

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NO. 060934
KWALA BEKALA KECAMATAN MEDAN
JOHOR T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

ENJEL SIMATUPANG

1905030271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

202

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Pembelajaran IPA Materi
Penggolongan Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri No. 060934 Kwala Bekala
Kecamatan Medan Johor T.P 2022/2023
Nama : ENJEL SIMATUPANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enjel Simatupang
NPM : 1905030271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NO. 060934 KWALA BEKALA KECAMATAN MEDAN JOHOR T.P 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat 7 karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Juni 2023
Yang menyatakan,



Enjel Simatupang
NPM: 1905030271

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Pembelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri No. 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor T.P 2022/2023”**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, dan ikhlas, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru beserta staf di SD Negeri No. 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor, tempat penelitian telah melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya ayahanda H. Simatupang dan ibunda S. Pakpahan yang selalu memberi motivasi, dukungan, doa, dan kasih sayang, serta semangat yang luar biasa saat penyusunan skripsi ini.
10. Juga kepada saudari-saudari saya yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada saya.
11. Dan kepada setiap pihak yang turut serta berpartisipasi yang tidak dapat saya sebutkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 16 Juni 2023

Penulis

Enjel Simatupang

NPM. 1905030271

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.2 Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.1.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	11
2.1.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Pembelajaran Monopoli	12
2.1.2.1 Pengertian Media Monopoli.....	12
2.1.2.2 Kelebihan Media Monopoli	13
2.1.2.3 Kekurangan Media Monopoli	14
2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	14

2.1.3.1 Pengertian IPA	14
2.1.3.2 Hakikat IPA.....	15
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
2.1.3.4 Ruang Lingkup IPA di Sekolah Dasar	16
2.2 Kerangka Berfikir	17
2.3 Penelitian yang Relevan	19
2.4 Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitan	22
3.2 Jenis Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisi Data.....	30
3.8 Uji Coba Produk	31
3.8.1 Uji Coba Kelompok Kecil.....	32
3.8.2 Uji Lapangan	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran	33
4.1.3 Kepraktisan Media Monopoli.....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media.....	26
3.2.	Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	26
3.3.	Angket Validasi Materi.....	27
3.4.	Angket Validasi Media	28
3.5.	Angket Respon Siswa	29
3.6.	Kategori Persentase Kelayakan Oleh Ahli.....	30
3.7.	Konversi Angket Respon Siswa Menjadi Skala 4	31
3.8.	Tingkat Kepraktisan Respon Siswa	31
4.1.	Analisis Kompetensi (Tema 3, Sub Tema 2, Pembelajaran 1)	34
4.2.	Tujuan Pembelajaran	34
4.3.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	40
4.4.	Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Media yang Dikembangkan	42
4.5.	Kriteria Penilaian Validator isi Pembelajaran.....	44
4.6.	Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap I.....	45
4.7.	Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap II.....	46
4.8.	Kriteria Penilaian Validator Media Pembelajaran	48
4.9.	Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I.....	48
4.10.	Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II	50
4.11.	Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Respon Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Bagan Kerangka Berfikir	18
4.1.	Papan Media Monopoli	37
4.2.	Buku Panduan Penggunaan Media Monopoli.....	38
4.3.	Papan Pertanyaan	38
4.4.	Papan Dana Umum	39
4.5.	Bintang Media Monopoli	39
4.6.	Dadu Media Monopoli	39
4.7.	Pion Media Monopoli	40
4.8.	Diagram Uji Coba Kelompok Kecil	41
4.9.	Diagram Uji Kelompok Besar (Uji Lapangan).....	43
4.10.	Buku Panduan Penggunaan Media Monopoli Sebelum dan Sesudah Revisi	49
4.11.	Papan Pertanyaan Media Monopoli Sebelum Dan Sesudah Revisi	50



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	59
2.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	60
3.	Profil UPT SD Negeri No. 060934 Kwala Bekala	61
4.	RPP	62
5.	Materi Pembelajaran	65
6.	Validasi Ahli Materi Tahap I	69
7.	Validasi Ahli Materi Tahap II.....	72
8.	Validasi Ahli Media Tahap I.....	75
9.	Validasi Ahli Media Tahap II	78
10.	Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	81
11.	Instrumen Uji Coba Kelompok Besar.....	82
12.	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	85
13.	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	86
14.	Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	87
15.	Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	88
16.	Penilaian Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
17.	Penilaian Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Besar	90
18.	Tampilan Media	91
19.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	95