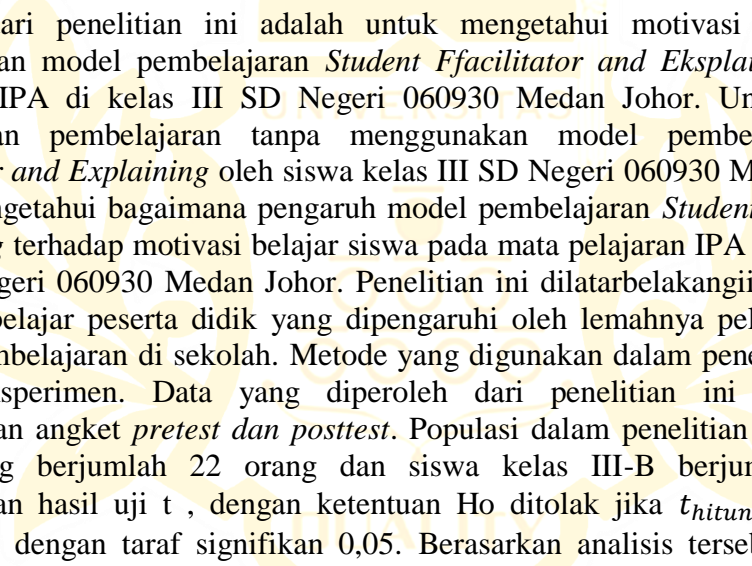


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*  
*AND EXPLAINING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD 060930  
MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**



Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Ffacilitator and Eksplaining* pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 060930 Medan Johor. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* oleh siswa kelas III SD Negeri 060930 Medan johor. Dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA oleh siswa kelas III SD Negeri 060930 Medan Johor. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh lemahnya pelaksanaan dalam proses pembelajaran di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah dengan memberikan angket *pretest dan posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas III-A yang berjumlah 22 orang dan siswa kelas III-B berjumlah 22 orang. Berdasarkan hasil uji t , dengan ketentuan  $H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau sebaliknya dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan analisis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada kelas III SD Negeri 060930 Medan Johor.

***Kata kunci: Motivasi Belajar Student Facilitator and Explaining***

***THE EFFECT OF THE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING  
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING MOTIVATION  
IN CLASS III SCIENCE SUBJECT SD 060930 MEDAN  
JOHOR FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023***

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the low learning motivation of students which is influenced by the weak implementation of the learning process in schools. Based on the description above, the problem in this study is "Is there any influence of the Student Facilitator and Enquiring learning model on students' motivation in science subjects with the subject of Object Movement in class III SD Negeri 060930 Medan Johor?". And the aim of this study was to determine the effect of the Student Facilitator and Explaining learning model on students' learning motivation in class III science subjects at SD Negeri 060930 Medan Johor. The method used in this research is Quasi Experiment. The data obtained from this research is to provide pretest and posttest scores. The population in this study were class III-A, totaling 22 people and students in class III-B totaling 22 people. Based on the results of the  $t$  test, with the provision that  $H_0$  is rejected if  $t_{count} < t_{table}$  or vice versa with a significant level of 0.05. Based on this analysis, it can be interpreted that the Student Facilitator and Explaining learning model has a significant effect on students' learning motivation in science subjects in class III SD Negeri 060930 Medan Johor.*

***Keywords: Student Facilitator and Explaining Learning Learning Motivation,***