

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON ACTIVITY*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Hands On Activity* Terhadap Aktivitas Belajar IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, sebagai sampel adalah kelas Eksperimen V-A yang berjumlah 22 siswa dan kelas Kontrol V-B yang berjumlah 16 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu lembar observasi aktivitas belajar yang telah divaliditas oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas Eksperimen V-A dengan menggunakan model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan nilai rata-rata = 85,45 dan tanpa menggunakan model *Hands On Activity* dengan nilai rata-rata = 47,81. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t aktivitas dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,53 > t_{tabel} = 1,68$ Berdasarkan uraian di atas maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Hands On Activity* terhadap aktivitas belajar IPA kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : *Hands On Activity*, Aktivitas Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE HANDS ON ACTIVITY LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN SCIENCE CLASS V AT
STATE ELEMENTARY SCHOOL
065015 MEDAN TUNTUNGAN
SCHOOL YEAR
2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of the Hands On Activity Learning Model on Science Learning Activities for Class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, the subjects were the V-A Experiment class, which consisted of 22 students and the V-B Control class, which consisted of 16 students. This type of research is quasi-experimental with the research instrument, namely observation sheets of learning activities that have been validated by the validator. After learning was carried out in the V-A Experimental class using the Hands On Activity learning model and without using the Hands On Activity model, the results obtained were the average observation value for V-A class = 85.45 and for the V-B control class = 47,81. Based on the results of testing the hypothesis using the activity t test with a significant level $\alpha = 0.05$ obtained $t_{count} = 2,53 > t_{table} = 1.68$ Based on the description above, it can be said that there is a significant influence on the use of the Hands On Activity learning model on science class learning activities VSD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Keywords: Hands On Activity, Learning Activities.