

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BANTUAN
DIAGRAM PERUBAHAN WUJUD BENDA
PADA IPA KELAS IV SD NEGERI
048474 BATUMAMAK
T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa tanpa menggunakan model *Discovery Learning* dan menggunakan model *discovery learning*, apakah ada pengaruh yang signifikan *model discovery learning* terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan perubahan wujud benda di kelas IV SD Negeri 048474 Batumamak Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Pada penelitian ini menggunakan teknik test yang berupa *Pretest* dan *Post test* dan angket. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh kelas IV SD Negeri 048474 Batumamak yang berjumlah 30 siswa. Kelas eksperimen yaitu kelas IV-A berjumlah 15 siswa, kelas kontrol kelas IV-B dengan jumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes essay sebanyak 5 soal dan angket 20 pertanyaan. hasil nilai rata pre test siswa kelas IV-A yaitu 49,2 dan nilai rata-rata kelas IV-B yaitu 41,3. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran yang berbeda dan diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 80,0 dan kelas kontrol 71,7. hasil uji persyaratan analisis data yaitu normalitas dan homogenitas varians pada kedua kelas maka dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji T Sehingga diperoleh data test akhir kelas IV-A dan kelas IV-B yaitu Thitung 2,13 dan Ttabel 2,05. Hasil dan minat belajar siswa IV-A SD Negeri 048474 Batumamak menggunakan model *discovery learning* berbantuan diagram memperoleh nilai rata-rata minat 69,9 dan hasil 80,0, menggunakan konvensional berbantuan diagram memperoleh nilai rata-rata minat 60,8 dan hasil 41,3 maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan *model discovery learning* terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan perubahan wujud benda SD Negeri 048474 Batumamak tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa, Model Discovery Learning, Pelajaran IPA

**The Influence of the Discovery Learning Model on Student
Interests and Learning Outcomes With the Help of
Diagrams of Changes in the Form of Objects
in Class IV Science Lessons at SD
Negeri 048474 Batumamak
Academic Year 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to find out how students' learning interests do without using the Discovery Learning model and using the discovery learning model, is there a significant effect of the discovery learning model on interest and learning outcomes in science subjects the subject of changes in the form of objects in class IV SD Negeri 048474 Batumamak Year Lesson 2022/2023.

The type of research used is quantitative research using quasi-experimental methods. In this study using test techniques in the form of pretest and posttest and questionnaires. The population of this research is all of class IV SD Negeri 048474 Batumamak, totaling 30 students. The experimental class is class IV-A with a total of 15 students, the control class is class IV-B with a total of 15 students. Data collection techniques with an essay test of 5 questions and a questionnaire of 20 questions. the results of the average pre-test score for class IV-A students was 49.2 and the average value for class IV-B was 41.3. After the two classes carried out different learning and the average value of the experimental class was 80.0 and the control class was 71.7. the results of the data analysis requirements test, namely normality and homogeneity of variance in both classes, can be continued with hypothesis testing using the T test formula. So that the final test data for class IV-A and class IV-B are obtained, namely T count 2.13 and T table 2.05. Results and learning interests of IV-A students at SD Negeri 048474 Batumamak using the diagram-assisted discovery learning model obtained an average interest value of 69.9 and a result of 80.0, using conventional assisted diagrams obtained an average interest value of 60.8 and a result of 41, 3, it can be concluded that there is a significant influence of the discovery learning model on interest and learning outcomes in science subjects the subject of changes in the form of objects at SD Negeri 048474 Batumamak for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Student Learning Outcomes, Student Learning Interest, Discovery Learning Model, Science Lesson