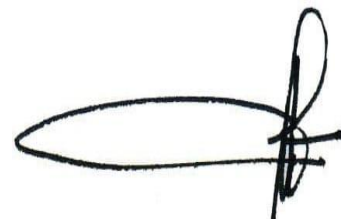
Lampiran 1

**Rekapitulasi Nilai *Pre Test* Kelas II-A**

NO	Nama	SkorButirSoal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5			
1	Eza Raditia	0	0	0	0	0	0	15	0
2	Indra Setiawan	0	0	0	0	0	0	15	0
3	Mhd. Arifin	0	0	0	0	0	0	15	0
4	Santiwi	3	0	0	0	0	3	15	20
5	Alif	0	0	3	0	0	3	15	20
6	Rania Dwi	3	0	3	0	0	6	15	40
7	Wahyu Saputra	3	3	0	0	0	6	15	40
8	Reza Surbakti	0	0	0	3	3	6	15	40
9	Elisa Bangun	0	3	0	3	0	6	15	40
10	Alika Putri	0	0	3	3	0	6	15	40
11	Mhd. Ardan	3	3	0	0	3	9	15	60
12	Mhd. Dirgantara	3	3	0	0	3	9	15	60
13	Enda Sembiring	3	3	0	3	0	9	15	60
14	Putri Yasmin	3	3	0	0	3	9	15	60
15	Suci Zaifa	3	3	3	0	0	9	15	60
16	Sandu S.	3	3	0	0	3	9	15	60
17	Arjuna Kinayan	3	0	3	3	3	12	15	80
18	Igbal Ginting	3	0	3	3	3	12	15	80
19	Devyra Kaban	3	0	3	3	3	12	15	80
20	Nasya Khanza	3	3	3	3	3	15	15	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

**Pembimbing I**



**Hasni Suciawati, S.Pd., S.Pd**  
**NIDN: 0104048903**

Lampiran 2

**Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas II-B**

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5			
1	Sandi Syahputra	0	0	0	0	0	0	15	0
2	Dinda Mikayla	0	0	0	0	0	0	15	0
3	Aditia Pratama	0	3	0	0	0	3	15	20
4	Mhd. Putra	3	0	0	0	0	3	15	20
5	Dea Klarisa	0	3	3	0	0	6	15	40
6	Hafijah Khairani	3	0	3	0	0	6	15	40
7	Mutia Anggraini	3	3	0	0	0	6	15	40
8	RizkyAndrian	0	0	0	3	3	6	15	40
9	Rizky Pratama	0	3	3	3	0	9	15	60
10	Sakila Humaira	0	3	3	3	0	9	15	60
11	Mhd. Ardiyan	3	3	0	0	3	9	15	60
12	Ramanda Slavina	3	3	0	3	0	9	15	60
13	Ahmad Zein	3	3	0	3	0	9	15	60
14	Arya Fatilla	3	3	0	0	3	9	15	60
15	Mifta.H	3	3	3	0	0	9	15	60
16	Enjelin	3	3	0	3	3	12	15	80
17	Mhd. Hazza	3	3	0	3	3	12	15	80
18	Rachel	3	0	3	3	3	12	15	80
19	Mhd. Fauzi	3	0	3	3	3	12	15	80
20	Ratama	3	3	3	3	3	15	15	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

**Pembimbing I**



**Hasni Suciawati,S.Pd.,S.Pd**  
**NIDN: 0104048903**

Lampiran 3

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas IIA**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	0	3	0	0	0
2	20	2	40	400	800
3	40	5	200	1600	8000
4	60	6	360	3600	21600
5	80	3	240	6400	19200
6	100	1	100	10000	10000
$\Sigma$		<b>20</b>	<b>940</b>	<b>22000</b>	<b>59600</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{940}{20}$$

$$\bar{x} = 47$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(59600) - (940)^2}{20(20-1)}$$

$$S = \frac{(1192000) - (883600)}{20(19)}$$

$$S = \sqrt{\frac{308400}{380}}$$

$$S = \sqrt{811,57894736842}$$

$$S = 28,49$$

$$S = 28$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	<i>Luas</i> $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
1	0	3	3	-1,69	0,4582	0,0418	0,1500	0,1082
2	20	2	5	-0,96	0,3461	0,1539	0,2500	0,0961
3	40	5	10	-0,25	0,1368	0,3632	0,5000	<b>0,1368</b>
4	60	6	16	0,46	0,2123	0,7123	0,8000	0,0877
5	80	3	19	1,18	0,3907	0,8907	0,9500	0,0593
6	100	1	20	1,89	0,4719	0,9719	1,0000	0,0281
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>20</b>						

$$L_0 = 0,1368$$

$$a = 0,05$$

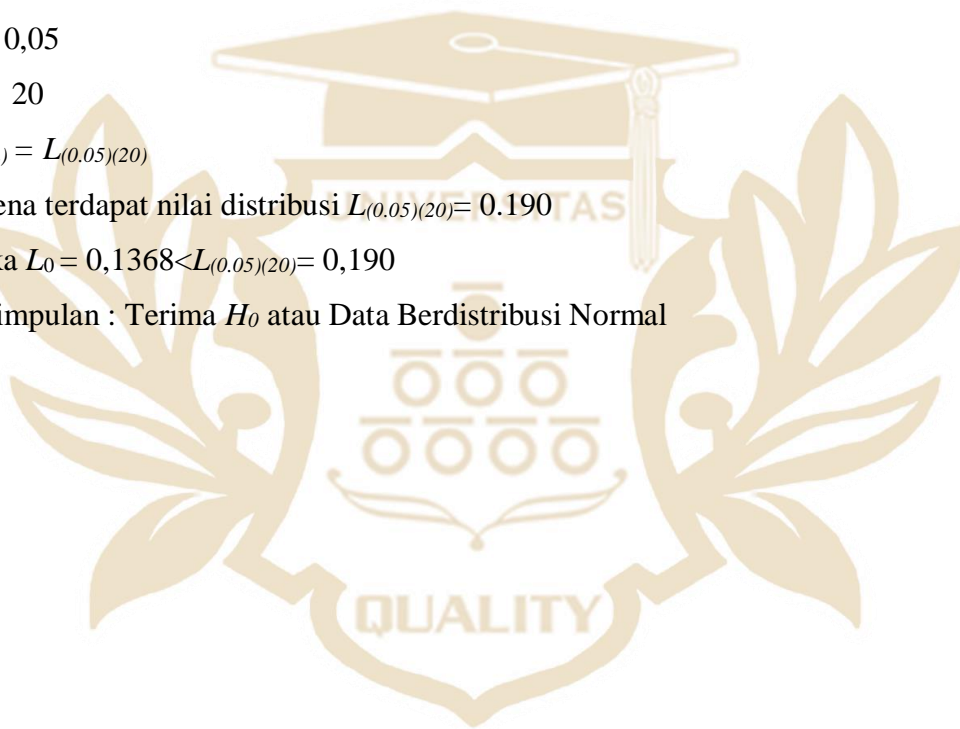
$$n = 20$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(20)}$$

Karena terdapat nilai distribusi  $L_{(0.05)(20)} = 0.190$

Maka  $L_0 = 0,1368 < L_{(0.05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 4

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas IIB**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	0	2	0	0	0
2	20	2	40	400	800
3	40	4	160	1600	6400
4	60	7	420	3600	25200
5	80	4	320	6400	25600
6	100	1	100	10000	10000
$\Sigma$		<b>20</b>	<b>1040</b>	<b>22000</b>	<b>68000</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1040}{20}$$

$$\bar{x} = 52$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(68000) - (1040)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{(1360000) - (1081600)}{20(19)}$$

$$S = \sqrt{\frac{278400}{380}}$$

$$S = \sqrt{732,63157894736}$$

$$S = 27,067$$

$$S = 27$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
1	0	2	2	-1,93	0,4726	0,0274	0,1000	0,0726
2	20	2	4	-1,19	0,3888	0,1112	0,2000	0,0888
3	40	4	8	-0,44	0,1700	0,3300	0,4000	0,0700
4	60	7	15	0,30	0,1443	0,6443	0,7500	<b>0,1057</b>
5	80	4	19	1,04	0,3508	0,8508	0,9500	0,0992
6	100	1	20	1,78	0,4649	0,9649	1,0000	0,0351
$\Sigma$		<b>20</b>						

$$L_0 = 0,1057$$

$$a = 0,05$$

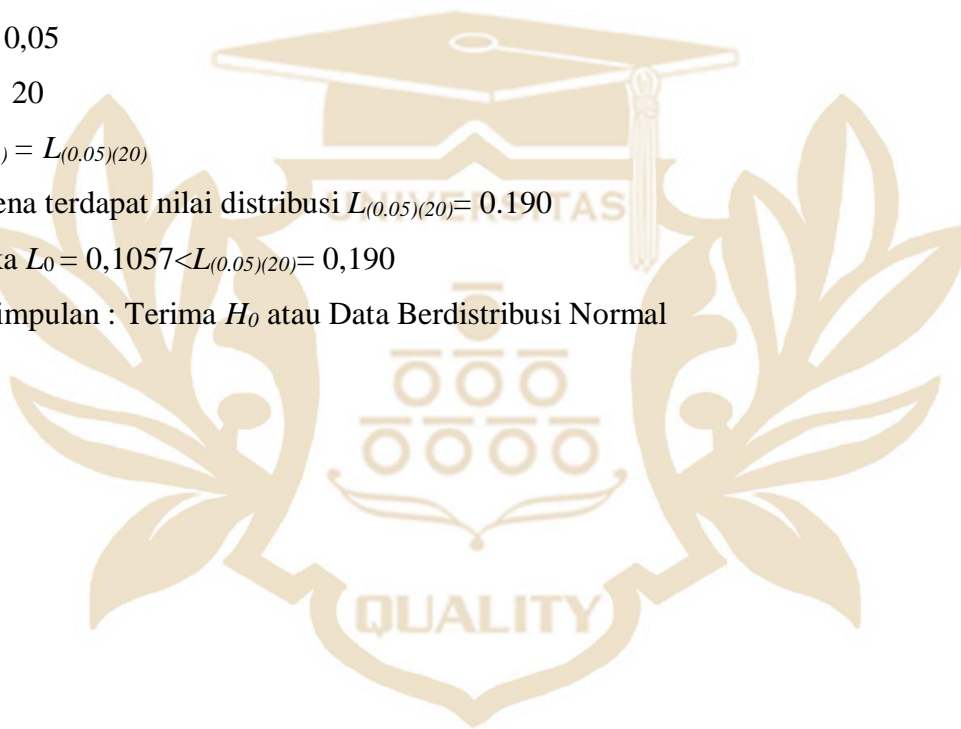
$$n = 20$$

$$L_{(a;n)} = L_{(0,05)(20)}$$

Karena terdapat nilai distribusi  $L_{(0,05)(20)} = 0,190$

Maka  $L_0 = 0,1057 < L_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 5

**Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 784$$

$$s_2^2 = 729$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$F = \frac{784}{729}$$

$$F = 1,0754458161865$$

$$F = 1,08$$

$$\Pi_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$\Pi_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{(\alpha)(\Pi_1 \Pi_2)} = F_{(0.05)(19,19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi  $F_{(0.05)(19,19)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(19,19)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(19,19)} = 1,95$$

$$\frac{1,73 F_{(0.05)(19)(19)} 1,95}{25 \quad 2019}$$

$$\frac{F_{(0.05)(21)(19)} - 1,95}{1,73 - 1,95} = \frac{20 - 19}{25 - 19}$$

$$1,73 - 1,95$$



$$F_{(0.05)(21)(19)} - 1,95 = = \frac{1}{6} \times (-0,22)$$

$$F_{(0.05)(21)(19)} = 1,95 - 0,037$$

$$F_{(0.05)(21)(19)} = 1,913$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(21)(19)} = 1,913$$

$$F = 1,08 < F_{(0.05)(21)(19)} = 1,913$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Kedua Data Homogen



Lampiran 6

**Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Rumusan hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena  $\sigma_1 = \sigma_2$ , maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$\bar{X}_1 = 47$$

$$\bar{X}_2 = 52$$

$$s_1^2 = 784$$

$$s_2^2 = 729$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(20 - 1)784 + (20 - 1)729}{20 + 20 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(19)784 + (19)729}{38}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{14896 + 13851}{38}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{28747}{38}}$$

$$s^2 = \sqrt{756,5}$$

$$s = 27,504545078950$$

$$s = 27,50$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{47 - 52}{27,50 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{5}{27,50 \sqrt{0,0526315789473 + 0,0526315789473}}$$

$$t = \frac{5}{27,50 \sqrt{0,1052631578946}}$$

$$t = \frac{2}{8,9221781621861}$$

$$t = 0,560401272995$$

$$t = 0,560$$

$$dk = (n_1 + n_2 - 2)$$

$$t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} = t_{(1-\frac{1}{2}0,05)(20+20-2)}$$

$$= t_{(0,975)(38)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi  $t_{(0,975)(38)}$  di dalam tabel sebagai berikut:

$$t_{(0,975)(40)} = 2,021$$

$$t_{(0,975)(30)} = 2,042$$

$$\frac{2,021 t_{(0,975)(38)} - 2,042}{40 - 38} = \frac{2,021 t_{(0,975)(38)} - 2,042}{2}$$

$$t_{(0,975)(46)} - \frac{2,021}{2} = \frac{38 - 30}{40 - 30}$$

$$2,042 - 2,021 = \frac{8}{10}$$

$$t_{(0,975)(38)} - 2,042 = \frac{2}{10} (-0,021)$$

$$t_{(0,975)(38)} = 2,042 - 0,0021$$

$$t_{(0,975)(38)} = 2,0399$$

Karena:  $-t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} < t < t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)}$

$$-t_{(0,975)(38)} < t < t_{(0,975)(38)}$$

$$-2,0399 < 0,560 < 2,0399$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.



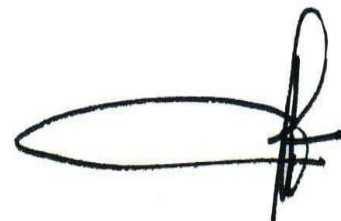
Lampiran 7

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* IIA Kelas Eksperimen**

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5			
1	Mhd. Arifin	0	3	0	0	0	3	15	20
2	Eza Raditia	0	3	3	0	0	6	15	40
3	Indra Setiawan	0	3	0	3	0	6	15	40
4	Mhd. Ardan	3	3	3	0	0	9	15	60
5	Santiwi	0	3	3	3	0	9	15	60
6	Alif	3	3	3	0	3	12	15	80
7	Rania Dwi	3	3	3	3	0	12	15	80
8	Mhd. Dirgantara	3	0	3	3	3	12	15	80
9	Wahyu Saputra	3	0	3	3	3	12	15	80
10	Reza Surbakti	3	3	3	3	0	12	15	80
11	Elisa Bangun	3	3	3	0	3	12	15	80
12	Alika Putri	3	3	3	3	0	12	15	80
13	Sandu S.	3	3	0	3	3	12	15	80
14	Enda Sembiring	3	3	3	3	3	15	15	100
15	Putri Yasmin	3	3	3	3	3	15	15	100
16	Suci Zaifa	3	3	3	3	3	15	15	100
17	Nasya Khanza	3	3	3	3	3	15	15	100
18	Arjuna K.	3	3	3	3	3	15	15	100
19	Igbal Ginting	3	3	3	3	3	15	15	100
20	Devyra Kaban	3	3	3	3	3	15	15	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

**Pembimbing I**



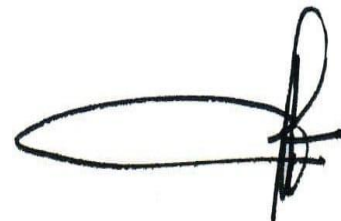
Lampiran 8

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* II B Kelas Kontrol**

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5			
1	Dinda Mikayla	0	0	3	0	0	3	15	20
2	Dea Klarisa	0	3	0	0	0	3	15	20
3	Sandi S.	0	3	0	0	0	3	15	20
4	Aditia Pratama	3	0	0	3	0	6	15	40
5	Ramanda Slavina	0	3	3	0	0	6	15	40
6	Hafijah Khairani	3	0	3	0	0	6	15	40
7	Mhd. Putra	3	3	0	3	0	9	15	60
8	Mutia Anggraini	0	0	3	3	3	9	15	60
9	Ahmad Zein	0	3	3	3	0	9	15	60
10	Rizky Andrian	0	3	3	3	0	9	15	60
11	Rizky Pratama	3	3	0	0	3	9	15	60
12	Sakila Humaira	3	3	0	0	3	9	15	60
13	Mhd. Ardiyan	3	3	0	3	0	9	15	60
14	Arya Fatilla	3	3	0	3	3	12	15	80
15	Mifta H.	3	3	3	3	0	12	15	80
16	Enjelin	3	3	3	0	3	12	15	80
17	Mhd. Hazza	3	3	0	3	3	12	15	80
18	Mhd. Fauzi	3	0	3	3	3	12	15	80
19	Rachel	3	3	3	3	3	15	15	100
20	Ratama	3	3	3	3	3	15	15	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

**Pembimbing I**



Lampiran 9

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Eksperimen**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	20	1	20	400	400
2	40	2	80	1600	3200
3	60	2	120	3600	7200
4	80	8	640	6400	51200
5	100	7	700	10000	70000
$\Sigma$		<b>20</b>	<b>1560</b>	<b>22000</b>	<b>132000</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1560}{20}$$

$$\bar{x} = 78$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(132000) - (1560)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{(2640000) - (2433600)}{20(19)}$$

$$S = \sqrt{\frac{206400}{380}}$$

$$S = \sqrt{543,15789473684}$$

$$S = 23,30574810$$

$$S = 23$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)$ - $S(z_i)$
1	20	1	1	-2,52	0,494	0,0060	0,0500	0,0440
2	40	2	3	-1,65	0,4573	0,0427	0,1500	0,1073
3	60	2	5	-0,78	0,2939	0,2061	0,2500	0,0439
4	80	8	13	0,09	0,0714	0,5714	0,6500	0,0786
5	100	7	20	0,96	0,3577	0,8577	1,0000	<b>0,1423</b>
$\Sigma$		<b>20</b>						

$$L_0 = 0,1423$$

$$a = 0,05$$

$$n = 20$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(20)}$$

Karena terdapat nilai distribusi  $L_{(0.05)(20)} = 0,190$

Maka  $L_0 = 0,1423 < L_{(0.05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 10

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post  
Test Kelas Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	20	3	60	400	1200
2	40	3	120	1600	4800
3	60	7	420	3600	25200
4	80	5	400	6400	32000
5	100	2	200	10000	20000
$\Sigma$		<b>20</b>	<b>1200</b>	<b>22000</b>	<b>83200</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1200}{20}$$

$$\bar{x} = 60$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(83200) - (1200)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{(1664000) - (1440000)}{20(19)}$$

$$S = \sqrt{\frac{224000}{380}}$$

$$S = \sqrt{589,47368421052}$$

$$S = 24,2790$$

$S = 24$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) -$ $S(z_i)$
1	20	3	3	-1,67	0,4582	0,0418	0,1500	0,1082
2	40	3	6	-0,83	0,2967	0,2033	0,3000	0,0967
3	60	7	13	0,00	0,0279	0,5279	0,6500	<b>0,1221</b>
4	80	5	18	0,83	0,3023	0,8023	0,9000	0,0977
5	100	2	20	1,43	0,4222	0,9222	1,0000	0,0778
$\Sigma$		<b>20</b>						

$L_0 = 0,1221$

$a = 0,05$

$n = 20$

$L_{(a;n)} = L_{(0.05)(20)}$

Karena terdapat nilai distribusi  $L_{(0.05)(20)} = 0,190$

Maka  $L_0 = 0,1221 < L_{(0.05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 11

**Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 169$$

$$s_2^2 = 196$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$F = \frac{196}{169}$$

$$F = 1,1597633136094$$

$$F = 1,160$$

$$II_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$II_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{(a)(II_1 II_2)} = F_{(0.05)(19,19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi  $F_{(0.05)(19,19)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(19,19)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(19,19)} = 1,95$$

$$\frac{1,73 F_{(0,05)(19)(19)} - 1,95}{25} \quad 2019$$

$$\frac{F_{(0,05)(21)(19)} - 1,95}{1,73 - 1,95} = \frac{20 - 19}{25 - 19}$$

$$F_{(0,05)(21)(19)} - 1,95 = \frac{1}{6} \times (-0,22)$$

$$F_{(0,05)(21)(19)} = 1,95 - 0,037$$

$$F_{(0,05)(21)(19)} = 1,913$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(21)(19)} = 1,913$$

$$F = 1,160 < F_{(0,05)(21)(19)} = 1,913$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Kedua Data Homogen



Lampiran 12

**Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Model *Make a Match* berbantuan media *Flash Card* atau kelas Eksperimen dan Pembelajaran Konvensional atau kelas Kontrol**

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(65,01-82,99)	T(83,00-100)	
Model <i>Make a Match</i>	5	8	7	20
Konvensional	13	5	2	20
Jumlah	18	13	9	40

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(56,01-82,99)	T(83,00-100)	
Model <i>Make a Match</i>	5 10	8 4,13	7 5,88	20
Konvensional	13 8	5 8,88	2 3,13	20
Jumlah	18	13	9	40

$$x^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$x^2 = \frac{(5-10)^2}{10} + \frac{(8-4,13)^2}{4,13} + \frac{(7-5,88)^2}{5,88} + \frac{(13-8)^2}{8} + \frac{(5-8,88)^2}{8,88} + \frac{(2-3,13)^2}{3,13}$$

$$x^2 = \frac{25}{10} + \frac{14,98}{4,13} + \frac{1,25}{5,88} + \frac{25}{8} + \frac{15,05}{8,88} + \frac{1,28}{3,13}$$

$$x^2 = 2,5 + 3,63 + 0,21 + 3,13 + 1,69 + 0,41$$

$$x^2 = 11,57$$

$$x^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = x^2_{(1-0,05)(2-1)(3-1)} = x^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata  $\chi^2 = 11,57 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Make a Match* berbantuan media *Flash Card* pada mata pelajaran IPA materi hewan disekitar di kelas II SD Negeri 054878 Lau Mulgap Tahun Pelajaran 2022/2023.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Eksperimen

Satuan Pendidikan : SD Negeri 054878 Lau Mulgap

Kelas/Semester : II/2

Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Sub Tema : Hewan yang di Sekitarku

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Mendeskripsikan hewan yang ada di sekitar

### C. INDIKATOR

1. Menyebutkan hewan di sekitar
2. Menjelaskan jenis makanan hewan berdasarkan gambar

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengamati hewan yang berada disekitarnya.
2. Siswa dapat memahami jenis makanan hewan berdasarkan gambar


### E. MATERI PEMBELAJARAN

Hewan disekitarku

### F. MODEL/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : *Make A Match* (Mencari Pasangan)
2. Media pembelajaran : *Flash Card* (Kartu Bergambar )

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Memberikan motivasi kepada siswa.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Menyampaikan materi mengenai hewan disekitarku kepada siswa.</li> <li>3. Menyiapkan beberapa kartu <i>flash card</i> (kartu bergambar) yang akan dipakai untuk pembelajaran.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Membagikan siswa menjadi dua kelompok yaitu kelompok A sebagai kelompok pemegang kartu <i>flash card</i> (kartu bergambar) dan kelompok B yang akan memegang tulisan yang berisi jawaban.</li> <li>5. Membagikan kartu <i>flash card</i> (kartu bergambar) yang telah disediakan kepada setiap siswa.</li> <li>6. Kelompok A akan mendapat kartu <i>flash card</i> (kartu bergambar) yang berupa pertanyaan dan kelompok B mendapat kartu jawaban.</li> <li>7. Menyuruh seluruh siswa kelompok A yang memegang kartu <i>flash card</i> (kartu bergambar) untuk menemukan pasangannya di kelompok B yang memegang jawaban dari kartu yang dipegang siswa A.</li> <li>8. Guru memimpin dan memperhatikan setiap aktivitas siswa dalam mencari pasangan kartunya.</li> </ol>	30 menit



	9. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.	
<b>Penutup</b>	1. Bertanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Memberi tes kepada siswa. 3. Menutup pembelajaran dengan doa.	10 menit

## II. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Lau Mulgap, Januari 2023

Mengetahui,

Guru Kelas II



Aluren S.Pd

NIP: 1963 0930 1990 07 2001



Peneliti



Dona Eby Ghail Meliala

NPM : 1905030013



Lampiran 14

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Kontrol**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 054878 Lau Mulgap**

**Kelas/Semester : II/2**

**Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan**

**Sub Tema : Hewan yang di Sekitarku**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Mendeskripsikan hewan yang ada di sekitar

**C. INDIKATOR**

1. Menyebutkan hewan di sekitar
2. Menjelaskan jenis makanan hewan berdasarkan gambar

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengamati hewan yang berada disekitarnya.
2. Siswa dapat memahami jenis makanan hewan berdasarkan gambar

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Hewan disekitarku

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Metode ceramah dan tanya jawab

**G. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

Teks bahan ajar

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Memberikan motivasi kepada siswa.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>2. Menyampaikan materi mengenai hewan disekitarku kepada siswa.</li><li>3. Menyajikan informasi kepada siswa secara bertahap dengan metode ceramah.</li><li>4. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li></ol>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari.</li><li>2. Memberi tes kepada siswa.</li><li>3. Menutup pembelajaran dengan doa.</li></ol>	10 menit

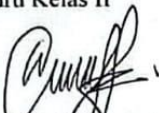
#### I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Lau Mulgap, Januari 2023


Mengetahui,

Guru Kelas II

  
Aprilia B. Silcpu S.Pd  
NIP: -



Peneliti

  
Dona Eby Ghail Meliala  
NPM : 1905030013

**Soal Pre Test**  
**SD Negeri 054878 Lau Mulgap**  
**T.A 2022/2023**

---

Nama :  
Materi : Hewan di sekitar  
Kelas/Semester : II/Genap

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat!**

1. Hewan yang sering terlihat berada di dalam rumah dan dipelihara yaitu....
  - A. Ular
  - B. Cacing
  - C. Kucing
  - D. Tikus
  
2. Rina memelihara seekor hewan. Hewan tersebut berkaki dua dan suka berkokok saat pagi hari. Hewan yang dipelihara Rina adalah....
  - A. Ayam
  - B. Burung
  - C. Anjing
  - D. Bebek

3. Perhatikan gambar berikut!



Hewan diatas merupakan seekor kelinci. Makanan kelinci adalah...

- A. Wortel
- B. Jagung
- C. Tulang
- D. Biji-bijian

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan rumput. Hewan apakah yang menjadikan rumput sebagai makanannya?



A.



B.

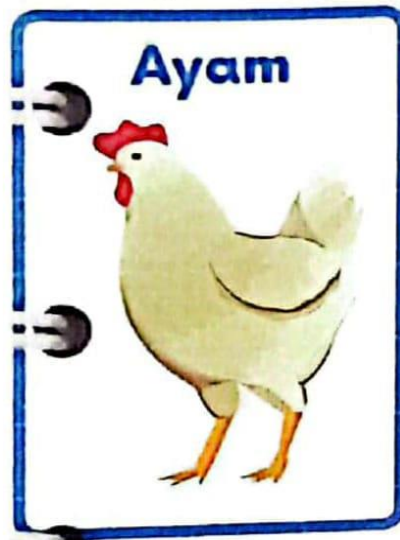


C.



D.

5. Perhatikan gambar berikut!



Selain biji-bijian, hewan di atas juga memakan....

- A. Cacing dan serangga
- B. Sayur-sayuran
- C. Buah-buahan
- D. Daging

**Soal Post test**  
**SD Negeri 054878 Lau Mulgap**  
**T.A 2022/2023**

---

Nama :  
Materi : Hewan di sekitar  
Kelas/Semester : II/Genap

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat!**

1. Hewan yang sering terlihat berada di dalam rumah dan dipelihara yaitu...
  - A. Ular
  - B. Cacing
  - C. Kucing
  - D. Tikus
  
2. Rina memelihara seekor hewan. Hewan tersebut berkaki dua dan suka berkokok saat pagi hari. Hewan yang dipelihara Rina adalah....
  - A. Ayam
  - B. Burung
  - C. Anjing
  - D. Bebek
  
3. Perhatikan gambar berikut!



Hewan diatas merupakan seekor kelinci. Makanan kelinci adalah...

- A. Wortel
- B. Jagung
- C. Tulang
- D. Biji-bijian

4. Perhatikan gambar berikut!

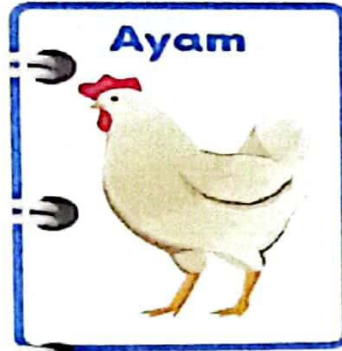


Gambar diatas merupakan rumput. Hewan apakah yang menjadikan rumput sebagai makanannya?



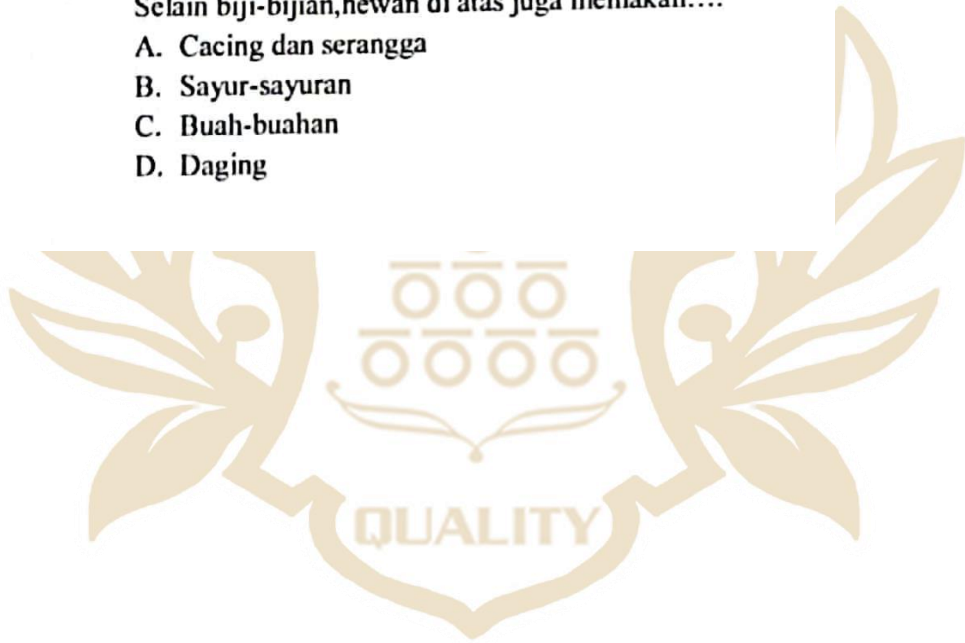


5. Perhatikan gambar berikut!



Selain biji-bijian, hewan di atas juga memakan....

- A. Cacing dan serangga
- B. Sayur-sayuran
- C. Buah-buahan
- D. Daging



Lampiran 17

Soal Pre Test

SD Negeri 054878 Lau Mulgap

T.A 2022/2023

Nama : *Kansa*

Materi : Hewan di sekitar

Kelas/Semester : II/Genap

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat!

1. Hewan yang sering terlihat berada di dalam rumah dan dipelihara yaitu....  
A. Ular  
B. Cacing  
 C. Kucing  
D. Tikus
2. Rina memelihara seekor hewan. Hewan tersebut berkaki dua dan suka berkokok saat pagi hari. Hewan yang dipelihara Rina adalah....  
 A. Ayam  
B. Burung  
C. Anjing  
D. Bebek
3. Perhatikan gambar berikut!



Hewan diatas merupakan seekor kelinci. Makanan kelinci adalah...

- A. Wortel
- B. Jagung
- C. Tulang
- D. Biji-bijian

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan rumput. Hewan apakah yang menjadikan rumput sebagai makanannya?



A.



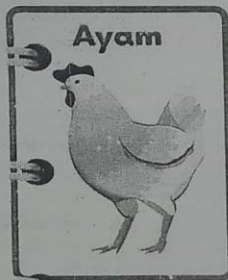
B.





D.

5. Perhatikan gambar berikut!



Selain biji-bijian, hewan di atas juga memakan....

- A. Cacing dan serangga
- B. Sayur-sayuran
- C. Buah-buahan
- D. Daging

Soal Post test

SD Negeri 054878 Lau Mulgap

T.A 2022/2023

Nama : ALIKA

Materi : Hewan di sekitar

Kelas/Semester : II/Genap

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar dan tepat!

1. Hewan yang sering terlihat berada di dalam rumah dan dipelihara yaitu....  
A. Ular  
B. Cacing  
 C. Kucing  
D. Tikus
2. Rina memelihara seekor hewan. Hewan tersebut berkaki dua dan suka berkokok saat pagi hari. Hewan yang dipelihara Rina adalah....  
 A. Ayam  
B. Burung  
C. Anjing  
D. Bebek
3. Perhatikan gambar berikut!



Hewan diatas merupakan seekor kelinci. Makanan kelinci adalah...

- A. Wortel
- B. Jagung
- C. Tulang
- D. Biji-bijian

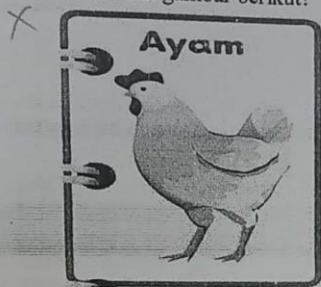
4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan rumput. Hewan apakah yang menjadikan rumput sebagai makanannya?



5. Perhatikan gambar berikut!



Selain biji-bijian, hewan di atas juga memakan....

- A. Cacing dan serangga
- B. Sayur-sayuran
- C. Buah-buahan
- D. Daging





**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 21 March 2023

NOMOR : 0988/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 054878 Lau Mulgap**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Dona Eby Ghail Meliala**  
NPM : **1905030013**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap."**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;



lampiran 20



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 054878 LAU MULGAP  
KECAMATAN SELESAI

Alamat: Binjai – Tanjung Kerihuan Email :sdn054878@gmail.com– Kode Pos 20762

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SEH UKURTA,S.Pd  
Nip : 19630318 198304 2 002  
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Dona Eby Ghail Meliala  
NPM : 1905030013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan yang berjudul: **“Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pembelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



## **NOTA TUGAS**

Nomor : 3931/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /  
Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0104048903  
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Dona Eby Ghail Meliala  
NPM : 1905030013  
Program Studi : Pgsd  
Judul Skripsi : "Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap."

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 01/12/2022



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
NIDN. 0123098602 *Tembusan :*

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*

## NOTA TUGAS

Nomor : 3930/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /  
Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0110058507  
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Dona Eby Ghail Meliala  
NPM : 1905030013  
Program Studi : Pgsd  
Judul Skripsi : "Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap."

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 01/12/2022



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
NIDN. 0123098602 *Tembusan :*

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*

## PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0104048903**

Pembimbing Pendamping



**Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum.**  
**NIDN. 0110058507**

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 0129038101**

## **LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Nama : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : " Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap. "

Hari/Tanggal : Jumat / 21 April 2023  
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.



Pembimbing Utama



**Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0104048903

Pembimbing Pendamping



**Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum.**  
NIDN. 0110058507

Disetujui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality






**Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.**  
NIDN. 0129038101

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap.




Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

No	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembeding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembeding II	
3	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Pembeding III	



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**UJIAN AKHIR STUDI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Senin , 12 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media pembelajaran Flash Card terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA kelas II SD NEGERI 054878 Lau Mulgap.

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	87	35%	30
3	Ujian Akhir Studi	90	45%	41
Rata-Rata				88 (A-)
Nilai Dengan Huruf				88 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.**  
**NIDN. 0123098602**

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD






**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 0129038101**



**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : DONA EBY GHAIL MELIALA  
NPM : 1905030013  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Alasan saya mengganti judul karena tidak memasukan tahun ajaran di judul pertama

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembeding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembeding II	
3	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Pembeding III	

## DOKUMENTASI

Foto bersama Kepala Sekolah



Foto bersama Wali Kelas IIA



Foto bersama Wali Kelas IIB



Peneliti membagikan *pre tes*



Peneliti menjelaskan materi menggunakan media *flash card*



Peneliti membagi siswa menjadi 2 kelompok (memberikan kartu *flash card* kepada kelompok A dan kartu jawaban ke kelompok B)



Peneliti menyuruh siswa mencari pasangan dari kartu tersebut



Peneliti membagikan *post tes*



## PEMBELAJARAN KONVENSIONAL



