

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
DI KELAS IV SD NEGERI 106146 MULYOREJO**

**TAHUN AJARAN**

**2022/2023**

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dasar  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Quality**

**Oleh:**

**Yunisa Enmoia Boang Manalu**

**1905030075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV  
SD NEGERI 106146 MULYOOREJO  
Nama :YUNISA ENMOIA BOANG MANALU  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 June 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd  
NIP.0102075901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA**  
**UJIAN AKHIR STUDI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Selasa , 20 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : YUNISA ENMOIA BOANG MANALU  
NPM : 1905030075  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV  
SD  
NEGERI 106146 MULYOREJO

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	79	20%	16
2	Seminar Hasil	83	35%	29
3	Ujian Akhir Studi	89	45%	40
Rata-Rata				85 (B+)
Nilai Dengan Huruf				85 (B+)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.**

**NIDN. 0123098602**

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD






**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**

**NIDN. 0129038101**

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : YUNISA ENMOIA BOANG MANALU  
NPM : 1905030075  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 106146 MULYOOREJO

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para

Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding I	
Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd	Pembanding III	

## S URAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunisa Enmoia Boang Manalu  
NPM : 1905030075  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi dan Perubahanya di Kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi maupun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis dan disebutka dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dengan sengaja mengajukan karya maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Juni 2023  
Yang menyatakan,



Yunisa E.B.Manalu  
NPM:19050300

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi dan Perubahannya mata pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Medan Sunggal”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yason Mendrofa M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang Bapak Saya Jarah Boang Manalu dan Ibu Hotli Rosdiana Sinambela yang selalu mendoakan setiap saat serta memberi semangat, dukungan dan pengorbanan dalam bentuk moraldan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
9. Teristimewa juga abang dan kakak saya yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

10. Kepada Sahabat saya Arni Girsang, Keyzia Sinurat, Emia Surbakti dan seluruh kelas 2A43 yang telah memberi doa semangat kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A43 yang telah memberikan doa, semangat motivasi kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

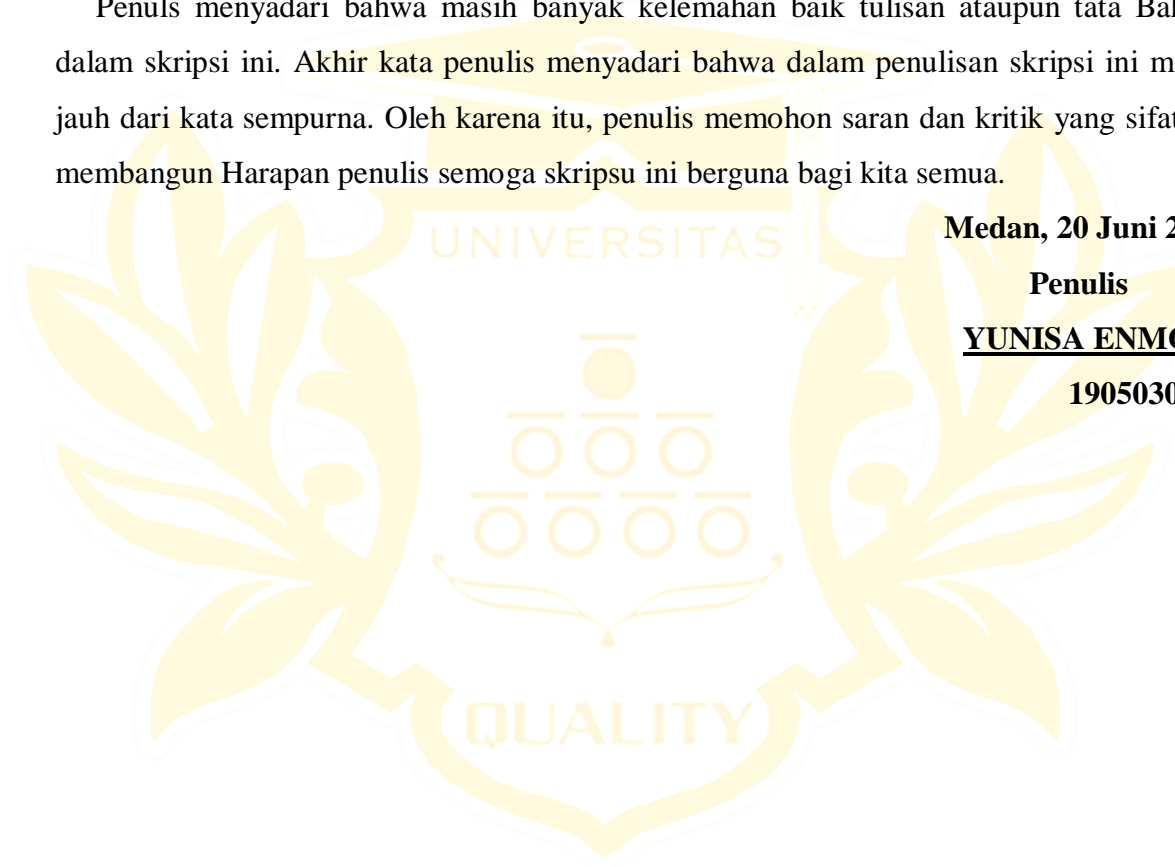
Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan ataupun tata Bahasa dalam skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun Harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

**Medan, 20 Juni 2023**

**Penulis**

**YUNISA ENMOIA**

**1905030075**



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	1
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	11
2.1.6 Pengertian Media Gambar .....	12
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	13
2.1.8 Langkah-langkah Media Gambar .....	14
2.1.9 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
2.1.10 Materi Energi dan Perubahannya .....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Defenisi Operasional.....	16
2.4 Hipotesis Tindakan.....	17



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu .....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian .....	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Rancangan Penelitian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Observasi.....	23
3.6.2 Tes .....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	25
3.9 Hipotesis Penelitian.....	26
3.10 Normalitas Data.....	27

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.3.1 Hasil Data Post Test.....	31
4.3.2 Hasil Data Pre Test.....	32
4.4 Penguji Hipotesis .....	33
4.4.1 Uji Normalitas Data.....	34
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	35
4.4.3 Uji Homogenitas Post Test .....	36
4.4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	37

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	38
5.2 Saran .....	39

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Perubahan Energi .....	13
3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	27
3.2	Desain Penelitian.....	30
4.1	Nilai Rata-rata Hasil Belajar .....	32
4.2	Nilai Normalitas Data Hasil Belajar.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	JUDUL GAMBAR	Halaman
2.1	Sumber Energi Panas.....	12
2.2	Energi Listrik menjadi energi panas .....	12
2.3	Energi Listrik menjadi energi cahaya .....	12
2.4	Energi Kinetik menjadi Potensial .....	12
2.5	Energi Listrik menjadi Bunyi .....	13
2.6	Energi Listrik menjadi Gerak .....	13
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	21

