

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, sebagai subjeknya adalah siswa kelas kontrol VI-A yang berjumlah 22 siswa dan kelas eksperimen VI-B yang berjumlah 21 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen penelitian yaitu angket motivasi belajar yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas kontrol VI-A dengan menggunakan metode ceramah dan kelas eksperimen VI-B menggunakan media pembelajaran *pop-up book* maka diperoleh hasil nilai rata-rata angket, kelas kontrol VI-A = 45,94 dan kelas eksperimen VI-B= 82,4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor chi kuadrat hasil dengan taraf signifikan diperoleh $X^2_{hitung} = 42,6 > X^2_{tabel} = 9,49$. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Media *Pop-Up Book* Motivasi Belajar.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

This research was conducted with the aim of knowing the effect of Pop-Up Book Learning Media on Science Learning Motivation in Grade VI Students of SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, subjects were students in class control VI-A which had 22 students and class experiment VI-B which had 21 students. This type of research is a quasi experiment with research instruments, namely learning motivation questionnaires sheets that have been validated by the validator. After carrying out learning in class control VI-A using the lecture method and class VI-B using pop-up book learning media, results the average results of questionnaires and observations for class control VI-A = 45.94 and class experiment VI-B = 82.4. Based on the test results hypothesis using an independent test between the two factors chi square results with a significant level obtained $X^2 \text{ count} = 42.6 > X^2 \text{ table} = 9.49$. Based on the description above, it can be said that there is an influence of the Pop-Up Book learning media on the Science Learning Motivation of Grade VI Students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023.

Keywords: Learning Motivation Pop-Up Book Media.