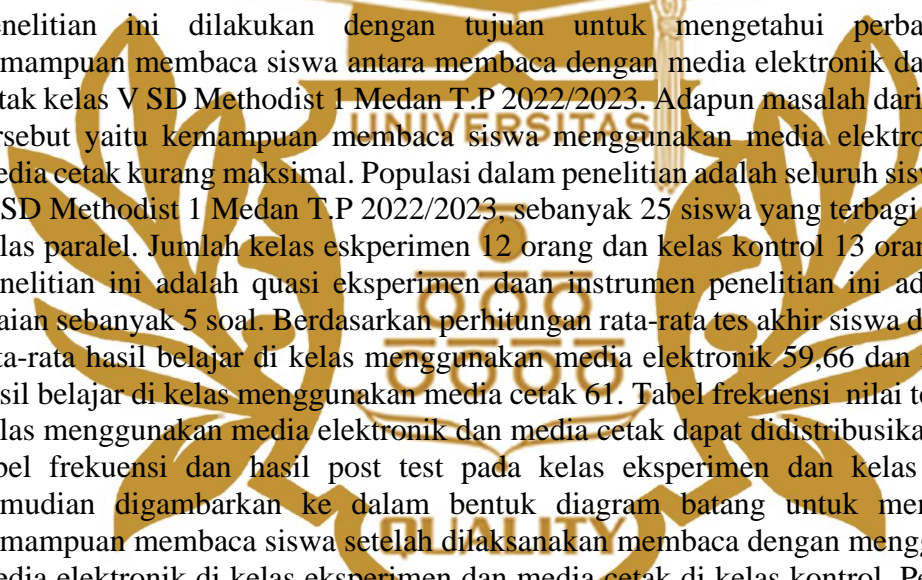


**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
ANTARA MEMBACA DENGAN MEDIA
ELEKTRONIK DAN MEDIA CETAK
KELAS V DI SD METHODIST
1 MEDAN TP 2022/2023**

ABSTRAK



Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan membaca siswa antara membaca dengan media elektronik dan media cetak kelas V SD Methodist 1 Medan T.P 2022/2023. Adapun masalah dari sekolah tersebut yaitu kemampuan membaca siswa menggunakan media elektronik dan media cetak kurang maksimal. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Methodist 1 Medan T.P 2022/2023, sebanyak 25 siswa yang terbagi dalam 2 kelas paralel. Jumlah kelas eksperimen 12 orang dan kelas kontrol 13 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrumen penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh rata-rata hasil belajar di kelas menggunakan media elektronik 59,66 dan rata-rata hasil belajar di kelas menggunakan media cetak 61. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas menggunakan media elektronik dan media cetak dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi dan hasil post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol kemudian digambarkan ke dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui kemampuan membaca siswa setelah dilaksanakan membaca dengan menggunakan media elektronik di kelas eksperimen dan media cetak di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji hipotesis dengan tabel uji hipotesis. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan adanya perbandingan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media elektronik dan media cetak siswa kelas V SD Methodist 1 Medan T.P 2022/2023.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Elektronik, Media Cetak

**COMPARISON OF STUDENT'S READING ABILITY
BETWEEN READING AND MEDIA ELECTRONICS
AND PRINT MEDIA CLASS V AT METHODIST
ELEMENTARY SCHOOL 1 MEDAN
ACADEMY YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the comparison of students' reading ability between reading using electronic media and print media for class V SD Methodist 1 Medan TP 2022/2023. The problem with this school is that students' reading ability using electronic media and print media is not optimal. The population in the study were all Class V students at SD Methodist 1 Medan T P 2022/2023, totaling 25 students divided into 2 parallel classes. The number of experimental classes is 12 people and the control class is 13 people. This type of research is quasi-experimental and the instrument of this research is an essay test of 5 questions. learning outcomes in class using printed media 61. Tables of the frequency of end-of-class test scores using electronic media and print media can be distributed in frequency tables and post-test results in the experimental class and control class are then depicted in the form of bar charts to determine students' reading abilities after being implemented reading using electronic media in the experimental class and print media in the control class. Hypothesis testing using hypothetical tests with un-hypothesis tables From the results of hypothesis testing it can be concluded that there is a comparison of reading ability the same as using electronic media and print media in V SD Methodist Medan TP 2022/2023

Keywords : Reading Ability, Electronic Media, Printal Media

QUALITY