

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA  
ANTARA MEMBACA DENGAN MEDIA  
ELEKTRONIK DAN MEDIA CETAK  
KELAS V DI SD METHODIST  
1 MEDAN TP 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**KEZIA BAH THERESIA SINURAT**

NPM: 1905030228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan kemampuan membaca siswa antara membaca dengan media elektronik dan media cetak di SD kelas V  
Nama : KEZIA BAHATHERESIA SINURAT  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kezia Bahtheresia Sinurat

NPM : 1905030228

Program studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Perbandingan Kemampuan Membaca Siswa Antara Membaca Dengan Media Elektronik dan Media Cetak Kelas V Di SD Methodist 1 Medan TP 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 juni 2023

Yang menyatakan



**KEZIA BAHATHERESIA SINURAT**

**NPM: 1905030228**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Kasih dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Perbandingan Kemampuan Membaca Siswa antara Membaca dengan Media Elektronik dan Media Cetak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Methodist 1 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan .

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan saran, bimbingan, motivasi, arahan dan masukkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf administrasi FKIP PGSD yang telah membekali dan mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama pendidikan di Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Lasron Sinurat, SE dan Mama Rumintan Purba yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, didikan dan cinta kasih yang tulus selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada ito saya Hebron Sabda Sinurat yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

9. Kepada sahabat SMA saya Jouito Maranatha Sitompul, dan sahabat kuliah saya Catrine Yolanda Br Sitepu dan Dervi Amy Kerika Br Sitepu dan seluruh teman-teman kelas 2A43 yang telah memberikan doa dan semangat serta masukkan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaan proposal ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan proposal ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan dukungan, saran, motivasi, doa dan cinta kasih kepada penulis. Semoga proposal ini berguna bagi semua pihak.



Medan, Mei 2023

Penulis

**Kezia Bahtheresia Sinurat**  
**NPM: 1905030228**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | i    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                    | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | iii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | v    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | vii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                             | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                         | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                            | 4    |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                | 4    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                 | 4    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                              | 4    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                             | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                           |      |
| 2.1 Kerangka Teoritis.....                               | 6    |
| 2.1.1 Pengertian Belajar.....                            | 6    |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....                     | 6    |
| 2.1.3 Pengertian Kemampuan.....                          | 7    |
| 2.1.4 Kecepatan Membaca.....                             | 7    |
| 2.1.5 Penguasaan Isi.....                                | 9    |
| 2.1.6 Pengertian Kemampuan Membaca .....                 | 9    |
| 2.1.7 Faktor-faktor Kemampuan Membaca.....               | 10   |
| 2.1.8 Pengertian Membaca.....                            | 10   |
| 2.1.9 Jenis-Jenis Membaca .....                          | 11   |
| 2.1.10 Tujuan Membaca .....                              | 12   |
| 2.1.11 Media Bacaan.....                                 | 13   |
| 2.1.12 Pengertian Media Cetak dan Media Elektronik ..... | 14   |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.13 KETERBACAAN DAN KETERPAHAMAN .....                               | 16 |
| 2.1.14 Faktor yang mempengaruhi keterbacaan .....                       | 17 |
| 2.1.15 Karakteristik Pemilihan Bahan Bacaan .....                       | 19 |
| 2.1.16 Tahapan Membaca .....  | 19 |
| 2.1.17 Membaca Permulaan atau Membaca Mekanik .....                     | 19 |
| 2.1.18 Membaca Pemahaman atau Membaca Lanjut .....                      | 19 |
| 2.1.19 Materi Bacaan .....  | 20 |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....   | 21 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....  | 22 |
| 2.4 Definisi Operasional .....  | 22 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                   | 23 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                | 23 |
| 3.3 Variabel Penelitian .....   | 23 |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....                                   | 24 |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....   | 24 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....  | 27 |
| 3.7 Teknik dan Analisis Data .....                                      | 31 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                      |    |
| A. Hasil Penelitian .....   | 35 |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                              | 35 |
| 4.2 Deskripsi Kemampuan Membaca Siswa<br>dan Pemahaman Isi Bacaan ..... | 35 |
| 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                               | 37 |
| B. Teknik Analisis Data   |    |
| 1. Uji Normalitas .....   | 40 |
| 2. Uji Homogenitas .....  | 40 |
| 3. Uji Kesamaan dua rata-rata .....                                     | 41 |
| 4. Uji Hipotesis .....  | 41 |
| C. Pembahasan hasil Penelitian .....                                    | 42 |

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan ..... 43  
5.2 Saran ..... 43

**DAFTAR PUSTAKA**..... 44

**LAMPIRAN** .....46





## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 2.1 Kemampuan Membaca Siswa SD .....   | 18             |
| Tabel 3.1 <i>Group pretest – posttest design</i> .....                               | 24             |
| Tabel 4.1 Kemampuan Membaca dan Pemahaman Isi<br>Bacaan Siswa Kelas Eksperimen ..... | 36             |
| Tabel 4.2 Kemampuan Membaca dan Pemahaman Isi<br>Bacaan Siswa Kelas Kontrol .....    | 36             |
| Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Kemampuan Membaca Siswa .....                              | 37             |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen .....                        | 37             |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol .....                           | 39             |
| Tabel 4.6 Hasil Normalitas Data Kemampuan Membaca Siswa .....                        | 40             |
| Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Kemampuan Membaca Siswa .....                         | 40             |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Kesamaan dua Rata-rata<br>Kemampuan Membaca Siswa .....          | 41             |
| Tabel 4.9 Uji Hipotesis Kemampuan Membaca Siswa .....                                | 41             |



## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian .....                       | 26             |
| Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen ..... | 38             |
| Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Membaca Siswa Kelas Kontrol .....    | 39             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas V-A .....            | 46             |
| Lampiran 2 Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas V-B .....            | 47             |
| Lampiran 3 Perhitungan Rata-rata, Simpangan baku, Normalitas ..... | 48             |
| Lampiran 4 Uji Homogenitas Kemampuan Membaca Siswa .....           | 51             |
| Lampiran 5 Uji Kesamaan dua rata-rata <i>pretest</i> .....         | 52             |
| Lampiran 6 Uji Hipotesis .....                                     | 53             |
| Lampiran 7 Daftar XIX (11) .....                                   | 54             |
| Lampiran 8 Daftar F .....  | 55             |
| Lampiran 9 Daftar G .....  | 56             |
| Lampiran 10 Daftar I .....   | 57             |
| Lampiran 11 RPP kelas eksperimen .....                             | 58             |
| Lampiran 12 RPP kelas kontrol .....                                | 61             |
| Lampiran 13 Materi Bacaan B.J Habibie .....                        | 64             |
| Lampiran 14 Soal Tes Kemampuan Membaca Siswa .....                 | 66             |

