

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MINAT DAN  
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BANTUAN  
DIAGRAM PERUBAHAN WUJUD BENDA  
PADA IPA KELAS IV SD NEGERI  
048474 BATUMAMAK  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**HAPPY BR BARUS**  
NPM: 1905030052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Happy Br Barus  
NPM : 1905030052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Dengan Bantuan Diagram Perubahan Wujud Benda IPA Kelas IV SDN 048474 Desa Batumamak Tahun Ajaran 2022/2023" adalah murni asli hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi *Drop Out* atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Mei 2023

Yang menyatakan,



Happy Br Barus

NPM: 1905030052

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Model Discovery Learning terhadap minat dan hasil belajar siswa dengan Bantuan Diagram perubahan wujud benda pada IPA Kelas IV SDNegeri 048474 Batumamak  
Nama :HAPPY BR BARUS  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

# DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran .....	7
2.1.3 Model-Model Pembelajaran.....	7
2.1.4 Model Discovery Learning .....	8
2.1.5 Jenis dan Bentuk Discovery learning.....	10
2.1.6 kelebihan dan kekurangan model.....	10
2.1.7 Tujuan Model pembelajaran .....	11
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	12
2.1.9 Minat Belajar .....	13
2.1.10 Hasil Belajar .....	13
2.1.11 pengertian IPA .....	14
2.1.12 Materi perubahan wujud benda.....	15

2.1.13 Kerangka Berpikir .....	17
2.1.14 Definisi Operasional.....	18
2.1.15 Hipotesis penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	20
3.1.1 Tempat .....	20
3.1.2 Waktu.....	20
3.2 Populasi dan Sampel .....	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Bagan Rancangan.....	24
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	25
3.4.2 Angket.....	25
3.4.3 Tes.....	25
3.7 Analisis Data.....	27
3.8 Hipotesis Penelitian .....	27
3.8.1 Uji Normalitas Data .....	28
3.8.2 Uji Homogenitas Varian .....	29
3.8.3 Uji T.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 penerapan model .....	32
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

## DATAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV.....	11
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV .....	20
3.2	Desain Penelitian .....	21
3.3	Instrumen Uji Coba Angket.....	25
4.1	Daftar Nilai Hasil <i>Prestest</i> Kelas IV-A .....	33
4.2	Daftar Nilai Hasil <i>Prestest</i> Kelas IV-B.....	33
4.3	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	34
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	34
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B .....	35
4.6	Kisi-kisi Instrumen Test .....	36
4.7	Daftar Nilai Hasil <i>Postest</i> Kelas IV-A.....	36
4.8	Daftar Nilai Hasil <i>Postest</i> Kelas IV-B.....	36
4.9	Hasil Rata-rata Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	37
4.10	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas IV-A.....	37
4.11	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Kelas IV-B .....	38
4.12	Daftar Nilai Angket Kelas IV-B .....	38
4.13	Daftar Nilai Angket IV-A .....	39
4.14	Hasil Rata-rata Nilai Angket .....	40
4.15	Hasil Angket IPA Kelas IV-A .....	40
4.16	Hasil Angket Minat IV-A .....	41
4.17	Angket Minat IV-B.....	41
4.18	Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	43
4.19	Uji Normalitas Varians Data <i>Postest</i> .....	43
4.20	Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	44
4.21	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Postest</i> .....	45
4.22	Nilai <i>Postest</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	45
4.23	Tabel Uji T.....	46
4.24	Daftar Angket Eksperimen .....	46
4.25	Datar Angket Kontrol .....	47
4.26	Hipotesis Uji T Untuk Angket .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Perubahan Wujud Bemda .....	15
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	24
4.1	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	34
4.2	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-B .....	36
4.3	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IV-A .....	37
4.4	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IV-B .....	38
4.5	Diagram Batang Angket Minat Kelas IV-A .....	40
4.6	Diagram Batang Angket Minat Kelas IV-B .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Instrumen Uji Coba Angket .....	54
2. Tes .....	56
3. Lembar Jawaban.....	57
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	58
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	61
6. Uji Validasi.....	64
7. Lembar Validasi Tes.....	65
8. Data Angket Kelas IV-A dan IV-B .....	66
9. Rekapitulasi Data Hasil Pretest Kelas IV-A dan IV-B.....	67
10. Uji rata-rata <i>pretest</i> kelas IV-A dan IV-B .....	69
11. Rekapitulasi Data hasil <i>Postest</i> IV-A dan IV-B.....	70
12. Uji rata-rata <i>postest</i> kelas IV-A dan IV-B.....	72
13. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> .....	73
14. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i> .....	75
15. Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal .....	80
16. Tabel Nilai Kritis untuk Uji Liliefors .....	81
17. Dokumentasi.....	82
18. Surat Keterangan penelitian .....	88
19. Lembar Persetujuan Revisi Proposal.....	89
20. Lembar Persetujuan Revisi Seminar Hasil.....	90