

**L**

**A**

**M**

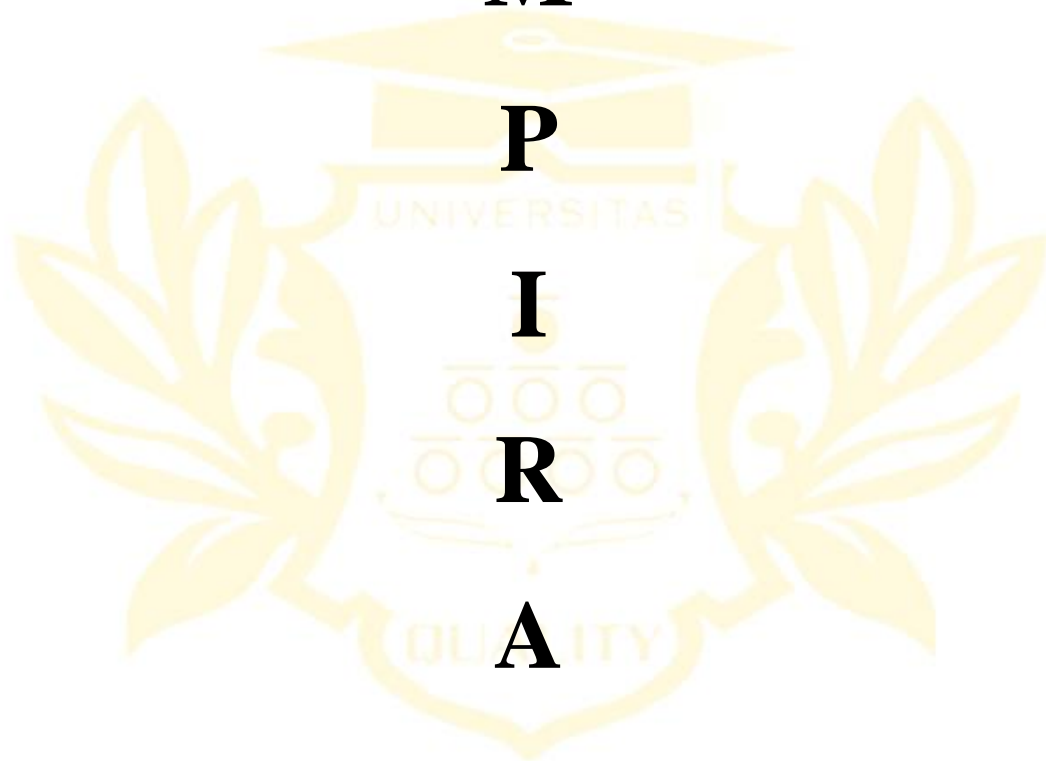
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 10 May 2023

NOMOR : 1801/SPT/FKIP/UQ/V/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 060934 Jln. Luku II Kec. Medan Johor**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Agnestri Putri Simbolon**  
**NPM : 1905030219**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 060934 Jl. Luku II Kec. Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2



**PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 060934**

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor  
NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : Sdn060934luku2@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
NO. 0422 /464/SD34/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mefa Bislety Limbong S. Pd  
Nip : 19730641994122001  
Pangkat/Gol : IV b /Pembina TK.I  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 060934 Jl. Luku II, Kwala Bekala

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Agnestri Putri Simbolon  
Npm : 1905030219  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri 060934 Jl. Luku II Kwala Bekala, Kec. Medan Johor, Kota Medan selama 3 hari, terhitung mulai tanggal 24-26 Mei 2023 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul : "Pengaruh Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 060934 Jl. Luku II Kec. Medan Johor T.P 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan seperlunya.

Medan, 26 Mei 2023

Kepala Sekolah



**Mefa Bislety Limbong, S.Pd**  
Nip. 1973064199412 2 001

### Lampiran 3

Kelas eksperimen

#### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
<b>A. Identitas Modul</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 060934 Kecamatan Medan Johor
<b>Tema</b>	: Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita
<b>Mata pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semeste</b>	: IV/II
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2x35 Menit
<b>B. Kompetensi Awal</b>	
Peserta didik memiliki pengetahuan tentang bagaimana mendapatkan semua keperluan manusia dalam praktek kehidupan sehari-hari	
<b>C. Profil Pelajar</b>	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bernalar kritis, dan 4. Kreatif	
<b>D. Sarana dan Prasarana</b>	
1. Alat dan Bahan a. Kartu kebutuhan manusia b. Alat tulis c. Buku tulis d. Kertas HVS	2. Media yang digunakan a. Media Gambar
<b>E. Target Peserta Didik</b>	
1. Dengan menggunakan media gambar siswa diharapkan mampu memahami dan mencerna isi materi dengan mudah. 2. Dengan menggunakan media gambar siswa lebih tertarik dalam proses	

pembelajaran.

3. Siswa dapat menyebutkan kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari.

#### **F. Jumlah Peserta Didik**

21 Peserta Didik

#### **KOMPETENSI INTI**

#### **A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran**

Untuk mengetahui:

1. Capaian pembelajaran
2. Tujuan pembelajaran
3. Indikator pembelajaran

#### **1. Capaian**

##### **Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menganalisis bagaimana mendapatkan semua keperluan manusia dalam kehidupan sehari-hari.

#### **2. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat menganalisis bagaimana cara mendapatkan semua keperluan kita.
- b. Siswa dapat menerapkan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan manusia.
- c. Siswa dapat menganalisis perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
- d. Siswa dapat menerapkan kebutuhan dalam kehidupannya sehari-hari.

#### **3. Indikator**

##### **Pencapaian**

- a. Menganalisis bagaimana mendapatkan semua kebutuhan manusia.
- b. Menerapkan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan manusia.
- c. Dapat menganalisis perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
- d. Dapat menerapkan kebutuhan dalam kehidupannya sehari-hari.

#### **B. Pemahaman Bermakna**

Manfaat yang akan peserta didik terima setelah mengikuti proses pembelajaran ini dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:

1. Menambah pengetahuan peserta didik mengenai bagaimana cara mendapatkan semua keperluan manusia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.
3. Meningkatkan kemampuan siswa untuk mengetahui kebutuhannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Metode Pembelajaran**

Pendekatan: Saintifik

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan
  - a. Guru memberikan salam pembuka dan motifasi kepada peserta didik.
  - b. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi.
  - d. Guru menyampaikan topic pembelajaran yang akan disampaikan.
  - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Pembahasan
  - a. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media yang disediakan dalam bentuk gambar yang berjudul “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia”.
  - b. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia”.
  - c. Setelah selesai mengamati media gambar guru bertanya kepada peserta didik kesimpulan dari media gambar yang sudah ditampilkan.
  - d. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok berdasarkan baris tempat duduk peserta didik.
  - e. Guru memberikan tugas yang akan diselesaikan secara berkelompok.
  - f. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang penyelesaian/pengerjaan

tugas yang diberikan.

- g. Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan hasil diskusinya dengan diwakilkan satu orang perkelompok.
- h. Guru memberikan penguatan dan reward kepada peserta didik atas jawaban yang diberikan.
- i. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia.
- j. Guru melakukan evaluasi melalui lembar kerja peserta didik.

### 3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.
- b. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimn oleh salah satu peserta didik.
- c. Guru memberikan salam kepada peserta didik sebagai akhir pembelajaran.

### E. Penilaian

- 1. Teknik penilaian: Tes tertulis
- 2. Tes instrument: Essay tes

Medan, 26 Mei 2023

Wali Kelas IV-A



(Engelina L. Pasogit Manulang, S.Pd)

Peneliti



(Agnestri Putri Simbolon)  
Npm 1905030219

Mengtahu Kepala Sekolah SDN 060934



(Mefa Bislety Limbong, S.Pd)

NIP 1973064199412001



## Lampiran 4

Kelas Kontrol

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. Identitas Modul</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 060934 Kecamatan Medan Johor
<b>Tema</b>	: Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita
<b>Mata pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semeste</b>	: IV/II
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2x35 Menit
<b>B. Kompetensi Awal</b>	
Peserta didik memiliki pengetahuan tentang bagaimana mendapatkan semua keperluan manusia dalam praktek kehidupan sehari-hari.	
<b>C. Profil Pelajar</b>	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bernalar kritis, dan 4. Kreatif	
<b>D. Sarana dan Prasarana</b>	
1. Alat dan Bahan a. Kartu kebutuhan manusia b. Alat tulis c. Buku tulis d. Kertas HVS	2. Media yang digunakan a. Media Gambar
<b>E. Target Peserta Didik</b>	
1. Dengan menggunakan media gambar siswa diharapkan mampu memahami dan mencerna isi materi dengan mudah. 2. Dengan menggunakan media gambar siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran. 3. Siswa dapat menyebutkan kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>F. Jumlah Peserta Didik</b>	
21 Peserta didik	
<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran</b>	



Untuk mengetahui:

1. Capaian pembelajaran
2. Tujuan pembelajaran
3. Indikator pembelajaran

<p><b>1. Capaian Pembelajaran</b></p> <p>a. Peserta didik dapat menganalisis bagaimana mendapatkan semua keperluan manusia dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><b>2. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>a. Siswa dapat menganalisis bagaimana cara mendapatkan semua keperluan kita.</p> <p>b. Siswa dapat menerapkan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan manusia.</p> <p>c. Siswa dapat menganalisis perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.</p> <p>d. Siswa dapat menerapkan kebutuhan dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p><b>3. Indikator Pencapaian</b></p> <p>a. Menganalisis bagaimana mendapatkan semua kebutuhan manusia.</p> <p>b. Menerapkan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan manusia.</p> <p>c. Dapat menganalisis perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.</p> <p>d. Dapat menerapkan kebutuhan dalam kehidupannya sehari-hari.</p>
---	--	---

**B. Pemahaman Bermakna**

Manfaat yang akan peserta didik terima setelah mengikuti proses pembelajaran ini dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:

1. Menambah pengetahuan peserta didik mengenai bagaimana cara mendapatkan semua keperluan manusia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan.
3. Meningkatkan kemampuan siswa untuk mengetahui kebutuhannya dalam

kehidupan sehari-hari.

### **C. Metode Pembelajaran**

Pendekatan: Saintifik

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan
  - a. Guru memberikan salam pembuka dan motifasi kepada peserta didik.
  - b. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi.
  - d. Guru menyampaikan topic pembelajaran yang akan disampaikan.
  - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Pembahasan
  - a. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media yang disediakan dalam bentuk gambar yang berjudul “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia”.
  - b. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia”.
  - c. Setelah selesai mengamati media gambar guru bertanya kepada peserta didik kesimpulan dari media gambar yang sudah ditampilkan.
  - d. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok berdasarkan baris tempat duduk peserta didik.
  - e. Guru memberikan tugas yang akan diselesaikan secara berkelompok.
  - f. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang penyelesaian/pengerjaan tugas yang diberikan.
  - g. Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan hasil diskusinya dengan diwakilkan satu orang perkelompok.
  - h. Guru memberikan penguatan dan reward kepada peserta didik atas

jawaban yang diberikan.

- i. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi “Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Manusia.
- j. Guru melakukan evaluasi melalui lembar kerja peserta didik.

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.
- b. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- c. Guru memberikan salam kepada peserta didik sebagai akhir pembelajaran.

**E. Penilaian**

1. Teknik penilaian: Tes tertulis
2. Tes instrument: Essay tes

Medan, 20 April 2023

Wali Kelas IV-B



(Dian Marisi, S.Pd)

Peneliti



(Agnstri Putri Simbolon)  
NPM 1905030219

Mengetahui Kepala Sekolah SDN 060934



**Lampiran 5**

**VALIDASI MODUL AJAR**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Palidasi	
				Baik	Kuran baik
Bagaimana Mendapatkan Kebutuhan Manusia	Mengidentifikasi bagaimana mendapatkan kebutuhan manusia.	Siswa dapat mengidentivikasi bagaimana mendapatkan kebutuhan manusia	Sistematika penulisan RPP		
	Menceritakan bagaimana pentingnya kebutuhan manusia	Siswa dapat menceritakan bagaimana pentingnya kebutuhan manusia	Kesesuaian rumusan masalah		
	Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia	Kesesuaian media dengan materi pelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran		
	Menceritakan manfaat kebutuhan manusia	Siswa dapat menceritakan manfaat kebutuhan manusia	Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran		

Pembimbing 1

R.L Holmes Parhusip S. Pd., M. Pd  
NIDN. 012809002

## Lampiran 6

### SOAL *PRE-TEST*

UPT: SD Negeri 060934 Kecamatan Medan Johor

Mata Pelajaran: IPAS

Kelas/Semester: IV/II

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit

Nama :.....

Kelas :.....

1. Kebutuhan merupakan hal yang harus dipenuhi setiap manusia. Identifikasikan menurut pendapatmu apa akibatnya apabila kebutuhan tidak terpenuhi?
2. Identifikasikan gambar berikut ini:



Manusia melakukan tukar-menukar barang untuk pemenuhan kebutuhan hidupnya, cara ini dinamakan barter. Apa saja syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan barter untuk memenuhi kebutuhan ?

3. Perhatikan gambar dibawah ini;



Ceritakan menurut pendapatmu perbedaan barang dan jasa?

4. Kebutuhan jasmani dan rohani merupakan kebutuhan yang termasuk dalam kebutuhan manusia berdasarkan sifatnya. Uraikan apa yang dimaksud kebutuhan jasmani dan rohani dan berikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari?
5. Ada beberapa unsur-unsur pokok dalam kebutuhan. Uraikan apa yang menjadi unsur-unsur pokok dalam kebutuhan?

## Lampiran 7

### SOAL POST-TEST

UPT: SD Negeri 060934 Kecamatan Medan Johor

Mata Pelajaran: IPAS

Kelas/Semester: IV/II

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit

Nama : .....

Kelas : .....

6. Kebutuhan merupakan hal yang harus dipenuhi setiap manusia. Identifikasikan menurut pendapatmu apa akibatnya apabila kebutuhan tidak terpenuhi?
7. Identifikasikan gambar berikut ini:



Manusia melakukan tukar-menukar barang untuk pemenuhan kebutuhan hidupnya, cara ini dinamakan barter. Apa saja syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan barter untuk memenuhi kebutuhan ?

8. Perhatikan gambar dibawah ini;



Uraikan menurut pendapatmu perbedaan barang dan jasa?

9. Kebutuhan jasmani dan rohani merupakan kebutuhan yang termasuk dalam kebutuhan manusia berdasarkan sifatnya. Jelaskan apa yang dimaksud kebutuhan jasmani dan rohani dan berikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari?
10. Ada beberapa unsur-unsur pokok dalam kebutuhan. Uraikan apa yang menjadi unsur-unsur pokok dalam kebutuhan?





## Lampiran 9

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Akibatnya apabila kebutuhan tidak terpenuhi yaitu jika kebutuhan tersebut kebutuhan primer maka yang terjadi adalah bisa saja manusia tersebut akan melakukan tindakan kejahatan. Contoh jika tidak makan manusia bisa melakukan hal nekat dengan mencuri. Tetapi jika kebutuhan tersier atau sekunder hal tersebut masih dapat ditoleransi,	20
2	Syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan barter yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Barang yang akan ditukarkan harus nyata dan mampu dibuktikan oleh para pihak.</li><li>• Tidak ada unsur paksaan maupun penundaan di luar kesepakatan.</li><li>• Barang harus ditukarkan pada waktu yang bersamaan.</li><li>• Tiap pihak didalam barter harus saling membutuhkan barang yang akan ditukarkan.</li></ul>	20
3	Perbedaan barang dan jasa yaitu, barang merupakan komoditas berupa produk yang siap dibeli oleh para pelanggan dengan harga tertentu, sementara jasa atau layanan merupakan manfaat dari fasilitas yang ditawarkan oleh pihak lain.	20
4	Yang dimaksud kebutuhan jasmani dan rohani yaitu, kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan yang berhubungan dengan fisik manusia, Contohnya adalah makanan, minuman, pakaian, dan olahraga. Kebutuhan rohani merupakan kebutuhan yang berhubungan dengan kejiwaan seseorang, contohnya penghargaan, prestasi, hiburan, dan kegiatan keagamaan. Yang menjadi unsur unsur pokok dalam kebutuhan yaitu:	20
5	Yang menjadi unsur unsur pokok dalam kebutuhan yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kebutuhan psikologis.</li><li>• Kebutuhan terhadap rasa aman dan perlindungan.</li><li>• Kebutuhan rasa cinta</li><li>• Kebutuhan akan harga diri dan perasan</li><li>• Kebututuhan aktualisasi diri.</li></ul>	20

**Lampiran 10**

**VALIDASI TES**

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Palidasi	
				Baik	Kuran baik
Bagaimana Mendapatkan Kebutuhan Manusia	Mengidentifikasi bagaimana mendapatkan kebutuhan manusia.	Siswa dapat mengidentifikasi bagaimana mendapatkan kebutuhan manusia	Sistematika penulisan RPP		
	Menceritakan bagaimana pentingnya kebutuhan manusia	Siswa dapat menceritakan bagaimana pentingnya kebutuhan manusia	Kesesuaian rumusan masalah		
	Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia	Kesesuaian media dengan materi pelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran		
	Menceritakan manfaat kebutuhan manusia	Siswa dapat menceritakan manfaat kebutuhan manusia	Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran		

Pembimbing 1

R.L Holmes Parhusip S. Pd., M. Pd  
NIDN. 012809002

**Lampiran 11****NILAI DATA PRE-TEST KELAS IV-A**

NO	NAMA SISWA	JUMLAH SKOR	SKOR MAKSIMUM	NILAI
1	Agustinus Sihotang	60	100	60
2	Agung Manullang	60	100	60
3	Chantika Harahap	50	100	50
4	Chestino Simamora	45	100	45
5	Claudya Simarmata	50	100	50
6	Diki Prayuda	45	100	45
7	Eko Medafa	60	100	60
8	Endawa Harisa	30	100	30
9	Ferdianus Simarmata	50	100	50
10	Intan Segala	45	100	45
11	Kenos Manullang	55	100	55
12	Micael Aristiven Sihotang	55	100	55
13	Nency	60	100	60
14	Nika Manullang	55	100	55
15	Resiana	30	100	30
16	Roshita	30	100	30
17	Samsui Purba	60	100	60
18	Tasya Lingga	50	100	50
19	Yesi Hutagaol	50	100	50
20	Yessy Siringoringo	45	100	45
21	Yolanda Sihotang	55	100	55
22	Yudha	45	100	45
23	Jefanya Hutabarat	60	100	60
Jumlah				1.145

**Tabel Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-  
Test Kelas IV-A**

No.	$x_i$	$f_i$	$x_i f_i$
1	30	3	90
2	45	5	225
3	50	5	250
4	55	4	220
5	60	6	360
$\Sigma$			<b>1.145</b>

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.145}{23}$$

$$\bar{x} = 49,17$$

$$\bar{x} = 49$$

Simpangan Baku:

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(f_i x_i)^2 - (f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(48700) - (48700)^2}{23(23-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(974000) - (940900)}{506}}$$

$$S^2 = \sqrt{88,13}$$

$$S = 9.4$$

### Normalitas Data *Pre Test* IV-A

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	$(z_i)$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$lF(Z_i)-S(z_i)l$
1	30	3	3	1.98	0.4761	0.0239	0.15	0.1261
2	45	5	7	0.38	0.1480	0.3520	0.35	0.0020
3	50	5	13	0.16	0.0636	0.5636	0.65	0.0864
4	55	4	17	0.70	0.2580	0.7580	0.85	0.0920
5	60	6	18	1.23	0.3621	0.8621	0.9	0.0379

Dari tabel perhitungan *liliefors* diatas dapat didapat:

$$l_o = 0.1261$$

Dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 23$

Diperoleh  $l_{tabel} = 0.190$

$$\text{Maka } l_o = 0.1261 < l_{(0.05)(23)} = 0.190$$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_o$  diterima atau data *pre test* kelas IV-A berdistribusi normal.

## Lampiran 12

### NILAI DATA *PRE TEST* KELAS IV-B

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Anjel Manullang	55	100	55
2	Agustina Marbun	50	100	50
3	Arya Ananda	45	100	45
4	Bunga Lestari Sembiring	40	100	40
5	Doni manullang	30	100	30
6	Dika Sihotang	60	100	60
7	Egi Syahputra Pasaribu	55	100	55
8	Elkana Hasugian	60	100	60
9	Fernando Situmorang	30	100	30
10	Gilang Syahputra	45	100	45
11	Hendra Sihotang	45	100	45
12	Indah Pertiwi Sitepu	60	100	60
13	Josua Gajah	30	100	30
14	Kevin Hasugian	60	100	60
15	Lestari Situmorang	55	100	55
16	Lilis Putri Nainggolan	45	100	45
17	Maria Hutagalung	45	100	45
18	Nando Pasaribu	55	100	55
19	Odorna Simamora	60	100	60
20	Perengki Nainggolan	60	100	60
21	Ranita Putri Simarmata	50	100	50
22	Ravael Sibombing	45	100	45
23	Safira Banuarea	40	100	40
				1.120

**Tabel Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas IV-B**

No.	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	30	3	90	900	4800
2	40	2	80	1600	8100
3	45	6	270	2025	15125
4	50	2	100	2500	14400
5	55	4	220	3025	16900
6	60	6	360	3600	12960
$\Sigma$		23	1120	13650	72285

Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1120}{23}$$

$$\bar{x} = 48.4$$

Simpangan Baku:

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(72285) - (1120)^2}{23(23-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(5297656225) - (186322500)}{506}}$$

$$S^2 = \sqrt{81,25}$$

$$S = 9.01$$



### Normalitas Data *Pre Test* IV-B

No.	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas ( $Z_i$ )	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$lF(Z_i)-S(z_i)l$
1	30	3	3	1.53	0.4370	0.0630	0.15	0.0870
2	40	4	7	0.97	0.3340	0.1660	0.35	0.1840
3	45	5	12	0.14	0.0557	0.5557	0.6	0.0443
4	55	4	16	0.69	0.2549	0.7549	0.8	0.0451
5	60	6	20	1.25	0.3944	0.8944	1	0.1056

Dari tabel perhitungan *liliefors* diatas didapat:

$$l_o = 0.1840$$

Dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 23$

Diperoleh  $l_{tabel} = 0.190$

Maka  $l_o = 0.1840 < l_{(0.05)(23)}$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_0$  diterima atau data *pre test* IV-B berdistribusi normal.

## UJI HOMOGENITAS VARIANS

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$s_1^2 = (9.4)^2 = 88.36$$

$$s_2^2 = (9.01)^2 = 81.1801$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{88.36}{81.1801}$$

$$F = 1.0884$$

$$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$$

$$F = 1.0884 < F(0.05)(23.23) < 2.21$$

Maka  $H_0$  diterima dapat dinyatakan kedua *pre test* tersebut bersifat homogen.

### Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{s \sqrt{\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_1}}}$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$\bar{x}_1 = 49.17$$

$$\bar{x}_2 = 48.4$$

$$s_1^2 = (9.4)^2 = 88.36$$

$$s_2^2 = (9.01)^2 = 81.1801$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(23-1) 88.36 + (23-1)81.1801}{23+23-2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(22) 88.36 + (22)81.1801}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{1943.92 + 1785.9622}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{178790612}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{84.1145}$$

$$s^2 = 9.17139574$$

$$s = 9.18$$

$$t = \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{s \sqrt{\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_1}}}$$

$$t = \frac{49.17 - 48.4}{9.18 \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{23}}}$$

$$t = \frac{5.25}{9.18 \sqrt{0.1}}$$

$$t = \frac{5.25}{2.902970}$$

$$t = 1.808$$

$$a = 0.05$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$t_{\left(\frac{1}{2}\alpha\right)(n_1+n_2-2)} = t_{\left(\frac{1}{2}0.05\right)(23+23-2)}$$

Interpolasi

$$t_{(0.975)(44)} = \dots\dots?$$

$$t_{(0.975)(30)} = 2.04$$

$$t_{(0.975)(40)} = 2.02$$

2.04	X	2.02
30	44	40

$$\frac{X - 2.04}{2.02 - 2.04} = \frac{44 - 30}{40 - 30}$$

$$\frac{X - 2.04}{-0.02} = \frac{14}{10}$$

$$X - 2.04 = \frac{14}{10} (0.02)$$

$$X = 2.04 - 0.028$$

$$t_{(0.975)(44)} = 2.012$$

Kesimpulan maka  $H_0$  diterima atau data *pre test* kedua kelas tersebut bersifat homogen.

**Lampiran 13****NILAI DATA *POST TEST* KELAS IV-A**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Nilai</b>
1	Agustinus Sihotang	75	100	75
2	Agung Manullang	75	100	75
3	Chantika Harahap	60	100	60
4	Chestino Simamora	80	100	80
5	Claudya Simarmata	80	100	80
6	Diki Prayuda	60	100	60
7	Eko Medafa	70	100	70
8	Endahawarisa	80	100	80
9	Ferdianus Simarmata	70	100	70
10	Intan Sagala	60	100	60
11	Kenos Manullang	80	100	80
12	Micael Aristiven Sihotang	85	100	85
13	Nency	70	100	70
14	Nika Manullang	80	100	80
15	Resiana	60	100	60
16	Roshita	60	100	60
17	Samsui Purba	80	100	80
18	Tasya Lingga	80	100	80
19	Yesi Hutagaol	75	100	75
20	Yessy Siringoringo	60	100	60
21	Yolanda Sihotang	85	100	85
22	Yudha	70	100	75
23	Zefanya Hutabarat	80	100	80
Jumlah				1.675

**Tabel Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-A**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x^2$	$F_i x_i^2$
1	60	6	360	3600	14400
2	70	4	280	4900	24500
3	75	3	225	5625	22500
4	80	8	640	6400	19200
5	85	2	170	7225	8100
$\Sigma$		23	1675	35850	110375

Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1675}{23}$$

$$\bar{x} = 72.73$$

Simpangan Baku:

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(f_i x_i^2) - (f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(110375) - (1675)^2}{23(23-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(110375) - 2805625}{44}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{31875}{44}}$$

$$S^2 = \sqrt{83.88}$$

$$S = 9.16$$

### Normalitas Data

No.	$x_i$	$f_i$	$f_{\text{kum}}$	$z_i$	Luas ( $z_i$ )	$F(z_i)$	$S(Z_i)$	$lF(Z_i) - s(Z_i)l$
1	60	6	4	1.50	0.4323	0.0677	0.2	0.1323
2	70	4	9	0.41	0.1591	0.3409	0.45	0.1091
3	75	3	13	0.14	0.0557	0.5557	0.65	0.0943
4	80	8	16	0.68	0.2517	0.7517	0.8	0.0483
5	85	2	19	1.23	0.3907	0.8907	0.95	0.0593

Dari tabel perhitungan liliefors diatas didapat:

$$l_o = 0.1323$$

Dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 23$

Diperoleh  $l_{\text{tabel}} = 0.190$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_0$  diterima atau data *post test* kelas IV-A berdistribusi normal.



**Lampiran 14****NILAI DATA POST TEST KRLAS IV-B**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Nilai</b>
1	Anjel Manullang	60	100	60
2	Agustina Marbun	60	100	60
3	Arya Ananda	80	100	80
4	Bunga Lestari Sembiring	70	100	70
5	Doni manullang	60	100	60
6	Dika Sihotang	50	100	50
7	Egi Syahputra Pasaribu	70	100	70
8	Elkana Hasugian	80	100	80
9	Fernando Situmorang	75	100	75
10	Gilang Syahputra	70	100	70
11	Hendra Sihotang	60	100	60
12	Indah Pertiwi Sitepu	80	100	80
13	Josua Gajah	75	100	75
14	Kevin Hasugian	60	100	60
15	Lestari Situmorang	70	100	70
16	Lilis Putri Nainggolan	75	100	75
17	Maria Hutagalung	75	100	75
18	Nando Pasaribu	80	100	80
19	Odorna Simamora	80	100	80
20	Perengki Nainggolan	75	100	75
21	Ranita Putri Simarmata	60	100	60
22	Ravael Sibombing	50	100	50
23	Safira Banuarea	70	100	70
Jumlah				1.585

**Tabel Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *post test* Kelas IV-B**

No.	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$X^2$	$f_i x_i^2$
1	50	2	100	10000	9075
2	60	6	360	129600	16900
3	70	5	350	122500	24500
4	75	5	375	140625	22500
5	80	5	400	40000	25600
$\Sigma$		23	1585	24175	98100

Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1585}{23}$$

$$\bar{x} = 68,86$$

Simpangan Baku:

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(f_i x_i^2) - (f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(98100) - (1585)^2}{23(23-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{23(196200) - 2512225}{506}}$$

$$S^2 = \sqrt{70.76}$$

$$S = 8.87$$

### Normalitas Data

No.	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas ( $Z_i$ )	$F(Z_i)$	$S(z_i)$	$lF(Z_i) - s(z_i)l$
1	60	6	4	1.63	0.4484	0.0516	0.2	0.1484
2	70	4	7	0.51	0.1950	0.3050	0.35	0.0450
3	75	3	11	0.06	0.0239	0.4761	0.55	0.0739
4	80	8	16	0.62	0.2324	0.7324	0.8	0.0676
5	85	2	20	1.18	0.3810	0.8810	1	0.1190

Dari tabel perhitungan liliefors diatas didapat:

$$l_0 = 0.1484$$

Dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 23$

Diperoleh  $l_{tabel} = 0.190$

$$\text{Maka } l_0 = 0.1484 < l_{(0.05)(23)} = 0.190$$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_0$  diterima atau data *post test* IV-B berdistribusi normal.

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$S_2^1 = (9,16)^2 = 83.9056$$

$$S_2^1 = (8,87)^2 = 78.6769$$

$$F = \frac{\text{varians besar}}{\text{varians kecil}}$$

$$F = \frac{83.9056}{78.6769}$$

$$F = 1.0664$$

$$d_{f2} = n_1 - 1 = 23-1 = 22$$

$$d_{f2} = n_2 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$F_{hitung} < F_{(0.05)(23.23)} < 2.21$$

$$\frac{2.04 \quad X \quad 2.02}{30 \quad 44 \quad 40}$$

$$\frac{X - 2.04}{2.02 - 2.04} = \frac{44 - 30}{40 - 30}$$

$$\frac{X - 2.04}{-0.02} = \frac{14}{10} (-0.02)$$

$$X - 2.04 = \frac{14}{10} (0.02)$$

$$X = 2.04 - 0.016$$

$$t_{(0.975)(22.22)} = 2.024$$

$$F_{hitung} < F_{(0.05)(22.22)} < 2.21$$

Kesimpulan maka  $H_0$  diterima atau data *post test* kedua kelas tersebut bersifat homogen.

### Uji Independen Antara Dua Faktor Penelitian Tes Akhir Kelas Media Gambar Dengan Tanpa Media Gambar

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(< 30.00-40.00)	S((< 40.00-50.00)	T(55.00-60.00)	
Media Gambar	7	10	6	23
Tanpa Media Gambar	8	15		23
<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(< 50.00-70.00)	S((<70.00-80.00)	T(85.00-90.00)	
Media Gambar	6	11	6	23
Tanpa Media Gambar	13	10		23
<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

$$E_{ij} = \frac{n_{i0} \times n_{0j}}{n}$$

Media Gambar	Tanpa Media Gambar
$E_{i1} = \frac{10 \times 23}{46} = 5$	$E_{i1} = \frac{10 \times 23}{46} = 5$
$E_{i2} = \frac{22 \times 23}{46} = 11$	$E_{i2} = \frac{22 \times 23}{46} = 11$
$E_{i3} = \frac{8 \times 23}{46} = 4$	

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \left( \frac{3-4}{5} \right)^2 + \frac{(9-12)^2}{11} + \frac{(8-4)^2}{4} + \frac{(7-4)^2}{5} + \frac{(13-16)^2}{11}$$

$$\chi^2 = \frac{1}{5} + \frac{9}{11} + \frac{16}{4} + \frac{9}{5} + \frac{9}{11}$$

$$\chi^2 = 0.2 + 0.81 + 4 + 1.8 + 0.81$$

$$\chi^2 = 7.62$$

$$\chi^2(1 - \alpha)(k - 1) = \chi^2(0.05)(2 - 1)(3 - 1) = \chi^2(0.95)(2) = 5.99$$

Maka  $H_0$  diterima ada pengaruh penggunaan yang signifikan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi bagaimana mendapatkan semua kebutuhan manusia T.P 2022/2023.

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$S_1^2 = (9,16)^2 = 83.9056$$

$$S_2^2 = (8,87)^2 = 78.6769$$

$$F = \frac{\text{varians besar}}{\text{varians kecil}}$$

$$F = \frac{83.9056}{78.6769}$$

$$F = 1.0664$$

$$d_{f2} = n_1 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$d_{f2} = n_2 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$F_{\text{hitung}} < F_{(0.05)(23,23)} < 2.21$$

$$\begin{array}{ccc} 2.04 & X & 2.02 \\ \hline 30 & 44 & 40 \end{array}$$

$$\frac{X - 2.04}{2.02 - 2.04} = \frac{44 - 30}{40 - 30}$$

$$\frac{X - 2.04}{-0.02} = \frac{14}{10} (-0.02)$$

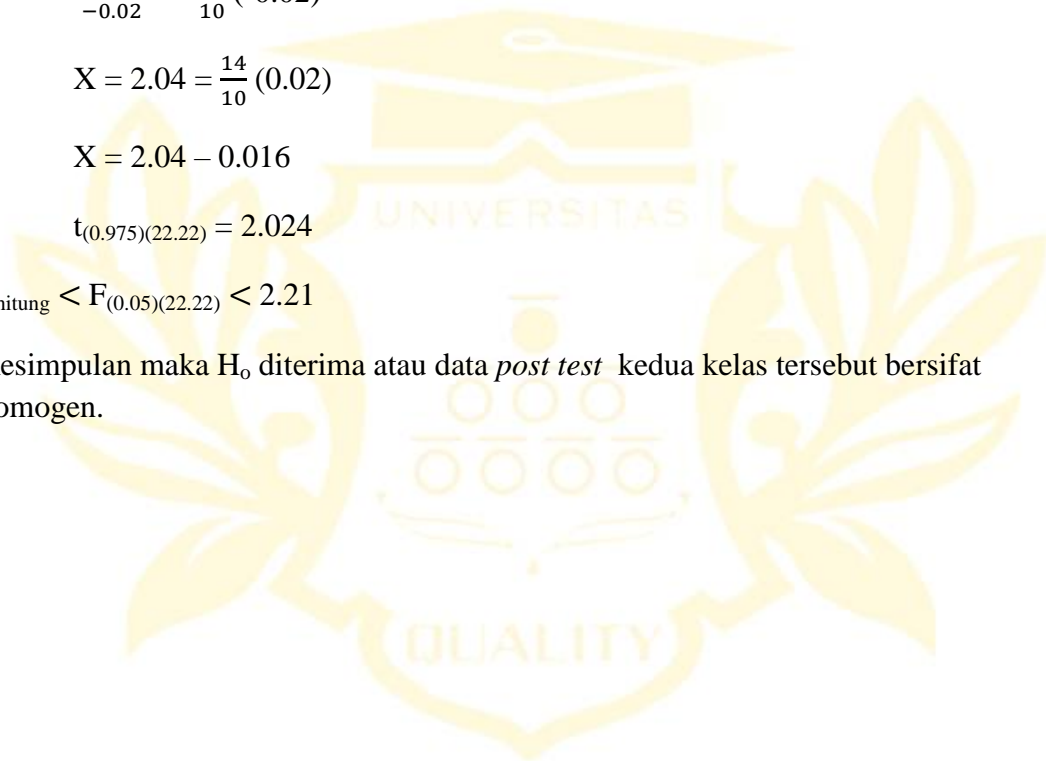
$$X - 2.04 = \frac{14}{10} (0.02)$$

$$X = 2.04 + 0.016$$

$$t_{(0.975)(22,22)} = 2.024$$

$$F_{\text{hitung}} < F_{(0.05)(22,22)} < 2.21$$

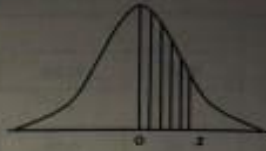
Kesimpulan maka  $H_0$  diterima atau data *post test* kedua kelas tersebut bersifat homogen.



# Lampiran 15

TABEL NILAI Z

Luas di bawah lengkungan Normal Standar dari 0 ke z  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal)



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0753
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2257	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2517	2549
0,7	2580	2611	2642	2673	2703	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2995	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

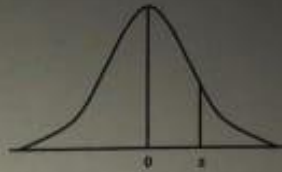


TABEL NILAI KRITIS R PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,196	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,115	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



PERSENTASE DAERAH KURVA NORMAL DARI 0



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	00,00	00,40	00,80	01,20	01,60	01,99	02,39	02,79	03,19	03,59
0,1	03,98	04,38	04,78	05,17	05,57	05,96	06,36	06,75	07,14	07,53
0,2	07,93	08,32	08,71	09,10	09,48	09,87	10,26	10,64	11,03	11,41
0,3	11,79	12,17	12,55	12,93	13,31	13,68	14,06	14,43	14,80	15,17
0,4	15,54	15,91	16,28	16,64	17,00	17,36	17,72	18,08	18,44	18,79
0,5	19,15	19,50	19,85	20,19	20,54	20,88	21,23	21,57	21,90	22,24
0,6	22,57	22,91	23,24	23,57	23,89	24,22	24,54	24,86	25,17	25,49
0,7	25,80	26,11	26,42	26,73	27,03	27,34	27,64	27,94	28,23	28,52
0,8	28,81	29,10	29,39	29,67	29,95	30,23	30,51	30,78	31,06	31,33
0,9	31,59	31,86	32,12	32,38	32,64	32,89	33,15	33,40	33,65	33,89
1,0	34,13	34,38	34,61	34,85	35,08	35,31	35,54	35,77	35,99	36,21
1,1	36,43	36,65	36,86	37,08	37,29	37,49	37,70	37,90	38,10	38,30
1,2	38,49	38,69	38,88	39,07	39,25	39,44	39,62	39,80	39,97	40,15
1,3	40,32	40,49	40,66	40,82	40,99	41,15	41,31	41,47	41,62	41,77
1,4	41,92	42,07	42,22	42,36	42,51	42,65	42,79	42,92	43,06	43,19
1,5	43,32	43,45	43,57	43,70	43,82	43,94	44,06	44,18	44,29	44,41
1,6	44,52	44,63	44,74	44,84	44,95	45,05	45,15	45,25	45,35	45,45
1,7	45,54	45,64	45,73	45,82	45,91	45,99	46,08	46,16	46,25	46,33
1,8	46,41	46,49	46,56	46,64	46,71	46,78	46,86	46,93	46,99	47,06
1,9	47,13	47,19	47,25	47,32	47,38	47,44	47,50	47,56	47,61	47,67
2,0	47,72	47,78	47,83	47,88	47,93	47,98	48,03	48,08	48,12	48,17
2,1	48,21	48,26	48,30	48,34	48,38	48,42	48,46	48,50	48,54	48,57
2,2	48,61	48,64	48,68	48,71	48,75	48,78	48,81	48,84	48,87	48,90
2,3	48,93	48,96	48,98	49,01	49,04	49,06	49,09	49,11	49,13	49,16
2,4	49,18	49,20	49,22	49,25	49,27	49,29	49,31	49,32	49,34	49,36
2,5	49,38	49,40	49,41	49,43	49,45	49,46	49,48	49,49	49,51	49,52
2,6	49,53	49,55	49,56	49,57	49,59	49,60	49,61	49,62	49,63	49,64
2,7	49,65	49,66	49,67	49,68	49,69	49,70	49,71	49,72	49,73	49,74
2,8	49,74	49,75	49,76	49,77	49,77	49,78	49,79	49,79	49,80	49,81
2,9	49,81	49,82	49,82	49,83	49,84	49,84	49,85	49,85	49,86	49,86
3,0	49,87	49,87	49,87	49,88	49,88	49,89	49,89	49,89	49,90	49,90
3,1	49,90	49,91	49,91	49,91	49,92	49,92	49,92	49,92	49,93	49,93
3,2	49,93	49,93	49,94	49,94	49,94	49,94	49,94	49,95	49,95	49,95
3,3	49,95	49,95	49,95	49,96	49,96	49,96	49,96	49,96	49,96	49,97
3,4	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,97	49,98
3,5	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98	49,98
3,6	49,98	49,98	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,7	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,8	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99	49,99
3,9	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00



Pembelajaran di kelas IV-A



Pembelajaran dikelas Eksperimen



Pembelajaran dikelas IV-B



Pembelajaran di kelas kontrol





Foto bersama kepala sekolah dan wali kelas IV SDN 060934 Jl.Luku II Kec. Medan Johor