

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD 060930
MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

NANDA NATASIA BR TARIGAN

UN1905030128



PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas III sd 060930 medan johortahun ajaran 2022/2023
Nama : NANDA NATASIA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 June 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
M,Pd
NIP.0111108901

Pembimbing



Restio Sidebang S.Pd,
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

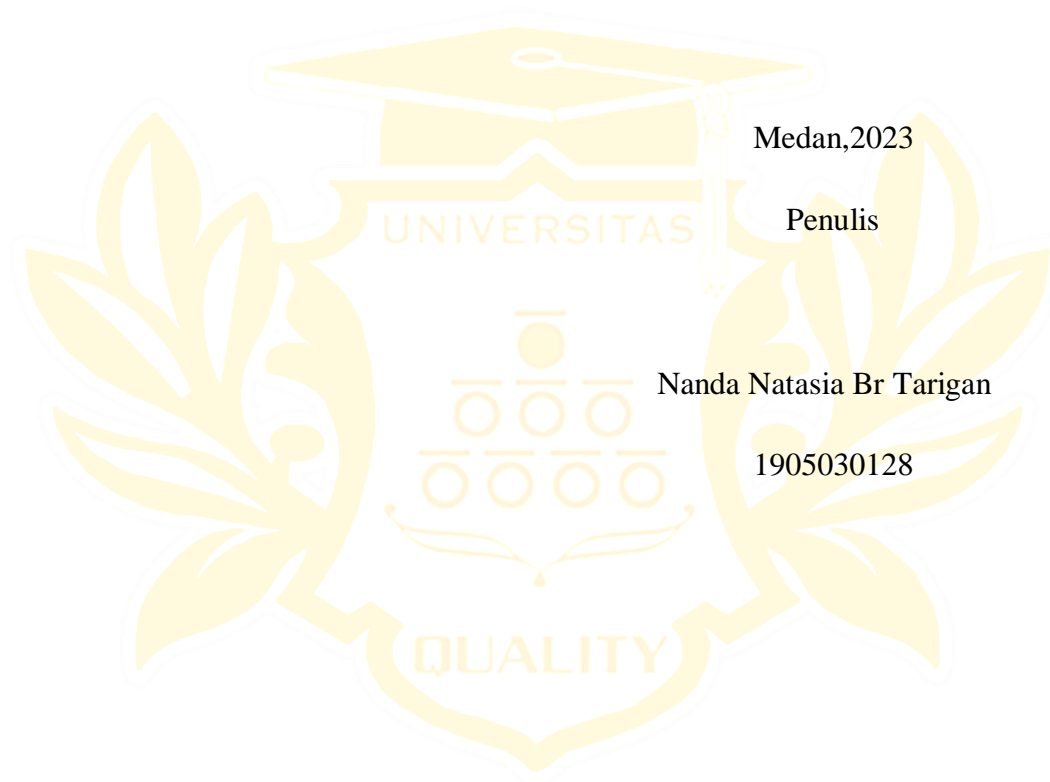
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik. Proposal ini berjudul “pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas 3 sd negeri 060930 medan johor T.A 2022/2023”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolo,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd , M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Restio Sidebang, M. Pd. selaku pembimbing ke II. Berkat arahan beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan Proposal ini dengan baik.

Penulis menyadari Proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Proposal ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal ini. Kiranya Proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Proposal ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



Medan,2023

Penulis

Nanda Natasia Br Tarigan

1905030128

DAFTAR ISI

ABSRTAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Srudent Facilitator and Explaining</i>	10
2.1.7 Langkah-Langkah Model Student Facilitator and Explaining.....	10
2.1.8 Hakikat Dan Pembelajaran IPA.....	11
2.1.9 Materi Pelajaran Mengenai Gerak Benda.....	12

2.2 Kerangka Berpikir	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
2.3 Defenisi Operasional	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
2.4 Hipotesis Penelitian	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Err
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3.1 Tempat dan Waktu	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3.2 Populasi dan Sampel	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3.2.1 Populasi	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3.2.2 Sampel	20
3.4 Jenis Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
3.5 Desain Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3.6.3 Tahap Penyelesaian Pelaksanaan	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	

3.6.4 Rancangan Prosedur Penelitian	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.6.5 Alat Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.7.1 Menghitung Rata-Rata	25
3.7.2 Uji Normalitas Data	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	Er
ror! Bookmark not defined.	
3.7.4 Hipotesis Penelitian	Er
ror! Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	30
4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	33
4.4 Pengujian Persyarat Analisis Data	34
4.3 Pembahasan	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

1.1 Rata-rata Nilai IPA Materi Gerak Benda	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	19
3.2 Total Sampel.....	20
3.3 Desain Penelitian Kelas.....	21
3.4 Rancangan Prosedur Penelitian	24
3.5 Observasi Motivasi Belajar Siswa	25
4.1 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	30
4.2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	30
4.3 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen (<i>Post Test</i>)	31
4.4 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	31
4.5 Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Siswa (<i>posttest</i>)	31
4.6 Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Siswa (<i>pretest</i>).....	32
4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	33
4.8 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	33
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data	34
4.10 Data Pengujian Nilai t	35