

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYA DI KELAS IV SD NEGERI 106146  
MULIOREJO KEC. SUNGGAL  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :  
AGUSTIDORA SITORUS  
NPM : 1905030226**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYADI KELAS IV SD NEGERI 106146  
MULIOREJO KEK. SUNGGAL  
TAHUN AJARAN  
2022/2023

Nama : AGUSTIDORA SITORUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd  
NIP.0124028702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIP.0123098602





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 19 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : AGUSTIDORA SITORUS  
NPM : 1905030226  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYADI KELAS IV SD NEGERI 106146  
MULIOREJO KEK. SUNGGAL  
TAHUN AJARAN  
2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	82	20%	16
2	Seminar Hasil	86	35%	30
3	Ujian Akhir Studi	89	45%	40
Rata-Rata				86 (A-)
Nilai Dengan Huruf				86 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0129038101

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : AGUSTIDORA SITORUS  
NPM : 1905030226  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul :  
PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN  
FUNGSI NYADI KELAS IV SD NEGERI 106146  
MULIO REJO KEK. SUNGGAL

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd	Pembanding III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Agustidora Sitorus

NPM : 1905030226

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul : **PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD NEGERI 106146 MULIOREJO KEC.SUNGGAL TAHUN AJARAN 2022/2023**

Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil Icaria penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023

Penulis



**Agustidora Sitorus**

**NPM : 1905030226**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

- a. Nama : Agustidora Sitorus  
b. Tempat/tanggal lahir : Tarutung, 16 Agustus 2000  
c. Agama : Kristen Protestan  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 6 dari 6 bersaudara  
g. Alamat : Desa Ambobi Paranginan  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : [tidoraagussitorus16@gmail.com](mailto:tidoraagussitorus16@gmail.com)  
j. Nama Ayah : Barita Sitorus  
k. Pekerjaan : -  
l. Nama Ibu : Erika Tambunan  
m. Pekerjaan : Petani  
n. Alamat Orangtua : Desa Ambobi Paranginan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 173481 Ambobi Paranginan	2006	2012
2	SMP RK ST Maria Pakkat	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Pakkat	2015	2018
4	Universitas Quality	2019	2023

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN GUNGSINYA  
DI KELAS IV SD NEGERI 106146  
MULIOREJO KEC. SUNGGAL  
TAHUN AJARAN  
2022/2023.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan menggunakan Media Gambar dan pembelajaran Konvensional pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di kelas IV SD Negeri 106146 Muliorejo Kec. Sunggal. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IVA 81 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Media Gambar dan kelas IVB 58 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Media Gambar dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (2-1)(3-1) = 2$  di dapat  $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$ . Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Media gambar terhadap hasil belajar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Muliorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Picture*

**THE EFFECT OF IMAGE MEDIA ON STUDENT LEARNING RESULTS IN  
THE MATERIAL PART OF PLANT AND ITS FUNCTIONS IN CLASS  
IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 106146  
MULIOREJO KEC. SINGUL  
SCHOOL YEAR  
2022/2023.**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects by using media images and conventional learning on the material of plant parts and their functions in class IV SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal. The problem with this school is that the learning media used by teachers in science lessons is still not varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by class IVA 81, namely the experimental class using media images and class IVB 58, namely the control class. Tables of the frequency of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in tables of absolute frequencies and relative frequencies then depicted in diagrammatic form to determine student learning outcomes after learning with Media Pictures in the experimental class and conventional learning in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = (2-1)(3-1) = 2$  obtained  $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$ . From the results of testing the data hypothesis it can be concluded that there is the influence of the use of media images on learning outcomes in the material Parts of Plants and Their Functions in Class IV Science Subject SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Academic Year 2022/2023.

**Keyword : Learning Outcomes, Picture**



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

Penulisan Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan laporan hasil penelitian Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

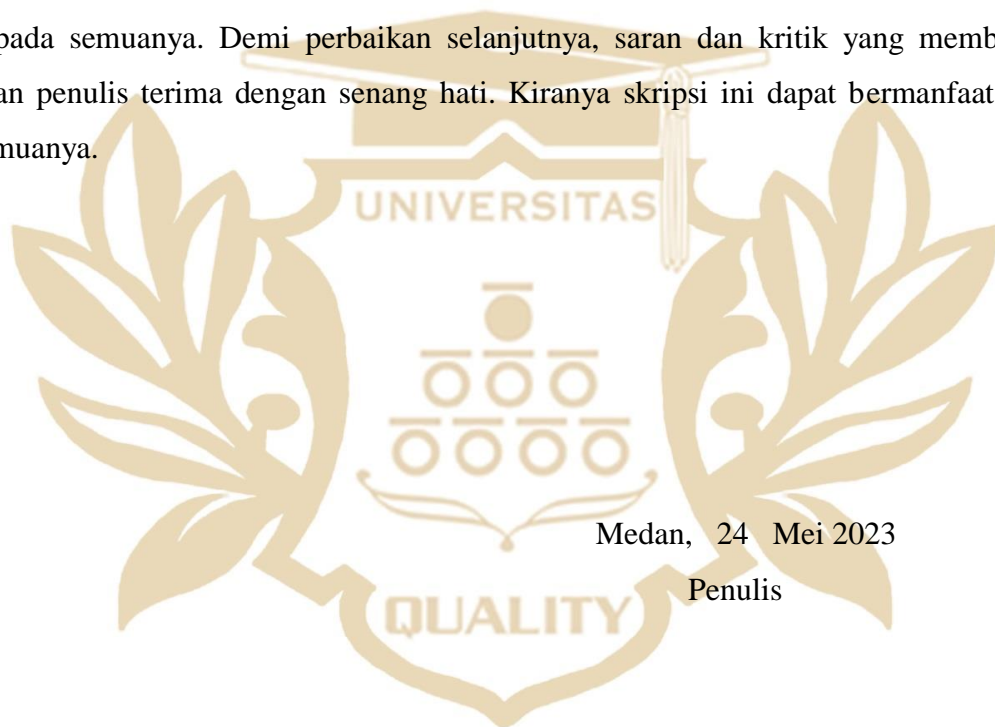
Dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan laporan hasil penelitian ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 106146 Muyorejo Kec. Sunggal, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, bapak tua B. Sibarani dan ibunda E. Tambunan yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan

membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

10. Saudara penulis abangnda Kokoh Syahputra Sitorus, kakanda Romauli, abangnda Paul Jhonatan, abangnda Tulus Pranoto dan kakanda Verawati terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi serta selalu mendukung dan membimbing penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



Medan, 24 Mei 2023

Penulis

**Agustidora Sitorus**  
**NPM : 1905030226**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Media Pembelajaran .....	8
2.1.5 Media Gambar .....	9
2.1.6 Pembelajaran IPA .....	11
2.1.7 Materi Pembelajaran .....	12
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Hipotesis Tindakan .....	15
2.4 Defenisi Operasional.....	15
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17

3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	18
3.4 Prosedur penelitian .....	19
3.5 Rancangan Penelitian .....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	17
3.2 Desain Penelitian .....	18
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan.....	22
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Pretest</i> Eksperimen.....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Pretest</i> Kontrol .....	30
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> .....	31
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Posttest</i> Eksperimen .....	33
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Posttest</i> Kontrol.....	33
4.6 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> .....	34
4.7 Rata-rata Kedua Kelas.....	35
4.8 Hasil Normalitas Kelas Eksperimen .....	35
4.9 Hasil Normalitas Kelas Kontrol .....	36
4.10 Hasil Homogenitas .....	37
4.11 Hasil Independen.....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh struktur fungsi dan tumbuhan.....	12
2.2 Contoh batang .....	13
2.3 Contoh daun .....	13
2.4 Contoh Bunga.....	14
2.4 Contoh Buah.....	14
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram hasil <i>Pretest</i> Eksperimen.....	30
4.2 Diagram hasil <i>Pretest</i> Kontrol .....	32
4.3 Diagram hasil <i>Posttest</i> Eksperimen.....	33
4.4 Diagram hasil <i>Prostest</i> Kontrol .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	43
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Media Gambar .....	44
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional .....	45
4. Bahan Ajar .....	51
5. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	57
6. Kunci Jawaban Soal Tes .....	58
7. Rekapitulasi <i>Pre Test</i> Eksperimen .....	60
8. Rekapitulasi <i>Pre Test</i> Kontrol .....	61
9. Rata-rata, simpangan baku Eksperimen .....	62
10. Rata-rata, simpangan baku Kontrol .....	64
11. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	66
12. Uji Kesamaan Duarata-rata <i>Pretest</i> .....	68
13. Rekapitulasi <i>Postest</i> Eksperimen .....	71
14. Rekapitulasi <i>Postest</i> Kontrol .....	72
15. Rata-rata, simpangan baku Eksperimen .....	73
16. Rata-rata, simpangan baku Kontrol .....	76
17. Uji Homogenitas <i>Postest</i> .....	77
18. Uji Independen <i>Posttest</i> .....	79