

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2022/2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Poster, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Media Poster, dan pengaruh penggunaan Media Poster terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas IV yang berjumlah 41 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 22 siswa. Hasil rata-rata *pretest* siswa kelas IV-A yaitu 47 dan hasil rata-rata siswa kelas IV-B yaitu 49. Setelah kedua kelas telah dilaksanakan pembelajaran yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas IV-A dengan menggunakan media poster yaitu 87 dan nilai rata-rata kelas IV-B tanpa menggunakan media poster 75. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar siswa tanpa menggunakan media poster. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 7,145$ dan nilai $X^2_{tabel} = 5,99$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media poster terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Poster, Pelajaran IPA

THE EFFECT OF USING POSTER MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECTS IPA CLASS IV AT SDN 067246 MEDAN TUNTUNGANT.P 2022/2023

ABSTRACT

This study aims to determine the remaining learning outcomes using Media Poster, student learning outcomes without using Media Poster, and the effect of using Media Poster on student learning outcomes in science subjects in class IV SDN 067246 Medan Tuntungan in the 2022/2023 Academic Year. The method used in this research is Quasi Experiment with pretest and posttest research design. This research was conducted at SDN 067246 Medan Tuntungan for the 2022/2023 academic year. The population of this study was the entire number of students in class IV-A, totaling 41 students. The sample of this research is class IV-A as an experimental class with a total of 19 students and class IV-B as a control class with a total of 22 students. The average pretest result for class IV-A students is 47 and the average result for class IV-B students is 49. After the two classes have carried out different learning, the average score for class IV-A using poster media is 87. and the average value of class IV-B without using media posters is 75. The average value of student learning outcomes using media posters is higher than the average value of student learning outcomes without using media posters. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothetical testing using a two-factor independent test formula for the experimental class and the control class namely the value of $X^2_{count} = 7.145$ and the value of $X^2_{table} = 5,99$ because $X^2_{count} > X^2_{table}$, it can be concluded that there is a significant influence of the use of poster media on science learning outcomes in class IV SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023.

Keywords: *Learning Outcomes, Media Posters, Science Lessons*