

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
VIVI LENTI BR TARIGAN
NPM: 1905030191



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Hands On Activity Terhadap
Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V Sd
Negeri065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : VIVI LENTI BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 May 2023

Menyetujui
Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
S.Sos.I.,M.PdNIP.0111108901



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Dekan FKIP
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101



Dr. Gemala
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Selasa , 13 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : VIVI LENTI BR TARIGAN
NPM : 1905030191
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Hands On Activity Terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pembelajaran IPA Kelas V Sd Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	77	20%	15
2	Seminar Hasil	86	35%	30
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				86 (A-)
Nilai Dengan Huruf				86 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : VIVI LENTI BR TARIGAN
NPM : 1905030191
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Hands On Activity terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V Sd Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Lenti Br Tarigan

NPM : 1905030191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Hands On Activity Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023

Yang menyatakan,



Vivi Lenti Br Tarigan
Vivi Lenti Br Tarigan
NPM: 1905030191

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Vivi Lenti Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sadaperaraih, 11 Agustus 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Keristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Sadaperaraih
8. Jenis Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp : 0852-8196-1697
10. Email : vivilenti08@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Minpin Tarigan
Ibu : Helmi Br Karo
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Desa Sadaperaraih

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 046574 Sadaperaraih	2007	2013
2	SMP Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi	2013	2016
3	SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Hands On Activity* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan

sampai menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademika Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juni 2023

Penulis

Vivi Lenti Br Tarigan

(1905030191)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakekat Aktivitas Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian model pembelajaran <i>Hands On Activity</i>	10
2.1.4 Materi Pembelajaran	12
2.2 Kerangka Berfikir.....	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	16
2.4 Definisi Oprasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	18
3.4 Variabel Penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	21

3.7 Instrumen Penelitian	22
3.8 Analisis Data	24
3.8.1 Menghitung Rata-Rata.....	24
3.8.2 Mengitung Standar Deviasi	25
3.8.3 Uji Normalitas	25
3.8.4 Uji Homogenitas.....	25
3.8.5 Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siawa Tanpa Menggunakan Model <i>Hands On Activity</i>	29
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siawa Tanpa Menggunakan Model <i>Hands On Activity</i>	31
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	33
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	33
4.3.2 Uji Hoomogenitas Data	34
4.3.3 Menentukan t Hitung.....	35
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.5 Keterbatasan Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas III SD	17
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	19
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Observasi Aktivitas belajar siswa Kelas Eksperimen	22
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Observasi	23
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	23
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol Tanpa Menggunakan Model <i>Hands On Activity</i>	29
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Hands On Activity</i>	31
Tabel 4.3 Hasil Normalitas Data Observasi Aktivitas Belajar.....	34
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Data Aktivitas Belajar	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda Zat Tunggal	13
Gambar 2.2 Sirop Merupakan Zat Campuran Homogen	14
Gambar 2.3 Campuran Hetrogen	15
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kleas Kontrol	30
Gambar 4.2 Diagram Batang Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	32

