

BAB I PENDAHULUAN

I.I Latar Belakang Masalah

Sekolah adalah Sarana untuk mengaplikasikan peserta didik dalam belajar yang dapat menumbuhkan kualitas bermutu, Salah satu faktor penting bagi kemajuan negara ialah Pendidikan. Pendidikan dapat meningkatkan suatu pengetahuan dan karakter dimasa sekarang dan yang akan datang. Pendidikan adalah peerubahan sikap atau tata laku seseorang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan membentuk manusia tidak tahu menjadi tahu yang dipersiapkan dalam kematangan berpikir luas baik dalam spiritual dan jasmani . Dengan demikian seluruh Pendidikan juga menaruh besar harapan terhadap perkembangan dimasa depan yang akan datang karena dengan itu pemuda tunas bangsa sebagai generasi penerus dibentuk Pendidikan formal merupakan kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses Pendidikan yang perlu diiringi peningkatan proses belajar, Sedangkan Pendidikan Non formal adalah Pendidikan yang dilaksanakan secara terencana sistematis berlangsung diluar sistem Pendidikan sekolah. Tujuan Pendidikan adalah Seperangkat hasil Pendidikan yang tercapai oleh peserta didik setelah diselenggarakan-Nya kegiatan Pendidikan. Seluruh kegiatan Pendidikan meliputi bimbingan, arahan untuk mencapai tujuan Pendidikan nasional.

Belajar adalah Suatu proses interaksi yang dilakukan 2 orang atau lebih yang membuat manusia secara sadar dan tidak sadar mencapai kompetensi, pengetahuan, keterampilan dan sikap. Sedangkan Iman Barnadip (2018:5) Mengatakan bahwa “ Pendidikan adalah usaha untuk menambah pengetahuan tentang hal yang belum diketahui suatu perkembangan hidup dapat mengembangkan diri semakin bertambah sesuai perkembangan masa kini.”

Selanjutnya Sudjana mengatakan bahwa “Pendidikan adalah Upaya untuk membantu jiwa anak-anak didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju kearah peradaban manusia yang lebih membangun mental yang kuat dalam mengembangkan bakat dan talenta pada siswa. Oleh karena itu guru melakukan penelitian dengan menggunakan Media Gambar agar siswa lebih

terpacu dalam hasil penelitian mentransfer Ilmu. Media pembelajara dalam proses belajar mengajar menjadi sesuatu yang sangat penting untuk mencapai tujuan. Pendidikan. Akan tetapi media pembelajaran juga sarana menyampaikan media berupa pesan dan alat membantu proses mengajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dikenal juga dengan istilah Ilmiah Sains merupakan salah satu mata pelajaran pokok dalam kurikulum Pendidikan yang di Indonesia termasuk jenjang sekolah dasar bahkan tingkat perguruan tinggi. Dengan demikian adanya pembelajaran tersebut peserta didik akan lebih mudah tertarik untuk mempelajari IPA yang memerlukan waktu media yang dipakai dalam media gambar yang ditentukan oleh Faktor Eksternal dan Faktor Internal dari seseorang.

Berdasarkan Hasil pengamatan dan informasi dari yang diperoleh Wali kelas Siswa IV SD Negeri 106146 Senin 22 November 2022 dalam pembelajaran IPA belum maksimum tuntas seluruhnya. Nilai siswa kurang mencapai KKM sebagai gambaran tersebut dapat dilihat pada tabel 1.1 Sebagai berikut .

**Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo**

NO	KKM	NILAI	JUMLAH SISWA	PERSENTA SE
1	70	≥ 75	20	83%
2		≤ 75	15	17%
	Jumlah		35	100%

(Sumber Data : Wali Kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo)

Berdasarkan data diatas dapat diketahui nilai siswa kelas IV SD Mulyorejo dapat disimpulkan bahwa adanya faktor penyebab nilai siswa yang belum tuntas adalah Siswa masih 55% hanya berpatokan dengan buku sebagai panduan dalam pembelajaran sementara kriteria ketuntasan minimal yang belum mencapai KKM adalah 75 Sebelum itu guru hanya berpacu menggunakan metode ceramah sehingga

siswa kurang mengerti dalam menyampaikan materi yang diajarkan dalam hasil belajar siswa. Ketika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran tersebut kurang diharapkan. Dalam permasalahan tersebut peneliti menggunakan media yang berkaitan dengan adanya materi maka dari latar belakang masalah diatas, Penulis dapat menyimpulkan bahwa saya tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah diatas dapat diidentifikasi berikut:

1. Guru menggunakan metode ceramah
2. Penggunaan media gambar belum dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran di SD Negeri 106146 Mulyorejo
3. Kurangnya sarana media kegiatan belajar mengajar berlangsung
4. Sekolah belum menerapkan media gambar dalam pembelajaran
5. Siswa masih terpacu dalam pedoman satu buku dari sekolah

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah diatas, Maka peneliti membatasi penelitian ini adalah **“Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi dan Perubahannya di kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023.”**

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana gambaran Hasil Belajar Siswa yang diajarkan dalam Penggunaan Media Gambar terhadap hasil belajar siswa pada Materi Energi dan
2. Perubahannya di kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023?

3. Bagaimana gambaran Hasil Belajar Siswa yang diajarkan tanpa Penggunaan Media Gambar terhadap hasil belajar siswa pada Materi Energi dan Perubahannya di kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023?
4. Adakah Pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Media Gambar terhadap hasil belajar siswa pada Materi Energi dan Perubahannya di kelas IV SD Negeri 106146 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Untuk menetapkan Tujuan penelitian hal yang sangat penting, setiap penelitian yang dilakukan harus memiliki tujuan tertentu. Dengan demikian yang menjadi tujuan penelitian, penelitian memiliki tujuan adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa yang diajarkan dalam penggunaan media gambar pada materi Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 106156 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa penggunaan media gambar pada materi Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 106156 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Untuk mengetahui Apakah ada gambaran pengaruh signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan penggunaan media gambar pada materi Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 106156 Mulyorejo Tahun Ajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dalam melaksanakan penelitian maka peneliti ditunjukkan pada:

1. Bagi Sekolah

Sebagai alat atau sarana guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan hasil belajar

2. Bagi Guru

Sebagai Bahan masukan dalam memanfaatkan media gambar sebagai acuan motivasi siswa dalam Pendidikan penguasaan dalam pelajaran untuk menunjang pelaksanaan media Pendidikan.

3. Bagi Siswa

Sebagai bahan masukan sehingga siswa termotivasi mengembangkan media dalam pembelajaran dikelas.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan Bekal Modal mengajar seseorang dalam meneliti siswa yang nantinya menerapkan media penggunaan gambar dilapangan dan bahan informasi siswa meningkatkan media saat digunakan.

