

Lampiran 1

DATA KEMAMPUAN MEMBACA KELAS V-A

No	Nama Siswa	Nilai
1	Matthew	29
2	Todo	43
3	Yosafat	86
4	Sepriani	86
5	Haddasah	57
6	Juan	100
7	Baby	43
8	Samuel	100
9	Arven	79
10	Mayro	29
11	Josephine	43
12	Gita	21

Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Kelas V-A

No	Nilai	f _i
1	21	1
2	29	2
3	43	3
4	57	1
5	79	1
6	86	2
7	100	2
	Σ	12

Lampiran 2

DATA KEMAMPUAN MEMBACA KELAS V-B

No	Nama Siswa	Nilai
1	Gabriel	86
2	Emannuela	57
3	Agatha	43
4	Michelle	79
5	Gavrilla	71
6	Max	43
7	Risky	14
8	Jordan	43
9	Hernandez	43
10	Rimba	64
11	Elfina	100
12	Angel	93
13	Caleb	57

Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Kelas V-B

No	Nilai	f _i
1	14	1
2	43	4
3	57	2
4	64	1
5	71	1
6	79	1
7	86	1
8	93	1
9	100	1
	Σ	13

Lampiran 3

PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN NORMALITAS DATA HASIL KEMAMPUAN MEMBACA KELAS V-A DAN V-B

Data Kemampuan Membaca Kelas V-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	X_i^2	$F_i x_i^2$
1	21	1	21	441	442
2	29	2	58	841	1.682
3	43	3	129	1.849	5.547
4	57	1	57	3.249	3.249
5	79	1	79	6.241	6.241
6	86	2	172	7.396	14.792
7	100	2	200	10.000	20.000
	Jumlah	12	716	30.017	51.952

Nilai rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{716}{12}$$
$$= 59,66$$

Simpangan baku

$$S^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{12 \cdot 51.952 - (716)^2}{12(12-1)}$$

$$S^2 = \frac{623.424 - 512.656}{12 \cdot 11}$$

$$S^2 = \frac{110.768}{132}$$

$$S^2 = \sqrt{839.15}$$

$$S^2 = 28.96$$

X_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$
21	-1,33	0,0918	0,08	0,0118
29	-1,05	0,1469	0,25	0,1031
43	-0,57	0,2843	0,50	0,2157
57	-0,09	0,4641	0,58	0,1159
79	0,66	0,2546	0,66	0,4054
86	0,90	0,1841	0,83	0,6459
100	1,39	0,0823	1	0,9177

Dari kolom terakhir dalam daftar di atas di dapat $L_o = 0,9177$. Dengan $n = 12$ taraf nyata $\alpha = 0,05$, dari Daftar XIX (11) didapat $L = 0,242$ yang lebih besar dari $L_o = 0,9177$ sehingga hipotesis nol diterima.

Kesimpulannya adalah bahwa populasi berdistribusi normal.

Data Kemampuan Membaca Kelas V-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	X_i^2	$F_i x_i^2$
1	14	1	14	196	196
2	43	4	172	1.849	7.396
3	57	2	114	3.249	6.498
4	64	1	64	4.096	4.096
5	71	1	71	5.041	5.041
6	79	1	79	6.241	6.241
7	86	1	86	7.396	7.396
8	93	1	93	8.649	8.649
9	100	1	100	10.000	10.000
	Jumlah	13	793	46.717	55.513

Nilai rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{793}{13}$$

$$= 61$$

Simpangan baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{13 \cdot 55.513 - (793)^2}{13(13-1)}$$

$$S^2 = \frac{721.669 - 628.849}{13 \cdot 12}$$

$$S^2 = \frac{92.820}{156}$$

$$S^2 = \sqrt{595}$$

$$S^2 = 24.39$$

X_i	Z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
14	-1,92	0,0274	0,07	-0,0426
43	-0,73	0,2327	0,38	-0,01473
57	-0,16	0,4364	0,53	-0,0936
64	0,12	0,5478	0,61	-0,0622
71	0,41	0,6591	0,69	-0,0309
79	0,73	0,7673	0,76	0,0073
86	1,02	0,8461	0,84	0,0061
93	1,31	0,9049	0,92	-0,0151
100	1,59	0,9441	1	-0,0559

Dari kolom terakhir dalam daftar di atas di dapat $L_o = 0,0559$. Dengan $n = 13$ taraf nyata $\alpha = 0,05$, dari Daftar XIX (11) di dapat $L = 0,234$ yang lebih besar dari $L_o = 0,0559$ sehingga hipotesis nol diterima.

Kesimpulannya adalah bahwa populasi berdistribusi normal.



Lampiran 4

Uji Homogenitas Kemampuan Membaca Kelas V-A Dan Kelas V-B

Media elektronik: 838.6816

Media cetak: 594.8721

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$
$$= \frac{838.6816}{594.8721}$$

$$F = 1,40$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,72$$

Ternyata $F(0,05)(11,12) = 2,72 > F = 1,01$

Maka H_0 diterima atau kedua data homogen

Dengan:

Taraf nyata $\alpha = 0,05$

$$V_1 = n_1 - 1$$

$$V_2 = n_2 - 1$$

Lampiran 5

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata *Pretest* Kelas V-A dan Kelas V-B

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

dengan

$$s^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

kriteria uji terima H_0 jika $-t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} < t < t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)}$

dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$

$$s^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$s^2 = \frac{(12-1)(21,40)^2 + (13-1)(7,26)^2}{12 + 13 - 2}$$

$$s^2 = \frac{5,037.56 + 632.4}{23}$$

$$s^2 = \frac{5,669.96}{23}$$

$$s^2 = \sqrt{246.52}$$

$$s^2 = 15,70$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{22 - 13,46}{15,70 \sqrt{\frac{1}{12} + \frac{1}{13}}}$$

$$t = \frac{8,54}{(15,70)(0,15)}$$

$$t = \frac{8,54}{2,355}$$

$$= 3,62$$

Jadi, nilai t_{hitung} pre test adalah 4,47

Kriteria uji diterima H_0 jika $= t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} (n_1 + n_2 - 2)$

$$= t (0,975) (23)$$

$$= 2,07$$

H_0 diterima sehingga dinyatakan pre test kelas IV-A dan data kelas IV-B mempunyai hasil belajar yang sama.

Lampiran 6

Uji Hipotesis

Pembelajaran	N	dk	\bar{x}	S	T	t _{tabel}
Eksperimen	12	23	59,66	28,96	-0,33	2,07
Kontrol	13		61	24,39		

Perbandingan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media elektronik dan media cetak. Media elektronik (eksperimen) yang memiliki nilai rata-rata 59,66 dan Media Cetak (kontrol) memiliki nilai rata-rata 61.



Lampiran 7 Daftar XIX (11)

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 8 (Daftar F)

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).

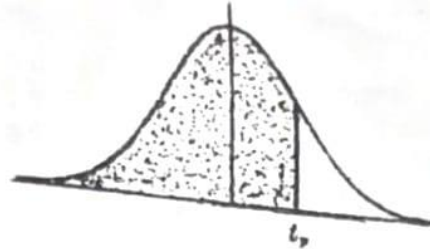


z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0399	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Lampiran 9 (Daftar G)

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $\nu = dk$
Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p



ν	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.50}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08					
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
10						0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
11	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
12	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
13	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
14	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
15	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
16	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
17	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
18	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
19	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
20	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
21	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
22	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
23	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
24	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
25	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
26	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
29	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
60	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
120	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
∞	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber: Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.,
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

Lampiran 10 (Daftar I)

No	V ₁ = dk										V ₂ = dk												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,54
11	10,04	7,06	6,55	6,39	6,34	6,30	6,26	6,22	6,18	6,14	6,10	6,06	6,02	5,98	5,94	5,90	5,86	5,82	5,78	5,74	5,70	5,66	5,62
12	4,84	3,98	3,59	3,35	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41
13	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,32	4,22	4,16	4,02	3,94	3,86	3,78	3,74	3,70	3,66	3,62
14	4,76	3,86	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31
15	9,33	6,93	6,95	6,41	6,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38
16	4,67	3,60	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,28	2,25	2,24	2,21
17	9,07	6,70	6,74	6,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,36	3,29	3,26	3,21	3,18
18	4,00	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14
19	8,86	6,51	6,36	5,93	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02
20	4,64	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,44	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08
21	8,66	6,30	6,12	4,69	4,46	4,22	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,87
22	4,49	3,63	3,24	3,01	2,86	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02
23	8,53	6,23	6,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,76
24	4,46	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97
25	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,46	3,35	3,27	3,15	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67
26	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93
27	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,58
28	4,35	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,22	2,16	2,11	2,07	2,02	1,98	1,96	1,94	1,91	1,89
29	8,16	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51
30	4,30	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,46	2,40	2,35	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85
31	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,56	2,51	2,47	2,42	2,44
32	4,30	3,44	3,06	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,94	1,91	1,87	1,84	1,82	1,81
33	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,82	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33
34	4,26	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	1,99	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77
35	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : SD Methodist 1 Medan

Kelas / Semester : V / 2

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI -1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI -2 : Memahami bacaan dengan membaca teks biografi

KI -3 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli dan bertanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mengidentifikasi profil dan perjalanan karier dari teks biografi	3.14.1 Memerinci informasi terkait perjalanan pendidikan, karier, dan semangat perjuangan tokoh dalam teks biografi disertai bukti sesuai dengan nilai-nilai keteladanan.
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	4.14.1 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari perjalanan pendidikan, karier, dan semangat perjuangan yang tertuang dalam teks biografi secara tertulis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi profil dan perjalanan karier dari teks biografi.
2. Siswa mampu mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani tokoh dalam teks biografi sesuai dengan nilai-nilai keteladanan.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan biografi
 - a. Pemaknaan isi biografi
 - b. Keteladanan dalam teks biografi

E. Metode Pembelajaran

Latihan soal teks biografi

F. Media Pembelajaran

- a. Komputer

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan memberi salam kepada siswa2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.3. Mengabsen kehadiran siswa.4. Menyampaikan apersepsi berupa tanya jawab terkait nilai-nilai keteladanan dalam teks biografi.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disuruh membaca teks bacaan biografi dari B.J Habibie2. Siswa diberikan pertanyaan tentang sejauh mana pengetahuan peserta didik tentang tokoh pahlawan khususnya pahlawan dari suku mereka.3. Siswa ditanya oleh guru tentang tokoh pahlawan yang dijadikan tokoh inspirasi.	45 Menit

	4. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru tentang biografi.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini. 2. Siswa mendapat informasi berupa gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya. 3. Pembelajaran diakhiri dengan doa	10 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap: Observasi
- b. Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Keterampilan: -

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap: Lembar pengamatan aktivitas
- b. Pengetahuan: Lembar kerja uraian
- c. Keterampilan: -



Medan, Maret 2023

Mengetahui
Guru Kelas V

Peneliti

Sinurat
Dra. S. Sinurat

(Kezia Bahtheresia Sinurat)
NPM: 1905030228

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : SD Methodist 1 Medan

Kelas / Semester : V / 2

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Kompetensi Inti (KI)

KI -1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI -2 : Memahami bacaan dengan membaca teks biografi

KI -3 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli dan bertanggung jawab.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mengidentifikasi profil dan perjalanan karier dari teks biografi	3.14.1 Memerinci informasi terkait perjalanan pendidikan, karier, dan semangat perjuangan tokoh dalam teks biografi disertai bukti sesuai dengan nilai-nilai keteladanan.
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	4.14.1 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari perjalanan pendidikan, karier, dan semangat perjuangan yang tertuang dalam teks biografi secara tertulis

K. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa mampu mengidentifikasi profil dan perjalanan karier dari teks biografi.
4. Siswa mampu mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani tokoh dalam teks biografi sesuai dengan nilai-nilai keteladanan.

L. Materi Pembelajaran

2. Teks bacaan biografi
 - c. Pemaknaan isi biografi
 - d. Keteladanan dalam teks biografi

M. Metode Pembelajaran

Latihan soal teks biografi

N. Media Pembelajaran

- a. Kertas bacaan

b. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan memberi salam kepada siswa2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.3. Mengabsen kehadiran siswa.4. Menyampaikan apersepsi berupa tanya jawab terkait nilai-nilai keteladanan dalam teks biografi.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disuruh membaca teks bacaan biografi dari B.J Habibie2. Siswa diberikan pertanyaan tentang sejauh mana pengetahuan peserta didik tentang tokoh pahlawan khususnya pahlawan dari suku mereka.3. Siswa ditanya oleh guru tentang tokoh pahlawan yang dijadikan tokoh inspirasi.	45 Menit

	4. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru tentang biografi.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini. 2. Siswa mendapat informasi berupa gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya. 3. Pembelajaran diakhiri dengan doa	10 Menit

c. Penilaian

3. Teknik Penilaian

- d. Sikap: Observasi
- e. Pengetahuan: Tes tertulis
- f. Keterampilan: -

4. Instrumen Penilaian

- d. Sikap: Lembar pengamatan aktivitas
- e. Pengetahuan: Lembar kerja uraian
- f. Keterampilan: -



Medan, Maret 2023

Mengetahui
Guru Kelas V

Peneliti

Kezia
Dra. S. Sitorus

(Kezia Bahtheresia Sinurat)
NPM: 1905030228

Lampiran 13

Materi Bacaan

Biografi Singkat BJ Habibie

BJ Habibie atau yang memiliki nama lengkap Bacharuddin Jusuf Habibie diketahui lahir pada 25 Juni 1936 di Parepare, Sulawesi Selatan. Ia merupakan anak keempat dari delapan bersaudara pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie asal Gorontalo dan RA Tuti Marini Puspowardojo yang berasal dari Yogyakarta. Saat BJ Habibie berusia 14 tahun, ayahnya meninggal dunia akibat serangan jantung. Kemudian dia bersama ibu dan saudara-saudaranya pindah ke Bandung. BJ Habibie melanjutkan studinya di Gouvernements Middlebare School. Ketertarikan pada ilmu sains, khususnya fisika, memang sudah dimulai sejak BJ Habibie masih belia. Ia pun melanjutkan kuliah di jurusan Teknik Mesin Institut Teknologi Bandung pada 1954. Habibie hanya menghabiskan waktu enam bulan untuk studinya di ITB. Hal ini karena setahun kemudian ia memilih melanjutkan pendidikan di Rhenisch Wesfalische Tehnische Hochschule (RWTH), Aachen, Jerman.

Selama 10 tahun, mulai 1955 hingga 1965, Habibie menempuh studi teknik penerbangan di RWTH. Ia meraih dua gelar sekaligus, yaitu Diplom Ingenieur pada 1960 dan Doktor Ingenieur pada 1965 dengan predikatsumma cum laude. Pada 12 Mei 1962, BJ Habibie menikah dengan tetangganya saat di Bandung, Hasri Ainun Habibie. Pasangan tersebut memiliki dua orang anak, yaitu Ilham Akbar Habibie dan Thareq Kemal Habibie. Sosok BJ Habibie tak lepas dari perannya sebagai pembuat pesawat pertama Indonesia, yakni N250 Gatot Kaca, pada 1995. Diketahui sang mantan presiden tersebut sempat bekerja di berbagai perusahaan penerbangan dan konstruksi pesawat di Jerman setelah menikah dengan sang istri, Hasri Ainun Besari.

BJ Habibie sempat merancang proyek pesawat CN-235 bersama para insinyur dari perusahaan Spanyol, CASA, yang prototipenya berhasil mengudara pada akhir 1983. Bersama timnya dari Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN), BJ Habibie merancang pesawat baling-baling dengan daya angkut sekitar 50 penumpang dan bisa diperbesar hingga 70 penumpang bernama N-250 Gatot Kaca. Saat IPTN sedang berjaya dan selangkah lagi mendapatkan sertifikasi dari Federal Aviation Administration (FAA), Presiden Soeharto memerintah penutupannya beserta industri lain karena krisis moneter.

Karier politik BJ Habibie sudah dimulai sejak dirinya kembali ke Indonesia atas permintaan Presiden Soeharto. Habibie lalu menjabat sebagai Menteri Negara Riset dan Teknologi sejak tahun 1978 sampai Maret 1998. Habibie menjabat sebagai Wakil Presiden ke-7 sejak 14 Maret 1998 hingga 21 Mei 1998 dalam Kabinet Pembangunan VII di bawah Soeharto. Saat krisis, Soeharto mundur dan menetapkan BJ Habibie sebagai Presiden ke-3 Indonesia dari 1 Mei 1998 - 20 Oktober 1999.

Pada masa kepemimpinannya, Timor Timur lepas dari Negara Kesatuan Republik Indonesia dan menjadi negara terpisah pada 30 Agustus 1999. Keputusan itu terjadi setelah BJ Habibie membuat keputusan yang cukup mengejutkan, yakni mengadakan jajak pendapat bagi warga Timor Timur untuk memilih merdeka atau tetap menjadi bagian dari Indonesia. Salah satu yang tak lepas dari ingatan masyarakat Indonesia soal BJ Habibie adalah soal kisah cintanya. Kisah cinta pasangan tersebut diabadikan dalam sebuah film produksi MD Pictures berjudul 'Habibie & Ainun' pada 2012, yang diadaptasi dari buku karya BJ Habibie sendiri. Diketahui Ibu Ainun meninggal dunia pada 22 Mei 2010 karena kanker leher rahim. Sejak itu, Habibie kerap tertangkap kamera mengunjungi makam Ainun. Kemudian Habibie meninggal pada 12 September 2019 karena gagal jantung. BJ Habibie dimakamkan di samping istrinya di Taman Makam Pahlawan Kalibata slot 120



Lampiran 14

Soal Tes Kemampuan Membaca Siswa Bahasa Indonesia Kelas V-A dan V-B

Nama:

Kelas:

Petunjuk !

1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu nama lengkap dan kelas pada sudut kanan kiri atas.

Soal :

1. Jelaskan secara singkat profil B.J Habibie!

Jawab:



2. Apa warisan presiden B.J Habibie sebagai presiden Indonesia?

Jawab:

3. Jelaskan perjalanan karier B.J Habibie!

Jawab:

4. Permasalahan apa yang dihadapi B.J Habibie?

Jawab:

5. Hal apa yang dapat diteladani dari B.J Habibie?

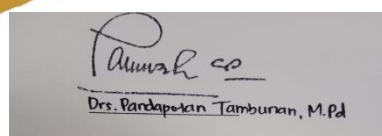
Jawab:

KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN
1	B.J Habibie atau yang memiliki nama lengkap Bacharuddin Jusuf Habibie diketahui lahir pada 25 Juni 1936 di Parepare, Sulawesi Selatan. Ia merupakan anak keempat dari delapan bersaudara, pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie asal Gorontalo dan R.A Tuti Marini Puspowardojo yang berasal dari Yogyakarta.
2	Sosok B.J Habibie tak lepas dari perannya sebagai pembuat pesawat pertama Indonesia, yakni N250 Gatot Kaca, pada 1995.
3	Habibie pernah bekerja di sebuah perusahaan penerbangan yang berpusat di Hamburg, Jerman Barat. Ia kembali ke Indonesia atas permintaan Presiden Soeharto. Habibie kemudian menjabat sebagai Wakil Presiden Indonesia ke 7 sejak 14 Maret 1998 hingga 21 Mei 1998 dalam kabinet pembangunan VII di bawah Soeharto. Saat krisis, Soeharto mundur dan menetapkan B.J Habibie sebagai Presiden ke 3 Indonesia dari 1 Mei 1998 – 20 Oktober 1999.
4	Sejak ayahnya meninggal, ibu dari B.J Habibie harus banting tulang membiayai hidup dan pendidikan anak-anaknya termasuk Habibie
5	Ketekunannya dalam belajar dan menuntun ilmu

Medan, Maret 2023

Mengetahui
Validator



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

(Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd)
NIDN: 10026601



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 March 2023

NOMOR : 1190/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD swasta Methodist 1 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Kezia Bahtheresia Sinurat**
NPM : **1905030228**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Perbandingan kemampuan membaca siswa antara membaca dengan media elektronik dan media cetak di SD kelas V"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**YAYASAN PENDIDIKAN GEREJA METHODIST INDONESIA WILAYAH-1
PERGURUAN KRISTEN METHODIST INDONESIA-1 MEDAN
SD SWASTA METHODIST-1 MEDAN**

Jl. Hang Tuah No. 4 Telp. 061 - 4152542 Medan 20152 – Sumatera utara

SURAT KETERANGAN
No. 571/S.Ket/SD/PKMI-1/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Swasta Methodist-1
Jl. Hang Tuah No. 4 Medan, menerangkan bahwa:

Nama : **KEZIA BAH'THERESIA SINURAT**
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : 1905030228
Universitas : Quality – Medan

adalah benar telah melakukan penelitian di SD Swasta Methodist-1 Medan pada tanggal
31 Maret 2023 dengan judul **Perbandingan Kemampuan Membaca Siswa Antara
Membaca Dengan Media Elektronik Dan Membaca Media Cetak di Kelas V SD
Swasta Methodist-1 Medan.**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

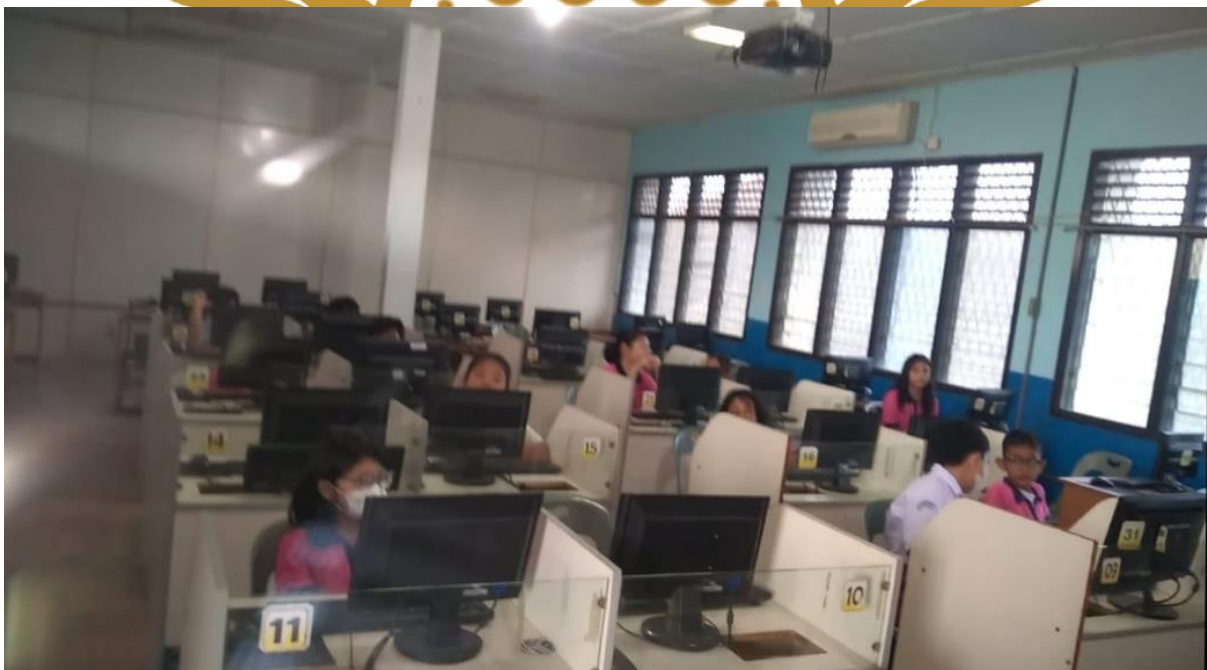
Medan, 28 April 2023
Kepala Sekolah,

Des. JETRI MANURUNG

Peneliti menjelaskan soal tes Kemampuan Membaca Siswa kelas V-A



Siswa mengerjakan soal tes Kemampuan Membaca Siswa kelas V-A



Peneliti menjelaskan soal tes Kemampuan Membaca Siswa Kelas V-B



Siswa mengerjakan soal tes Kemampuan Membaca Siswa Kelas V-B

