

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Secara detail, dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1, Pendidikan di definisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian pribadi, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Menurut Witherington dalam Purwanto (2002 : 84) Belajar adalah suatu perubahan di dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai pola baru dari pada reaksi yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian, atau suatu pengertian. Belajar merupakan kegiatan yang dilakukan dengan sengaja atau tidak sengaja oleh setiap individu, sehingga terjadi perubahan dari yang tidak tahu menjadi tahu, tidak bisa berjalan menjadi bisa berjalan, tidak bisa membaca menjadi bisa membaca, dan sebagainya. Belajar adalah suatu proses perubahan individu yang berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya kearah lebih baik maupun sebaliknya.

Kata “Media” berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari “Medium” secara harafiah berarti perantara atau pengantar. Nasional Education Association (NEA) mendefinisikan media sebagai segala benda yang dapat di manipulasikan, dilihat, didengar, dibaca, atau dibicarakan beserta instrumen yang di pergunakan untuk kagiatan pembelajaran. Media merupakan alat bantu mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Dalam membuat media yang efektif, guru harus memahami materi dan mampu menyesuaikan media apa yang cocok dengan materi yang sedang berlangsung. Selain itu, guru juga dituntut harus cerdas dalam menentukan macam dan jenis media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Adanya media belajar membantu agar proses pembelajaran lebih mudah

dipahami oleh peserta didik. Dengan demikian, fungsi media adalah sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar.

Penggunaan media gambar/grafis merupakan media yang cukup populer saat ini disebabkan adanya keuntungan dalam penggunaan media ini, baik dilihat dari teknik pembuatannya maupun cara pemakaiannya, dibandingkan dengan media yang lainnya seperti media film, video, komputer, dan media lainnya. Dalam pembuatannya, media gambar tidak membutuhkan alat yang rumit, sehingga tidak harus memerlukan keahlian khusus. Artinya, media gambar cocok digunakan semua guru yang kurang memahami teknologi sehingga guru tetap kreatif dalam menyampaikan pembelajaran yang ada. Jadi, media tentunya harus sesuai dengan bahan ajar yang akan di sampaikan kepada peserta didik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri 106146 Muliorejo Kec. Sunggal, bahwa masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR nya dalam pembelajaran IPA dengan Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsi dikarenakan beberapa faktor salah satunya kurang menariknya pembelajaran yang disampaikan dan membuat siswa sulit menyerap pembelajaran yang disampaikan oleh guru, siswa kurang konsentrasi dan lemahnya pemahaman siswa akan pembelajaran IPA Materi Tumbuhan dan Fungsi yang disampaikan oleh guru, dan ini semua dikarenakan metode yang digunakan kurang bervariasi sehingga minat terhadap pembelajaran kurang dan membosankan bagi peserta didik dan dimana guru belum menggunakan Media pembelajaran berbentuk Media Gambar pada materi Bagian tumbuhan dan fungsinya dan guru hanya menggunakan metode ceramah pada proses belajar mengajar.

Untuk mengatasi permasalahan di SD Negeri 106146 Muliorejo Kec. Sunggal, guru harus menggunakan suatu pembelajaran yang memancing minat peserta didik dalam belajar. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran yakni dengan menggunakan media gambar pada Materi Tumbuhan dan Fungsi. Dengan menggunakan media gambar ini diharapkan adanya perubahan bagi peserta didik dalam minat untuk belajar IPA dan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran yang ada sehingga tiga ranah dalam pendidikan berhasil yakni ; afektif, kognitif, dan psikomotor.

Dari uraian latar belakang yang ada, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan “ **Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.
2. Media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran belum bervariasi.
3. Kurangnya konsentrasi belajar peserta didik.
4. Guru belum menggunakan Media pembelajaran berbentuk Media Gambar pada materi jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya.
5. Guru hanya menggunakan metode ceramah pada proses belajar mengajar.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah uraikan di atas, agar memudahkan penelitian dan mengurangi kekeliruan dalam penulisan dan pengkajian, maka penulis membatasi masalah penelitian yang akan dikaji, yakni : **Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.**

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023?

2. Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan media gambar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV Mata Pelajaran IPA SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai setelah melakukan penelitian di SD Negeri 106146 Mulioorejo Kec Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023 dapat bermanfaat bagi :

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi landasan dan referensi dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penerapan media gambar pada mata pelajaran tertentu serta menjadi bahan kajian untuk selanjutnya.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peserta didik dapat termotivasi dalam menumbuhkan minat belajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
- b. Bagi guru dapat menciptakan suasana belajar dikelas yang efektif, paham dalam penggunaan media gambar yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi sekolah, hasil dari penelitian penerapan media gambar ini memberikan referensi dalam menumbuhkan minat belajar serta meningkatkan kualitas pendidikan dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru. Sekolah dapat mendukung guru untuk menciptakan media yang lebih bervariasi.

