

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN
MENYIMAK SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 067246
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah materi ajar keterampilan menyimak. Penelitian pengembangan ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kevalidan pengembangan materi ajar keterampilan menyimak, (2) Untuk mengetahui bagaimana tingkat keefektifan pengembangan materi ajar keterampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket.

Hasil ujicoba materi ajar keterampilan menyimak diukur tingkat validitasnya dari ahli bahasa dan ahli materi dengan rata-rata 91,59% dengan kriteria sangat valid. Selanjutnya diukur tingkat keefektifan materi ajar keterampilan menyimak yang diperoleh melalui angket respon guru kelas III dengan skor rata-rata persentase sebesar 91,66% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian, materi ajar keterampilan menyimak siswa kelas III UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan yang dikembangkan sudah valid dan efektif.

Kata kunci : Pengembangan, Materi ajar, Keterampilan menyimak

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL FOR LISTENING SKILLS FOR CLASS III STUDENTS UPT SD NEGERI 067246 DISTRICT MEDAN TUNTUNGAN ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

This study aims to develop a teaching material for listening skills. This development research aims (1) to determine the level of validity of the development of teaching materials for listening skills, (2) to determine the level of effectiveness for the development of teaching materials for listening skills. This study uses a Research and Development approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques in this study using a questionnaire.

The results of the listening skill teaching material trials measured the validity level of linguists and material experts with an average of 91.59% with very valid criteria. Furthermore, the level of effectiveness of the listening skill learning material was measured through a class III teacher response questionnaire with an average percentage score of 91.66% in the very effective category. Thus, the teaching material for listening skills for class III UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan District which was developed is valid and effective.

Keywords: Development, Teaching Materials, Listening Skills