

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., & Dwiningsih, K. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Hands On Minds On Activity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Pokok Termodinamika. *UNESA Journal Of Chemical Education*, 3(1), 100-101.
- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Basori, B., & Khusnawan, D. A. U. *peningkatan aktifitas belajar pemrograman visual berbasis desktop melalui pemanfaatan alat peraga progam aplikasi inventaris bagi siswa smk negeri 5 surakarta. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 7(1).
- Dimiyati, Mudjiono. (2010:51). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hendriyan (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Hoa (hands on activity) terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik di man 2 lampung utara* (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Kartono. 2010. Hands On Activity pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen kinerja, *Jurnal Matematika Kreatif-INofatif FMIPAUNNES*.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Mubarok, I., Nana, N., & Sulistyarningsih, D. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran POE2WE Berbasis Hands On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 104-111.
- Novianingsih, H. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Rahman, (2006). Model pembelajaran Scrambel. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. 20 : 36-38.

Samanta, 2010. Hands On Is Minds On. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol.3, No.2.

SANTORA, I. D. (2022). *pengaruh penguatan verbal terhadap aktivitas belajar siswa (Penelitian Deskriptif Kuantitatif dilakukan di Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Septiani, E., Maharta, N., & Abdurahman. 2016. Pengaruh Skill Representasi Hand On Activity Terhadap Penguasaan Konsep Getaran dan Gelombang Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA FKIP Unila*, Vol.1, No.1, (2016:89-101).

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).

Uno, B, Hamzah. 2007 ,Istarani, 2016. *Model Pembelajaran*. : Bumi Aksara., Ensiklopedia Pendidikan, Larispa, Medan.

Sumber:<https://www.damaruta.com/2018/04/pengertian-materi-zat-tunggal-dan-zat.html>

Sumber: <https://image.app.goo.gl/uQMhq166FPG9ZVNcA>