

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah	: SD Negeri 094115 Saribu Jandi
Kelas	:II
Tema 1	: Hidup Rukun
Subtema 4	: Hidup Rukun Di Masyarakat
Fokus Pembelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.3.1 Memahami penjumlahan dua bilangan cara panjang dan cara pendek. 3.3.2 Mengetahui Pengurangan dua bilangan dengan dua teknik menyimpan dengan cara panjang dan cara pendek.
4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	1.3.1 Mepraktikkan penjumlahan dan pengurangan dua biangan dalam kehidupan sehari-hari.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan media pohon penjumlahan siswa dapat lebih mudah melakukan penjumlahan
2. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat melakukan penjumlahan yang dikaitkan kehidupan sehari-hari

Media/Alat Bantu Belajar

Media Pohon Penjumlahan

Metode Pembelajaran

Ceramah,dan tanya jawab

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit

	4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi Penjumlahan 2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan media pohon penjumlahan 3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan menggunakan media pohon penjumlahan. 4. Guru tanya jawab dengan siswa mengenai materi penjumlahan menggunakan media 5. Guru memberikan soal tes kepada siswa 6. Siswa menjawab soal tes 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan. 2. Guru memberikan arahan kepada siswa 3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 4. Guru memberikan tugas 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Tanya jawab
2. Soal tes

Medan, 26 Januari 2023

Wali Kelas II

Mengetahui

Peneliti



Saur Lumban Torua

NIP:196810181992092002



Lisvi Rifany Br Tarigan

NPM:1905030076



Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS KONTROL**

Sekolah : SD Negeri 094115 Saribu Jandi

Kelas :II

Tema 1 : Hidup Rukun

Subtema 4 : Hidup Rukun Di Masyarakat

Fokus Pembelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.3.1 Memahami penjumlahan dua bilangan cara panjang dan cara pendek. 3.3.2 Mengetahui Pengurangan dua bilangan dengan dua teknik menyimpan dengan cara panjang dan cara pendek.
4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	1.3.1 Mepraktikkan penjumlahan dan pengurangan dua biangan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari penjumlahan siswa dapat memeperaktikkan di kehidupan sehari-hari.
2. Setelah penugasan dari guru siswa dapat melakukan penjumlahan dengan cara panjang dan pendek.

Media/Alat Bantu Belajar

Papan Tulis

Metode Pembelajaran

Ceramah,dan tanya jawab

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	15 menit

	4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi Penjumlahan 2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan papan tulis 3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan menggunakan papan tulis 4. Guru tanya jawab dengan siswa mengenai materi penjumlahan 5. Guru memberikan soal tes kepada siswa 6. Siswa menjawab soal tes 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan. 2. Guru memberikan arahan kepada siswa 3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 4. Guru memberikan tugas 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Tanya jawab
2. Soal tes

Medan, 26 Januari 2023

Mengetahui

Wali Kelas II

Peneliti



Saur Lumban Toruan
NIP:196810181992092002

Lisvi Rifany Br Tarigan
NPM:1905030076



Kepala Sekolah

LIBERTINA SEMBIRING S.Pd

NIP : 1966121420066042002

Lampiran 3

LEMBAR SOAL TES

Sekolah : SD Negeri 094115

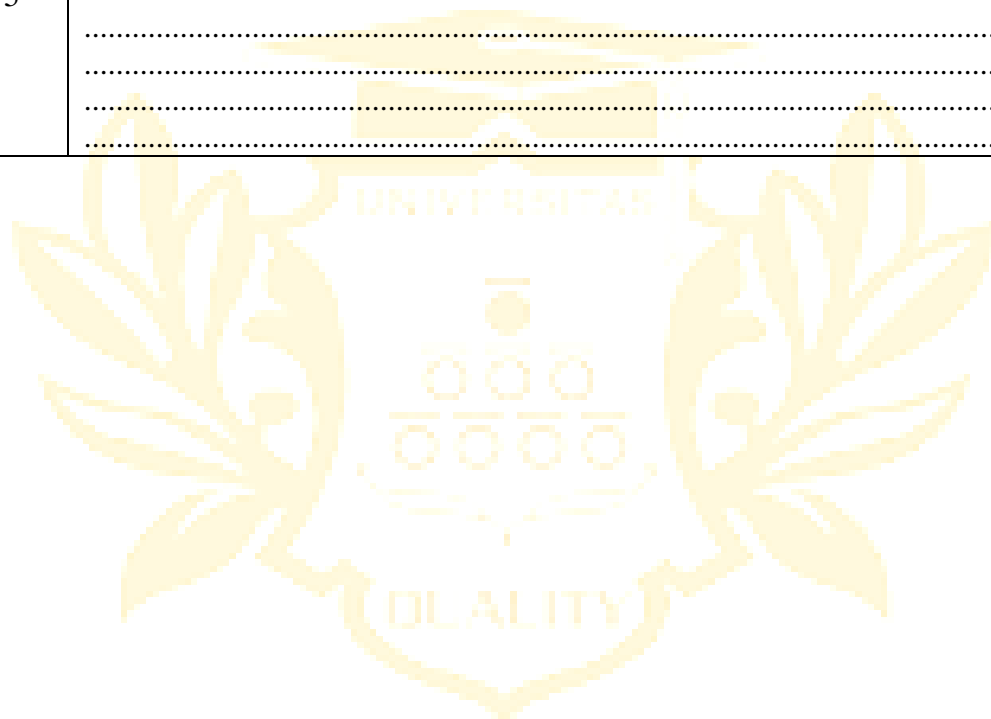
Saribu Jandi Semester : II

Nama:

Isilah titik-titik pada soal di bawah ini:

No	Soal Tes penjumlahan
1	<p>Apakah yang dimaksud dengan penjumlahan?</p> <p>Jawaban:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	<p>Okta mempunyai 63 cm pita, sedangkan Kirana mempunyai 24 cm pita. Berapajumlah keseluruhan tali yang mereka berdua punya?</p> <p>Jawaban:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	<p>Bu Hani adalah penjual bunga. Sekarang Bu Hani mempunyai 86 bunga mawar dan 13 bunga melati. Jad iberapa jumlah bunga yang dipunya BuHani?</p> <p>Jawaban:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4	<p>Beni mempunyai toko lampu. Beni hari ini bisa menjual 623 lampu, sedangkan kemarin ia menjual 75 lampu. Berapa jumlah lampu yang terjual pada hari ini dan kemarin?</p> <p>Jawaban:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5	<p>Bu Rani memesan 546 seragam siswa putra dan 43 seragam siswa putri. Berapa banyak seragam yang dipesan oleh Bu Rani?</p> <p>Jawaban:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Lampiran 4

NO	Kriteria	Skor
1	1. Tidak dikerjakan 2. Penambahan sekelompok bilangan 3. Penambahan sekelompok bilangan atau lebih menjadi satu bilangan yang disebut jumlah	0 5 10
2.	1. Tidak dikerjakan 2. 87 3. $63+24 = 87$ 4. $\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline 87 \end{array}$	0 5 10 20
3.	1. Tidak dikerjakan 2. 99 3. $86 + 13 = 99$ 4. $\begin{array}{r} 86 \\ + 13 \\ \hline 99 \end{array}$	0 5 10 20
4.	1. Tidak dikerjakan 2. 698 3. $623+75 = 698$ 4. $\begin{array}{r} 623 \\ + 75 \\ \hline 698 \end{array}$	0 10 15 25
5.	1. Tidak dikerjakan 2. 589 3. $546 + 43 = 589$ 4. $\begin{array}{r} 546 \\ + 43 \\ \hline 589 \end{array}$	0 10 15 25

Lampiran 5

Jawaban Tes Matematika

No	Jawaban	Skor
1	Penjumlahan sekelompok bilangan atau lebih menjadi satu bilangan yang disebut jumlah	10
2	$\begin{array}{r} 63 \\ 24+ \\ \hline 87 \end{array}$	20
3	$\begin{array}{r} 86 \\ 13+ \\ \hline 99 \end{array}$	20
4	$\begin{array}{r} 623 \\ 75+ \\ \hline 698 \end{array}$	25
5	$\begin{array}{r} 546 \\ 43+ \\ \hline 549 \end{array}$	25
	Total	100

Lampiran 6

1. Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

a. Uji Homogenitas Kelas *Pretes*

No	II-A	II-B	II – A ²	II – B ²
1	55	60	3025	3600
2	70	60	4900	3600
3	40	50	1600	2500
4	80	40	6400	1600
5	50	65	4225	4225
6	20	55	400	3025
7	40	40	1600	1600
8	25	60	625	3600
9	45	55	2025	3025
10	60	30	3600	900
11	70	50	4900	2500
12	60	90	3600	8100
13	80	35	6400	1120
14	30	75	900	5625
15	30	50	900	2500
16		90		8100
17		60		3600
18		85		7225
Jumlah	755	1050	45100	59945
Rata-rata	50,3	58,3		

	II-A		II-B
Varians	383,80		311,76
Uji f	1,23		1,23
f tabel	2,32		2,32

b. Uji Homogenitas Kelas *Postest*

No	II-A	II-B	II – A ²	II – B ²
1	85	65	7225	4225
2	95	75	9025	5625
3	75	65	5625	4225
4	95	45	9025	2025
5	85	75	7225	5625
6	70	70	4900	4900
7	75	40	5625	1600
8	80	85	6400	7225
9	80	60	6400	3600
10	90	50	8100	2500
11	100	60	10000	3600
12	80	70	6400	4900
13	90	50	8100	2500
14	60	80	3600	6400
15	90	55	8100	3025
16		85		7225
17		75		5625
18		80		6400
Total	1265	1185	105750	81225
Rata-rata	84,3	65,8		

	II-A	II-B
Varians	338,80	188,97
Uji f	1,79	1,79
f tabel	2,32	2,32

Lampiran 7

Uji Hipotesis Penelitian

	Nilai			Jumlah
	Rendah Nilai >60	Sedang Nilai 61 sd 80	Tinggi Nilai 81 sd 100	
EKSPERIMEN (Menggunakan media pohon penjumlahan)	1 3,63	5 6,36	9 5	15
KONTROL (Konvensional)	7 4,36	9 7,63	2 6	18
Jumlah	8	14	11	33

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij}-E_{ij})^2}{E_{ij}} \\
 X^2 &= \frac{(1-3,63)^2}{3,63} + \frac{(5-6,36)^2}{6,36} + \frac{(9-5)^2}{5} + \frac{(7-4,36)^2}{4,36} + \frac{(9-7,63)^2}{7,63} + \frac{(2-6)^2}{6} \\
 X^2 &= \frac{6,9169}{3,36} + \frac{1,8496}{6,36} + \frac{16}{5} + \frac{6,9696}{4,36} + \frac{1,8769}{7,63} + \frac{16}{6} \\
 X^2 &= 0,906 + 0,290 + 3,2 + 1,598 + 0,249 + 2,666 \\
 X^2 &= 8,829
 \end{aligned}$$

Lampiran 8



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 Januari 2023

Nomor : 0218/SU/FKIP/UQ/I/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

Muhammad Daliani S.Pd., M.Si (Pembanding I)
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd (Pembanding II)
Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd (Pembanding III)

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Proposal mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LISVI RIFANY BR TARIGAN
NPM : 1905030076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media pohon penjumlahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 094115 Saribuhandi T.A 2022/2023

untuk hadir pada :

Hari/Tanggal : Selasa / 31 Januari 2023
Waktu : 09.00 - 15.00 WIB
Tempat : Universitas Quality
Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD
Ketua,



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Pertinggal.

Lampiran 9



**PEMERINTAHAN KABUPATEN
SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NO. 094115 SARIBUJANDI
KEC.PAMATANG SILIMAHUTA -
KAB.SIMALUNGUN
Kode Pos 21167**



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor :421.2/79/SD/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd**
NIP : 196612142006042002
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Lisvi Rifani Br Tarigan
NPM : 1905030076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah menyatakan penelitian di SD Negeri 094115 Saribujandi pada tanggal 1-2 April 2023 di kelas II (dua) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Pohon Penjumlahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 094115 Saribujandi T.P 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Saribujandi, 09 April 2023
Kepala Sekolah
SDN 094115 SARIBUJANDI

LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd
NIP.196612142006042002

Lampiran 10

1. Foto bersama kepala sekolah SD Negeri 094115 Saribu Jandi



2. Membagikan soal pre test kelas II-A



3. Membagikan soal pre test kelas II-B



4. Memberikan soal post test kelas II-A



5. Memberikan soal post test kelas II-B



6. Menjelaskan cara memakai media pohon penjumlahan



6. Foto bersama wali kelas II setelah pembelajaran selesai



7. Foto bersama Guru-guru SD Negeri 094115 Saribu Jandi

