

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Eksperimen

Sekolah : SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : IV/2

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 X 35 menit)

A. Standar Kompetensi

11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

B. Kompetensi Dasar

11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan

11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan

11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Menyebutkan macam-macam sumber daya alam
3. Menjelaskan hasil teknologi dari sumber daya alam
4. Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam
3. Siswa dapat menjelaskan hasil teknologi dari sumber daya alam
4. Siswa dapat menjelaskan dampak pengambilan bahan alam

E. Materi Pokok

Sumber daya alam

F. Media Pembelajaran

Poster sumber daya alam

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	5 Menit
	Menanyakan tentang kehadiran siswa	
	Meningkatkan semangat siswa dengan bernyanyi	
	Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	

Inti	Guru menanyakan tentang Sumber Daya Alam yang sudah siswa ketahui	55 Menit
	Guru membagikan bahan ajar	
	Guru menjelaskan materi Sumber Daya Alam	
	Siswa memperhatikan media poster Sumber Daya Alam yang dipajang guru di depan kelas	
	Guru dan siswa bertanya jawab tentang poster Sumber Daya Alam di depan kelas	
	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang poster sumber daya alam	
	Guru memberikan tes tertulis kepada siswa	
Akhir	Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran	10 Menit
	Berdoa	

H. Sumber Belajar

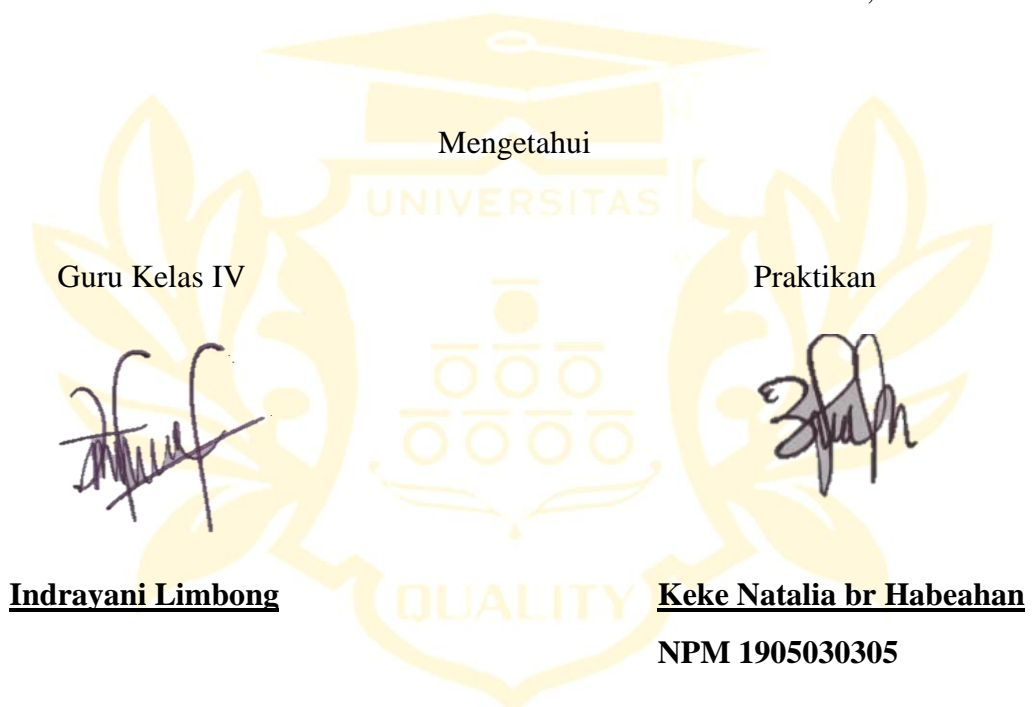
Poppy K. Devi, Sri Anggraeni. 2011. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

Medan, Maret 2023



Kepala Sekolah

MA / MU

DELIMA MUNTKE S.Pd

NIP: 196409101993012001

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Kelas Kontrol**

Sekolah : SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : IV/2

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 X 35 menit)

A. Standar Kompetensi

11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

B. Kompetensi Dasar

11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan

11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan

11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Menyebutkan macam-macam sumber daya alam
3. Menjelaskan hasil teknologi dari sumber daya alam
4. Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam
3. Siswa dapat menjelaskan hasil teknologi dari sumber daya alam
4. Siswa dapat menjelaskan dampak pengambilan bahan alam

E. Materi Pokok

Sumber daya alam

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	5 Menit
	Menanyakan tentang kehadiran siswa	
	Meningkatkan semangat siswa dengan bernyanyi	
	Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	
Inti	Guru menanyakan tentang Sumber Daya Alam yang sudah siswa ketahui	55 Menit
	Guru membagikan bahan	

	ajar	
	Guru menjelaskan materi Sumber Daya Alam	
	Guru dan siswa tanya jawab mengenai materi Sumber Daya Alam	
	Guru memberikan tes tertulis kepada siswa	
Akhir	Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran	10 Menit
	Berdoa	

G. Sumber Belajar

Poppy K. Devi, Sri Anggraeni. 2011. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

Medan, Maret 2023

Mengetahui

Guru Kelas IV

Praktikan



Basa Sihombing S.Pd

Keke Natalia br Habeahan

NPM 1905030305

Kepala Sekolah



DELIMA MUNTKE S.Pd

NIP: 196409101993012001

Lampiran 3

Pretest

Nama :

Kelas :

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam!
2. Jelaskan macam-macam sumber daya alam berdasarkan sifatnya!
3. Bagaimana hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan?
4. Sebutkan 3 contoh pengolahan sumber daya alam yang memanfaatkan teknologi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia!
5. Sebutkan 3 contoh pengambilan bahan alam yang dapat merusak lingkungan!

Jawab

- 1.

Lampiran 4***Postest***

Nama :

Kelas :

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam!
2. Jelaskan macam-macam sumber daya alam berdasarkan sifatnya!
3. Bagaimana hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan?
4. Sebutkan 3 contoh pengolahan sumber daya alam yang memanfaatkan teknologi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia!
5. Sebutkan 3 contoh pengambilan bahan alam yang dapat merusak lingkungan!

Jawab

- 1.

Lampiran 5

Kunci Jawaban *Pretest* dan *Postest*


No	Soal	Jawaban	Kriteria Penelitian	Skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam!	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Sumber daya alam digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraannya.	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak ada jawaban	a) 15 b) 10 c) 5 d) 0
2	Jelaskan macam-macam sumber daya alam berdasarkan sifatnya!	Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dibagi atas dua yaitu: 1) Sumber daya alam yang dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang dapat terus digunakan dan tidak akan pernah abis. Contohnya, air, hewan dan tumbuhan. 2) Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan secara terus menerus. Contohnya, minyak bumi, batu bara, gas alam dan bahan tambang lainnya.	a) Jawaban tepat dengan 2 jawaban b) Jawaban kurang tepat dengan 2 jawaban c) Jawaban tepat dengan 1 jawaban d) Jawaban kurang tepat dengan 1 jawaban e) Jawaban tidak tepat f) Tidak ada jawaban	a) 30 b) 20 c) 15 d) 10 e) 5 f) 0
3	Bagaimana hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan?	Hubungannya adalah Lingkungan merupakan tempat bagi sumber daya alam. Kita dapat memanfaatkan sumber daya alam dengan baik jika lingkungan berada dalam kondisi yang baik. Jika lingkungan terjadi	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat	a) 15 b) 10 c) 5 d) 0

		kerusakan maka sumber daya alam pun tidak bisa dimanfaatkan dengan baik.	d) Tidak ada jawaban	
4	Sebutkan 3 contoh pengolahan sumber daya alam yang memanfaatkan teknologi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengolahan kayu menjadi kertas 2. Pengolahan padi menjadi beras 3. Kapas menjadi kain 	<ol style="list-style-type: none"> a) Jawaban tepat dengan 3 contoh b) Jawaban tepat dengan 2 contoh c) Jawaban tepat dengan 1 contoh d) Jawaban tidak tepat e) Tidak ada jawaban 	<ol style="list-style-type: none"> a) 15 b) 10 c) 5 d) 3 e) 0
5	Sebutkan 3 contoh pengambilan bahan alam yang dapat merusak lingkungan!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penebangan hutan secara sembarangan 2. Pengambilan ikan dengan cara di bom 3. Membuka lahan baru dengan membakar hutan 	<ol style="list-style-type: none"> a) Jawaban tepat dengan 3 contoh b) Jawaban tepat dengan 2 contoh c) Jawaban tepat dengan 1 contoh d) Jawaban tidak tepat e) Tidak ada jawaban 	<ol style="list-style-type: none"> a) 15 b) 10 c) 5 d) 3 e) 0

CATATAN:


$$\text{Nilai} = \frac{(\text{jumlah skor yang diperoleh})}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6






SUMBER DAYA ALAM

Segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia



Tahukah Kamu?
→ Pohon Pinus dikelola menjadi kertas



Lampiran 7

Rekapitulasi Data Pretest Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Arya Kusuma Surbakti	15	0	5	10	5	35	90	39
2	Diah Mutiara Luana	15	0	5	15	10	45	90	50
3	M Saban Rahmadani	5	0	0	15	15	35	90	39
4	Meisya Geovani P Br Ginting	10	5	0	15	15	45	90	50
5	Messy Avinsa	15	0	5	15	15	50	90	56
6	Mikael Sinaga Mandalahi	10	10	0	15	15	50	90	56
7	Monika Helena Br Ginting	10	0	5	15	10	40	90	44
8	Muhammad Affan	5	0	0	15	15	35	90	39
9	Raisya Marwa Afilla	5	10	5	15	5	40	90	44
10	Risky Aditya Purba	5	0	5	10	15	35	90	39
11	Talita Mutiara Saragih	10	0	5	10	10	35	90	39
12	Tini Arni Halawa	15	5	5	10	10	45	90	50
13	Viona Eglesia Simarmata	5	5	0	15	15	40	90	44
14	Vifky Febiana Alamsyah	5	15	10	15	15	60	90	67
15	Grace Oktavia Sihotang	5	0	5	15	15	40	90	44
16	Keynza Engrasia Simamora	10	10	0	10	15	45	90	50
17	Steven Hawi Nainggolan	10	5	0	15	10	40	90	44
18	Miquel R Dame Sinaga	15	20	5	15	5	60	90	67
19	Stevani Latisya Sidauruk	5	0	5	10	15	35	90	39
Rata-rata									47

Rekapitulasi Data Pretest Kelas Kontrol

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Arthur Christian Nainggolan	10	5	5	10	10	40	90	44
2	Bella Apriliani	15	10	10	10	10	55	90	61
3	Cahaya Aprilia	15	5	10	10	15	55	90	61
4	Calista Lenora Sitindaon	5	10	5	15	10	45	90	50
5	Citra Afrilia	10	5	5	10	10	40	90	44
6	Davina Fariza	10	0	5	15	15	45	90	50
7	Damar Alparosi	10	5	0	15	15	45	90	50
8	Edwart Aprilio Sihite	15	10	5	15	10	55	90	61
9	Elsa Debora Loi	15	10	0	5	5	35	90	39
10	Eusy Kalfalarissa Sagala	10	5	5	10	10	40	90	44
11	Excal Barcarow	10	10	5	10	10	45	90	50
12	Fidalia Lobang	5	5	5	10	5	30	90	33
13	Frans Jaya Sitinjak	10	15	5	15	10	55	90	61
14	Gisel Alexa Manuela Sembiring	15	0	10	5	5	35	90	39
15	Gian Marvel Simarmata	15	15	0	5	10	45	90	50
16	Gladys Priscillia Sihombing	10	5	5	15	10	45	90	50
17	Lastria Turnip	5	0	0	10	15	30	90	33
18	Manisa Wilen Nika	15	5	10	15	10	55	90	61
19	Putri Grace Amelya Tampubolon	10	5	5	10	10	40	90	44
20	Radja Nugraha Admaja	5	0	0	15	15	35	90	39
21	Rafael Immanuel Sinaga	10	5	5	5	15	40	90	44
22	Sri Ulina	10	5	10	15	15	55	90	61
Rata-rata									49

Lampiran 8

Rekapitulasi Data *Postest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Arya Kusuma Surbakti	15	20	15	15	15	80	90	89
2	Diah Mutiara Luana	15	30	15	15	15	90	90	100
3	M Saban Rahmadani	10	20	10	15	15	70	90	78
4	Meisya Geovani P Br G	15	30	15	15	5	80	90	89
5	Messy Avinsa	15	30	15	15	15	90	90	100
6	Mikael Sinaga Mandalahi	15	15	15	15	15	75	90	83
7	Monika Helena Br G	15	30	15	15	15	90	90	100
8	Muhammad Affan	10	15	15	15	15	70	90	78
9	Raisya Marwa Afilla	15	30	10	15	15	85	90	94
10	Risky Aditya Purba	10	30	15	10	5	70	90	78
11	Talita Mutiara Saragih	10	20	5	15	15	65	90	72
12	Tini Arni Halawa	15	30	5	15	10	75	90	83
13	Viona Eglesia Simarmata	15	20	15	15	15	80	90	89
14	Vifky Febiana Alamsyah	15	30	10	15	15	85	90	94
15	Grace Oktavia Sihotang	15	20	15	15	15	80	90	89
16	Keynza Engrasia Simamora	15	20	15	15	15	80	90	89
17	Steven Hawi Nainggolan	15	30	5	10	10	70	90	78
18	Miquel R Dame Sinaga	15	20	15	15	10	75	90	83
19	Stevani Latisya Sidauruk	15	15	15	15	15	75	90	83
Rata-rata									87

Rekapitulasi Data *Postest* Kelas Kontrol

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Arthur Christian Nainggolan	15	10	15	10	15	65	90	72
2	Bella Apriliani	15	30	10	15	10	80	90	89
3	Cahaya Aprilia	15	30	5	10	15	75	90	83
4	Calista Lenora Sitindaon	15	10	15	15	15	70	90	78
5	Citra Afrilia	15	30	10	15	15	85	90	94
6	Davina Fariza	15	15	15	15	15	75	90	83
7	Damar Alparosi	15	5	10	15	15	60	90	67
8	Edwart Aprilio Sihite	15	10	10	5	15	55	90	61
9	Elsa Debora Loi	15	10	15	10	15	65	90	72
10	Eusy Kalfalarissa Sagala	15	10	5	15	15	60	90	67
11	Excal Barcarow	15	30	10	15	10	80	90	89
12	Fidalia Lobang	10	30	10	10	15	75	90	83
13	Frans Jaya Sitinjak	10	15	5	15	10	55	90	61
14	Gisel Alexa Sembiring	15	10	5	15	15	60	90	67
15	Gian Marvel Simarmata	15	10	5	15	15	60	90	67
16	Gladys Priscillia Sihombing	15	5	5	15	15	55	90	61
17	Lastria Turnip	15	5	15	15	15	65	90	72
18	Manisa Wilen Nika	15	30	10	15	15	85	90	94
19	Putri Grace Tampubolon	15	15	5	15	15	65	90	72
20	Radja Nugraha Admaja	15	10	10	15	15	65	90	72
21	Rafael Immanuel Sinaga	15	15	10	10	15	65	90	72
22	Sri Ulina	15	15	10	15	15	70	90	78
Rata-rata									75

Lampiran 9

1. Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

a. Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors Pretest* Kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	z_{tabel}	$f(z_i)$	$s(z_i)$	L_{hitung}
1	39	6	5	-0.79	0.2852	-0.2148	0.263158	-0.4780
2	44	5	9	-0.27	0.1064	0.6064	0.473684	0.1327
3	50	4	12	0.25	0.0987	0.5987	0.631579	-0.0329
4	56	2	16	0.77	0.2794	0.7794	0.842105	-0.0627
5	67	2	19	1.81	0.4649	0.9649	1.0000	-0.0351

Rata-rata	47
Standar Deviasi	11
L_0	0.1327
L_{tabel}	(n= 19, alfa= 0,05) 0.1965

b. Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors Pretest* Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	z_{tabel}	$f(z_i)$	$s(z_i)$	L_{hitung}
1	28	1	3	-1.75	0.4599	-0.0401	0.1364	-0.1765
2	33	3	8	-1.28	0.3997	-0.1003	0.3636	0.0793
3	39	2	12	-0.82	0.2939	-0.2061	0.5455	0.1347
4	44	4	18	-0.36	0.1406	0.6406	0.8182	-0.1776
5	50	6	20	0.11	0.0398	0.5398	0.9091	-0.3693
6	61	6	22	1.03	0.3485	0.8485	1.0000	-0.1515

Rata-rata	49
Standar Deviasi	12
L_0	0.1327
L_{tabel}	(n= 22, alfa= 0,05) 0.1840

2. Uji Normalitas Data *Postest* Kelas Eksperimen dan Kontrola. Uji Normalitas Data *Postest* Kelas Eksperimen**Tabel Perhitungan Uji *Liliefors Postest* Kelas Eksperimen**

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	z_{tabel}	$f(z_i)$	$s(z_i)$	L_{hitung}
1	72	1	1	-1.41	0.4251	-0.0749	0.0526	-0.1275
2	78	4	5	-0.87	0.3159	-0.1841	0.2632	-0.4473
3	83	4	9	-0.34	0.1443	0.6443	0.4737	0.1706
4	89	5	14	0.20	0.0675	0.5675	0.7368	-0.1693
5	94	2	16	0.73	0.2580	0.7580	0.8421	-0.0841
6	100	3	19	1.27	0.3925	0.8925	1.0000	-0.1075

Rata-rata	87
Standar Deviasi	10
L_0	0.1706
L_{tabel}	(n= 19, alfa= 0,05) 0.1965

b. Uji Normalitas *Postest* Kelas Kontrol**Tabel Perhitungan Uji *Liliefors Postest* Kelas Kontrol**

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	z_{tabel}	$f(z_i)$	$s(z_i)$	L_{hitung}
1	61	3	3	-1.18	0.381	-0.1190	0.1364	-0.2554
2	67	4	7	-0.72	0.2642	-0.2358	0.3182	-0.5540
3	72	6	13	-0.25	0.0987	0.5987	0.5909	0.0078
4	78	2	15	0.21	0.0832	0.5832	0.6818	-0.0986
5	83	3	18	0.67	0.2486	0.7486	0.8182	-0.0696
6	89	2	20	1.14	0.3729	0.8729	0.9091	-0.0362
7	94	2	22	1.60	0.4452	0.9452	1.0000	-0.0548

Rata-rata	75
Standar Deviasi	12
L_0	0.0078
L_{tabel}	(n= 22, alfa= 0,05) 0.1840

Lampiran 10

Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

a. Uji Homogenitas Kelas IV-A dan IV-B

Homogenitas <i>Pretest</i>				
No	IV-A	IV-B	IV-A²	IV-B²
1	39	28	1521	784
2	39	28	1521	784
3	39	28	1521	784
4	39	28	1521	784
5	39	33	1521	1089
6	39	33	1521	1089
7	44	33	1936	1089
8	44	33	1936	1089
9	44	39	1936	1521
10	44	39	1936	1521
11	44	39	1936	1521
12	50	39	2500	1521
13	50	39	2500	1521
14	50	44	2500	1936
15	50	44	2500	1936
16	56	44	3136	1936
17	56	44	3136	1936
18	67	44	4489	1936
19	67	50	4489	2500
20		50		2500
21		61		3721
22		61		3721
Jumlah	900	881	44056	37219
Rata-rata	47.37	40.05		

	IV-A	IV-B
Varins	79.1345	92.3312
Uji f	0.8571	0.857072
F_{tabel}	2.86	2.86

b. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Homogenitas <i>Postest</i>				
No	Eksperimen	Kontrol	Eksperimen²	Kontrol²
1	72	61	5184	3721
2	78	61	6084	3721
3	78	61	6084	3721
4	78	67	6084	4489
5	78	67	6084	4489
6	83	67	6889	4489
7	83	67	6889	4489
8	83	72	6889	5184
9	83	72	6889	5184
10	89	72	7921	5184
11	89	72	7921	5184
12	89	72	7921	5184
13	89	72	7921	5184
14	89	78	7921	6084
15	94	78	8836	6084
16	94	83	8836	6889
17	100	83	10000	6889
18	100	89	10000	7921
19	100	89	10000	7921
20		89		7921
21		94		8836
22		94		8836
Jumlah	1649	1660	144353	127604
Rata-rata	86.79	75.45		

	Eksperimen	Kontrol
Varins	68.7310	111.8788
Uji f	0.6143	0.6143
F_{tabel}	2.86	2.86

Lampiran 11

Uji Hipotesis Penelitian *Postest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	Rendah Nilai <60	Sedang Nilai 60 s/d 80	Tinggi Nilai 81 s/d 100	
Eksperimen	-	5	7	19
	-	9,268	9,731	
Kontrol	-	15	7	22
	-	10,73	11,26	
Jumlah	-	20	21	41

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_j^k = \frac{(D_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(5-9,268)^2}{9,268} + \frac{(14-9,731)^2}{9,731} + \frac{(15-10,73)^2}{10,73} + \frac{(7-11,26)^2}{11,26}$$

$$= \frac{18,21}{9,268} + \frac{18,22}{9,731} + \frac{18,23}{10,73} + \frac{18,14}{11,26}$$

$$= 1,964 + 1,872 + 1,698 + 1,611$$

$$= 7,145$$

Lampiran 12

Dokumentasi

Melakukan *Pretest* di Kelas IV-A



Melakukan *Pretest* Kelas IV-B



Melakukan Pembelajaran di Kelas Kontrol



Melakukan Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Melakukan *Postest* di Kelas Kontrol



Melakukan *Postest* di Kelas Eksperimen



Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 067246



Foto Bersama Guru Wali Kelas IV-A SD Negeri 067246



Foto Bersama Guru Wali Kelas IV-B SD Negeri 067246



Lampiran 13



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 March 2023

NOMOR : 0932/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Keke Natalia Br Habeahan
NPM : 1905030305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246
NSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155
Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134
Email:sdnegeri_067246@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 422/323-46/III/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DELIMA MUNTE, S.Pd
NIP : 19640910 199301 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 067246

Menerangkan bahwa :


Nama : Keke Natalia Br Habeahan
Npm : 1905030305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 067246 Medan pada tanggal 27 Maret 2023 di IV (empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 067246 Medan Tuntungan T.P 2022/2023"**

Demikian surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 30 Maret 2023
Kepala UPT SDN 067246


DELIMA MUNTE, S.Pd
NIP: 19640910 199301 2 001






Lampiran 15

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : KEKE NATALIA BR HABEAHAN
 NPM : 1905030305
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.



N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Drs Yason Mendrofa M.Pd	Pembanding III	

Lampiran 16

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : KEKE NATALIA BR HABEAHAN
 NPM : 1905030305
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Drs Yason Mendrofa M.Pd	Pembanding III	